

UTBILDNINGSPLAN

Inledning

Yrkesutbildningen till socialpedagog leder till generella och grundläggande yrkeskunskaper i socialpedagogiskt arbete. Den ger kursdeltagarna kunskap, färdighet och kompetens inom den sociala välfärdssektorn. Utbildningens första år är inriktat på de centrala teorierna inom beteende och samhällsvetenskap, det andra året är huvudsakligen inriktat på tillämpande kunskapsområden. Utbildningen avslutas med att kursdeltagarna genomför ett fördjupningsarbete utifrån ett vetenskapsteoretiskt perspektiv. Utbildningen vid Viskadalens folkhögskola fokuserar på det erfarenhetsbaserade lärande som uppstår då kursdeltagarna under hela utbildningen är i verksamhetsförlagd praktik

Mål

Kunskap

Efter genomgången utbildning skall den studerande ha

- djupa kunskaper om socialpedagogik utifrån anpassande, mobiliserande och demokratiska perspektiv
- omfattande samhällsvetenskapliga kunskaper, särskilt vad gäller de myndigheter och verksamheter som är aktuella för socialpedagogiskt arbete
- djupa kunskaper om de sociologiska teorier och begrepp som är grundläggande för socialpedagogiken (exempelvis socialkonstruktivism och symbolisk interaktionism)
- insikt om innebörden av begreppet evidensbaserad praktik
- goda kunskaper kring lagstiftning och författningar med djupare insikt om sociallagstiftning och de författningar som berör det socialpedagogiska arbetet
- insikt gällande etiska förhållningssätt inom yrkesområdet
- inblick i aktuell psykologisk, pedagogisk och socialpedagogisk forskning samt ha djupa kunskaper om människors utveckling, socialisation, livsvillkor och social utsatthet

Färdigheter

Efter genomgången utbildning skall den studerande ha färdighet att

- planera, genomföra, dokumentera och utvärdera socialpedagogiskt arbete
- tolka och kunna arbeta i enlighet med de riktlinjer, regler och föreskrifter som gäller för yrkesområdet
- arbeta i och samverka med tvärprofessionella team inom arbetsområdet
- arbeta utifrån klienters/brukares individuella behov och förutsättningar
- arbeta enligt evidensbaserade metoder och förhållningssätt
- kommunicera med omvärlden i frågor som rör yrkesområdets verksamhet
- reflektera över sig själv och yrkesrollen
- kommunicera på ett professionellt sätt

Kompetens

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetens att

- agera självständigt inom ramen för sitt uppdrag.
- självständigt ta initiativ till och aktivt samverka med enskilda, myndigheter och nätverk.
- ta ansvar för och i delaktighet leda individers och grupper utveckling.
- bidra till och delta i kontinuerlig verksamhets- och metodutveckling som också innefattar etiska överväganden.
- självständigt söka kunskap och tillämpa metoder utifrån principerna för en evidensbaserad praktik.
- förstå sociala problems yttringar och konsekvenser och här kunna identifiera lämpliga socialpedagogiska insatser och resurser för att utveckla gemenskaper och motverka exkluderingsprocesser

Huvudområden

Socialpedagogiskt arbete som Arena och Yrke

Huvudområdet behandlar olika perspektiv på och teorier om yrket och verksamhetsområdet, bland annat yrkets och verksamhetsområdets utveckling, villkor, formella styrning och yrkesetik.

Samhälls-och beteendevetenskaplig plattform i socialpedagogiskt arbete

Huvudområdet innehåller teorier inom samhälls-och beteendevetenskap ur ett socialpedagogiskt perspektiv. Ämnen inom huvudområdet är välfärd, sociologi, psykologi och pedagogik.

Socialpedagogiskt arbete i teori och praktik

Huvudområdet behandlar förklaringsmodeller, användbara teorier och kunskapsbaserade metoder. Olika målgrupper och metoder studeras på individ, grupp och samhällsnivå.

Lära att lära

Huvudområdet behandlar teoretiskt och praktiskt teman som kunskap, lärande, förståelse, handling, dialog och reflektion. I lärgrupper tillämpas kunskap om grupperns dynamik, kommunikation, gruppmedlemskap och gruppledarskap.

Lärande i Arbete

Huvudområdet integrerar teoretiska studier med arbetsplatsförlagt lärande inom yrkesområdet.

Fördjupningsarbete

Huvudområdet innehåller en fördjupad studie vid en verksamhet inom yrkesområdet, studien genomförs utifrån ett vetenskapligt perspektiv.