

STUDERANDERÄTTSLIG POLICY.

Allmänt om svensk folkhögskola

En central del av folkhögskolan är dess frihet och självbestämmande. Varje folkhögskolas högst beslutande organ är dess styrelse. Det gör att alla beslut om skolan och utbildningen ligger "nära" deltagarna. Men det innebär också att det inte finns någon inspektion, eller skolöverstyrelse att vända sig till om man är missnöjd med beslut kring en kurs på folkhögskolan. För att stärka de studerandes rättigheter inom folkhögskolan har [Folkbildningsrådet \(Fbr\)](#) beslutat att varje skola måste ha en egen studeranderättslig ordning som bestäms unikt för varje skola. I vår verksamhet benämns den som: Studerande rättslig policy (**StudR**). Fbr har även inrättat [Folkhögskolornas Studeranderättsliga Råd \(FSR\)](#), en "överklagandeinstans" som kursdeltagare på folkhögskola kan vända sig till. Ett råd som i förekommande fall granskar beslut utifrån skolornas egna "regelverk". Följande frågor kan behandlas av FSR: information innan den studerande är antagen, information vid kursstart, deltagarinflytande och studeranderätt, avgiftsfri undervisning, intyg, om en kurs upphör eller ställs in, utvärdering, försäkringar, disciplinära åtgärder samt arkiv- och sekretessregler.

Profil för Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg och Viskadalens folkhögskola

Huvudman för Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg (**Afig**) och Viskadalens folkhögskola (**VF**) är Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola (**VSAF**). Vår huvudman utgör också grunden för vår profil och viktigaste mål; Att vara det ledande bildningscentret för arbetarrörelsen i Västsverige samt att omsätta statens syfte med folkbildningen till verksamhet, se: [folkbildningsförordningen](#). Profilen utgår från medlemsorganisationerna vilka till största delen är fackliga organisationer inom LO samt organisationer inom socialdemokratin. Skolans profil återfinns beskriven i [VSAFs måldokument](#).

Förhållningssätt i verksamheten

Afig och Viskadalens folkhögskola är platser för myndiga människor. Verksamheten vilar på hög grad av egenansvar för handlingar och dess konsekvenser. Utifrån det har verksamheten en förväntansbild på hur vi uppträder mot varandra. Vi har ett gemensamt ansvar att prata med varandra. Det här dokumentets syfte är att ge förutsättningar för att upprätthålla en rimlig ordning i verksamheten.

Vid Viskadalens folkhögskola och Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg, är det givna förhållningssättet att i alla lägen tillämpa lagen. Det innebär att lagbrott som sker inom eller i anknytning till skolornas verksamhet, kommer att polisanmälas. All personal på skolorna är skyldiga att anmäla till rektor om de får kännedom om lagbrott. Kontakt med rättsvårdande myndigheter går via rektor eller Skolchef. Rektorerna samarbetar aktivt och fullt ut med rättsvårdande myndigheter.

Utöver den lagrättsliga prövningen tillämpar skolorna en pedagogisk prövning. Det innebär att skolorna vid en studerande rättslig prövning, även gör en pedagogisk bedömning som utgår från att ge förutsättningar för god lärandemiljö.

Avstängning/avskiljning.

Den grundläggande hållningen är att stödja deltagare för att ge goda förutsättningar för att fullfölja sina studier. Det är ibland nödvändigt att vidta åtgärder som avstängning eller avskiljning från undervisningen. Olämpligt beteende, i synnerhet om det skapar otrygghet, kan leda till tids avstängning eller ett permanent avskiljande från undervisningen eller, i förekommande fall, internatet. All avstängning/avskiljning från undervisningen rapporteras till CSN då denna period inte berättigar till studiemedel. Orsakerna kan vara:

- Droganvändning eller påverkan i skolans verksamhet.
 - Missbruk av skolans datanät.
 - Stöld
 - Rasistiska, sexistiska eller andra diskriminerande eller kränkande handlingar
 - Hot och handlingar som åstadkommer fysisk skada på annan eller skolans egendom.
 - Hög frånvaro från undervisningen
 - Medvetet fusk
 - Avstängning från Viskadalens internat kan ske vid åsidosättande av internatets villkor och föreskrifter. (se hyreskontrakt)
 - Upprepade störningar som kraftigt påverkar undervisningen negativt
 - Deltagare på våra yrkesutbildningar/ yrkesförberedande utbildningar kan under utbildning komma att lämplighetsprövas då kompetens och lämplighet för yrket är en viktig faktor i utbildningen.
- Det är inte heller möjligt att delta i undervisning/utbildning om man är maskerad på ett sådant sätt att lärare inte kan avgöra om vem som är i klassrummet.
- Om man läser långkurs och vill fortsätta sina studier på skolan nästföljande läsår, kan man komma att nekas antagning om man inte sköter sina studier i tillräcklig utsträckning.

Ärendehantering vid avskiljning/avstängning:

Kursansvarig lärare/Mentor, tillsammans med rektor eller studierektor, kallar till samtal där det utdelas en varning. En plan ska då upprättas för att stödja deltagaren så att fortsatta problem kan undvikas. Särskilt grova fall kan leda till omedelbart avstängning eller permanent avskiljning från undervisningen. Vid varning eller avstängning upprättas ett dokument som undertecknas av båda parter.

1. Om problemen upprepas beslutar rektor om avstängning under viss tid och/eller avskiljande från undervisningen permanent om så inte redan skett. Detta beslut kan överklagas skriftligt till skolans styrelse.
2. Om den studerande är missnöjd med skolans beslut kan man överklaga beslutet. (se. Studeranderätt och överklagan)
3. Efter en avstängningsperiod börjar man om med ett möte med mentor/kursansvarig tillsammans med rektor, om man finner att studierna kan återupptas. Man bör vara medveten om att marginalerna att klara studierna nu är mindre.

Drogpolicy.

Målet med vår drogpolicy är att ingen ska misslyckas med sina studier på grund av droger. Ingen ska frestas att skaffa sig drogvanor eller återfalla i tidigare missbruk. Individuellt ansvar och respekt för andra är en förutsättning för att vi ska lyckas med detta och för att alla ska må bra och trivas. Att studera är ett arbete som kräver engagemang och närvaro. Narkotiska preparat (som inte är utskrivna av läkare) är olagliga och dessutom är allt bruk av narkotika oförenligt med studier på skolan och leder till avstängning.

Alkohol kan förekomma vid socialsamvaro utanför undervisningstid men i anslutning till skolornas verksamhet. I sådana sammanhang iakttas måttfullhet och omdömesgillhet. Skolan förutsätter att deltagaren inte kommer påverkad eller bakfull till utbildningen. Skulle så ske har läraren rätt att avvisa deltagaren från undervisningssituationen. Vi har även upprättat en handlingsplan för hur vi hanterar dessa frågor på våra skolor; Handlingsplan kan upprättas vid misstanke om missbruk av narkotika, alkohol eller läkemedel. Följs inte handlingsplanen kan rektor besluta om avstängning.

Policy vid medvetet fusk

Det är inte tillåtet att i eget namn lämna in eller framföra sådant andra har skrivit eller sagt, oavsett om det är hämtat från tidningar, böcker, Internet eller annan källa. Förbudet gäller även all form av användning av ChatGPT eller liknande AI-språkmodeller, utan att lärare explicit tillåtit det. AI skrivna texter kan inte heller hänvisas till som källor. Det innebär att alla texter som används som källa ska bearbetas och omformuleras. Genom hänvisning till källan klargörs var informationen är hämtad. Direkta citat ska markeras och källan anges. Om inte dessa regler följs betraktas det som fusk. Lärare kontrollerar regelbundet att elevarbeten inte är kopierade från nätet via olika sökmotorer, t ex ”Urkund”. Om det är uppenbart att fusk förekommit bedöms deltagarens redovisning i sin helhet som icke godkänd och möjligheten till ny redovisning på det avsnittet medges inte förrän efter avslutad kurs. Deltagaren får en skriftlig varning om att om detta upprepas kan deltagaren komma att avstängas från undervisningen. Vid särskilt grava fall av fusk såsom exempelvis inlämning av uppsats där mer än hälften av arbetet är kopierat kan deltagare stängas av i upp till sex veckor utan tidigare varning. Alla beslut om avstängning fattas av rektor.

Policy mot diskriminering

Folkhögskolan omfattas av diskrimineringslagen vilket betyder att diskrimineringsförbud råder på folkhögskolor och i deras kursverksamhet. Diskriminering sker när en skola på osakliga grunder behandlar en kursdeltagare eller sökande till en kurs sämre än andra, och missgynnandet har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (se nedan). Rektorer, skolledare, lärare, annan skol- eller utbildningspersonal kan utföra handlingar som kan räknas som diskriminering. Huvudmannen för utbildningen är ansvarig för att det inte förekommer diskriminering. I folkhögskolans fall är styrelsen ytterst ansvarig och rektor är den som ansvarar på plats på skolan. Lärare och annan personal på skolan är skyldiga att anmäla till rektor om de får kännedom om diskriminering eller trakasserier. Rektor är i sin tur skyldig att utreda och åtgärda händelserna. Diskriminering kan leda till avstängning. Diskrimineringsförbudet gäller diskriminering som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Övrig information vid kursstart

En studerande ska i samband med kursstart ha tillgång till följande information:

- kursansvarig lärares namn och kontaktuppgifter
- kursplan och schema/arbetsplan
- terminstider och ledigheter
- vad deltagare själv ska tillhandahålla; t.ex. litteratur, material och övrig utrustning som krävs för att klara studierna.

- försäkringar
- tillgång och villkor för användning av utrustning och kursrelaterade utrymmen
- etiska regler och ansvar vid användning av internet i folkhögskolans lokaler
- hur man går tillväga vid sjukskrivning
- den studerande rättsliga policyns innehåll och innebörd i övrigt

Studeranderätt och överklagan av beslut

Vid tvister om studeranderättsliga frågor, behörigheter, intyg mm kan den studerande vända sig i första hand till rektor. Frågor om behörigheter och studieomdöme kan endast överklagas till rektor för omprövning. Övriga frågor som regleras i policyn kan enligt listan nedan överklagas till skolans styrelse och efter prövning i styrelsen, vidare till Folkhögskolornas Studeranderättsliga råd FSR. För att stärka de studerandes rättsliga ställning inom folkhögskolan har ett studeranderättsligt råd (FSR) inrättats. Studerande vid folkhögskolekurser som är längre än femton dagar kan vända sig till FSR i tvister om frågor som omfattas av FSR:s uppdrag:

- Information innan den studerande är antagen
- Information vid kursstart
- Deltagarinflytande och studeranderätt
- Avgiftsfri undervisning
- Intyg
- Om en kurs upphör eller ställs in
- Utvärdering
- Försäkringar
- Disciplinära åtgärder
- Arkiv- och sekretessregler

[Länk till information om hur man överklagar till Studeranderättsliga rådet.](#)

Vid inställd kurs

Om en kurs ställs in på grund av för få deltagare eller av orsak som skolan inte råder över så informeras detta minst tre veckor före kursstart. Eventuellt inbetald serviceavgift/anmälningsavgift återbetalas då.

Rapportering TILL CSN

Sökande som blir antagen till studiemedelsberättigad kurs rapporteras till CSN. Under kursens gång rapporterar skolan följande uppgifter digitalt till CSN:

- att studerande påbörjat kursen (tidigast samma dag som kursen startar)
- eventuella förändringar i studieomfattning, avbrott, byte av kurs etc.
- om deltagaren studerat i normal takt rapporteras terminsvis

Frånvaro

Sjukfrånvaro ska anmälas för varje nytt frånvarotillfälle. Meddelande om hur frånvaro skall meddelas ges i samband med kursstart. Om du har studiemedel ska dessutom anmälan göras till Försäkringskassan den första sjukdagen.

Integritet

Vår integritetspolicy reglerar frågor kopplade till GDPR, arkivering, sekretess och offentlighet. Klicka på länken för att komma till vår [Integritetspolicy](#).

Allmänskurs

Att studera allmän kurs på folkhögskola innebär att som vuxenstuderande ta ansvar och aktivt delta i studier på heltid i minst ett år. Specifikt för folkhögskolan är att vi inte har några centrala läroplaner och att vi utgår ifrån deltagarnas behov och erfarenheter i undervisningen.

Vår undervisning utgår ifrån ett brett och varierat samhällsperspektiv och baseras på närvaro, aktivt deltagande och utveckling. Vi har inga prov eller betyg utan vi mäter din studieinsats i form av studieomdömen där vi bedömer utvecklingen av dina kunskaper, din analys- och studieförmåga, din ambition och hur du strukturerar dina studier, samt din sociala samarbetsförmåga.

Att studera hos oss innebär att delta i skolans demokrati-, solidaritets-, kultur- och hälsoarbete utöver ämnesundervisningen

Vi erbjuder allmän kurs på gymnasienivå med tre olika inriktningar: *Människan*, *Samhället* och *Världen* med ungefär motsvarande ämneskurser som på gymnasieskolans samhällsvetenskapliga program. På skolan finns även allmän kurs Distans med samhällsinriktning. För mer information om våra allmänna kurser: [Allmän kurs](#)

Deltagarinflytande

På VSAF-Folkhögskolor tar alla ett gemensamt ansvar. Skolan har en rad olika former för medinflytande för studerande. I skolans arbetsordning beslutad av styrelsen finns reglerat i vilka frågor de olika forumen har beslutanderätt.

Kursråd

Varje kurs väljer två representanter till kursrådet som bland annat ansvarar för de gemensamma aktiviteterna på skolan. Frågorna kan ha kommit från klassråden, kommittéerna eller studerandekåren. Kursrådet består även av lärarrepresentanter från alla kurser samt en representant för skolledningen. Kursrådet träffas en gång i månaden på schemalagd demokratitid men kan också utnyttja annan ledig tid. Kursrådet kan utöver skolans kommittéer tillsätta ytterligare kommittéer och arbetsgrupper. Kursrådet utser även deltagarnas representant till skolans styrelse.

Kommittéer

Vårt mål är att alla deltagare ska ingå i någon kommitté för att träna på demokratiska former, samt att planera och besluta om olika aktiviteter som t.ex. temadagar, utflykter etc. Vilka kommittéer som ska finnas på skolan bestäms av skolans kursråd

Demokratitid

En gång i veckan har kurserna tid avsatt där man beslutar om det som är specifikt för kursen med närvarande av kursansvarig lärare. Där förbereds också frågor som ska upp på kursrådet och kommittéer

Studerandekår

Studerandekåren är deltagarnas egen intresseorganisation på skolan och där finns möjlighet att arbeta med studeranderätt och andra frågor för att driva deltagarnas gemensamma intressen under studietiden.

Studerandeskyddsombud

Deltagarna utser varje år två studerandeskyddsombud i varje klass. Skyddsombuden utbildas för sitt uppdrag. Studerandeskyddsombuden är inbjudna att delta i skolans skyddsronder, som hålls en gång

per termin, samt att bidra med synpunkter till rektor löpande under läsåret. En av deltagarnas skyddsombud har plats i skolans skyddskommitté.

Distanskursen.

På distanskursen är studierna på heltid och du måste kunna delta i obligatoriska föreläsningar, informationsträffar, seminarium och grupparbeten på dagtid. Det vill säga att kursen inte går att kombinera med annan heltidssysselsättning.

Under all undervisning och alla lektioner måste man ha kameran påslagen.

I mötet med varandra följer den digitala samvaron samma riktlinjer i den studeranderättsliga policyn för de allmänna kurserna på plats

Kvalitetsarbetet

En väsentlig del av utvecklingen av kvalitén är den process som bedrivs i respektive kurs med de veckovisa klassråden som följer och utvärderar lärandet. Allt som rör skolans långa heltidskurser finns reglerat i kursramarna som arbetas fram och beslutas av Kursrådet. Frågan om kvalitetsutveckling är ett inslag på lärararbetslagens träffar såväl som APT-möten. Särskilda aktiviteter genomförs inför starten av läsåret samt under läsårets gång där samtliga lärare är involverade för att peka ut färdriktning i verksamheten och för kontroll av att planen följs. Vid behov revideras planerna. Utvärdering av verksamheten i de långa kurserna är en process som pågår under hela studietiden, i respektive kurs, genom enskilda och gruppvisa samtal. Lärararbetslagen genomför under läsåret några utvecklingssamtal med deltagarna som ett inslag i uppföljnings- och utvärderingsarbetet. Deltagarna medverkar i en nätbaserad deltagarutvärdering under vårterminen.

En viktig del i vårt pedagogiska arbete är feedback och stöd till deltagarna i deras studiesituation genom utvecklingssamtal som sker en gång per termin. Deltagarna utvärderas utifrån folkbildningsrådets omdömeskriterier och därefter tas underlag för utvecklingssamtal fram. Utvecklingssamtal hålls höst- och vårtermin. Pedagogerna samlas och går igenom studieresultaten under tiden av terminen som har gått. Under våren tar pedagogerna fram underlag med preliminära omdömen för att sedan informera deltagarna om studiesituationen.

Yrkesutbildningar

Socialpedagogutbildningen

Socialpedagogutbildningen är en tvåårig eftergymnasial yrkesutbildning i vilken huvudperspektivet är socialpedagogik, som ger redskap till att stödja människors strävan att ingå i samhällsgemenskapen. Utbildningen har formulerade mål för kunskap, färdighet och kompetens, målen är anpassade till de krav som ställs på yrket. I länken nedan beskrivs de delar som specifikt rör vår socialpedagogiska utbildning. [Socialpedagogutbildning](#)

Deltagarinflytande.

Deltagarinflytande ska vara utmärkande för hela verksamheten. Utgångspunkten för deltagarinflytande är att, utifrån kursmålen, varje deltagare ska ha stor påverkansmöjlighet över den egna studiesituationen. Detta sker framförallt genom att kursdeltagarna kontinuerligt under utbildningens gång utvärderar delkurser och moment i utbildningen.

Studeranderepresentation

Varje klass väljer varje år två representanter som deltar i studerandekårens möten.

Ordförande i studerandekåren på den platsförlagda utbildningen i Seglora representerar kursdeltagarna i skolans styrelse. Representanten har yttrande- och förslagsrätt.

Studerandeskyddsombud

Deltagarna utser varje år ett studerandeskyddsombud i varje klass. Skyddsombuden utbildas för sitt uppdrag. En av deltagarnas skyddsombud på den platsförlagda utbildningen i Seglora har plats i skolans skyddskommitté.

Intyg/behörighet

Utbildningsbevis utfärdas efter att samtliga delkurser och moment är godkända.

Tröskelregel

För att du ska få påbörja nästkommande termin, krävs det att du fullgjort 80 procent av studierna i samtliga, för terminen, genomförda kurser.

Närvaro vid distansundervisning.

All undervisning skall ske med kameran påslagen om det skall ge närvaro på kursen. Deltagarna redovisar sin egen närvaro i loggböcker, månadsvis redovisning till ansvarig lärare.

Internat för långa helfartskurser

På Viskadalens internat har du möjlighet att bo i eget rum med delad toalett och dusch. Du har även tillgång till tvättstuga, kök och "vardagsrum". Boende på internatet svarar för städning av både egna rum och de gemensamma utrymmena. Efterföljs inte städningsregler kommer boende debiteras städavgift.

Skolan är enligt lag skyldig att erbjuda ett tryggt boende. För att uppnå det gäller följande:

- Nolltollerans mot uppträdanden som skapar otrygghet eller en störande ordning, för andra boende.
- Kvartalvis uppföljning med internatmöten och anonym trygghetsenkät.
- Studierektor för socialpedagogerna och platschefen för kursgården ansvarar för tryggheten vid internatet.

För boende på internatet krävs skötsamhet och hänsynstagande mot andra boende på internatet. Samt att allmänna regler för boende efterföljs (se hyreavtal med bilagor) . Efterföljs inte skolans riktlinjer kan boendet upphöra. Beslut fattas av rektor.

Den som permanent avskiljs från studiervid skolan, blir automatiskt uppsagd från sitt boende.

Samverkanskurser

StudR omfattar alla folkhögskolekurser längre än 15 veckor. De omfattar således inte kortkursverksamheten.

Distanskurser

Distanskurser är processutbildningar där bildning sker över tid, minst 15 veckor. Det möjliggör för många av våra medlemmar att kunna studera eftersom studieformen kan kombineras med förvärvsarbete. Kursuppläggen ser olika ut beroende på vilken distanskurs deltagarna genomför. För information om intyg, behörigheter mm läs vidare om de olika kurserna i länken: Samverkanskurser. På alla distanskurser används en digital lärplattform. Folkrörelsepedagogiken ska genomsyra distanskursernas hela upplägg och utförande.

Deltagarna redovisar sin närvaro i loggbok som redovisas månadsvis till ansvarig lärare.

Deltagarinflytande

Deltagarinflytande ska vara utmärkande för hela verksamheten vid Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg och Viskadalen. Utgångspunkten för deltagarinflytande är att, utifrån kursmålen, varje deltagare ska ha stor påverkansmöjlighet över den egna studiesituationen. Detta sker genom kontinuerliga kursutvärderingar under distanskursens genomförande och avslut samt genom lyhördhet och kommunikation under hela distanskursen.

Beslutad av styrelsen 2025-12-12.