



## Årsberättelse för Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola 2020

<u>Innehållsförteckning</u>	<u>sida</u>
1. Föreningens och styrelsens berättelse	2
2. Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg	7
3. Ekonomisk resultatredovisning för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg	16
4. Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen	18
5. Ekonomisk resultatredovisning för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen	24
6. Verksamhetsberättelse för Viskadalens kursgård	26
7. Ekonomisk resultatredovisning för Viskadalens kursgård	27
8. Årsbokslut för VSAF	29
9. Ordförandens slutord	35
<b>Bilaga 1: Revisionsberättelse</b>	<b>36</b>

**Från AU till styrelsen 2021-03-29**

# 1. Föreningens och styrelsens berättelse

## Föreningen

Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola(VSAF) är en ideell förening, bildad 1928. Föreningens målsättning är att bedriva folkhögskole- och annan bildningsverksamhet på uppdrag av arbetarrörelsen i Västsverige. Verksamheten är uppdelad i tre resultatenheter: Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg, Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen och Viskadalens kursgård.

Styrelsen ansvarar för verksamhet, ekonomi och myndighetsutövning<sup>1</sup>. För att stärka medlemsföreningarnas inflytande och engagemang genomförs halvårskonferens. Inför styrelsen bereder halvårskonferensen verksamhetsplan och budget. Löpande styrelseärenden och beredning av styrelsens möten delegeras till arbetsutskottet (AU). På styrelsens uppdrag leds verksamhetens verkställighet av skolchef.

## Medlemsorganisationer

Antalet medlemmar var vid verksamhetsåret slut 72 st.

ABF Göteborg	Hylte soc. dem. Arbetarekommun	RSMH Västra Götaland
ABF Halland	Hyresgästföreningen B.Å.S.K	Sandhults norra Soc. dem. förening
ABF Sjuhärad	Härryda Arbetarekommun	SEKO Väst
ABF Västra Götaland	IF Metall Borås	SKF:s Verkstadsklubb
Bollebygds Arbetarekommun	IF Metall Göteborg	S-kvinnor distrikt S:a Älvsborg
Borås Arbetarekommun	IF Metall Halland	Socialdemokraterna i Göteborg
Borås S-kvinnor	IF Metall Västbo/Östbo	Socialdemokraterna i Halland
Byggnads Väst	Iranska kulturföreningen center	Socialdemokraterna i Kungsbacka
Dyslexiförb. FMLS V:a Götaland	Kinna soc. dem. förening	Socialdemokraterna i VGR
Elektrikerförbundet Region Väst	Kommunalarbetareförbundet	Socialdemokraterna
Falkenbergs Arbetarekommun	Kommunal Sydväst	Sjuhäradsbygden partidistrikt
Fastighetsanst. förb. Region Väst	Kommunal Vänerväst	Socialdemokratiska Arbetarepartiet
Folkhögskoleföreningen Gyllenhuset	Kommunal Väst	SSU Södra Älvsborg
Fritsla soc. dem. förening	Livsmedelsarbetare förb. Region Väst	Stiftelsen Göteborgsfontänen
Fritsla soc. dem. kvinnoklubb	LO-distriktet i Västsverige	Sv. soc. dem. Studentförbund
GAF	LO-facken Borås/Bollebygd	Svenljunga Arbetarekommun
GS avd 6 Väst	Makedonska riksförbundet	Svenska Transportarbetareförbundet
Halmstad Arbetarekommun	Marks Arbetarekommun	Transportarbetareförb. avd 2
Handelsanställdas förbund avd 2	Målareförbundet avd 3 Väst	Transportarbetareförb. avd 3
Handelsanställdas förbund avd 3	Målareförbundet avd 4	Transportarbetareförb. avd 17
Handelsanställdas förbund avd 12	Pappers avd 9	Transportarbetareförb. avd 25
Handelsanställdas förbund avd 24	PRO Södra Älvsborg	Ulricehamns Arbetarekommun
Horreds soc. dem. förening	PRO Bohuslän	Unga Örnar i Väst
Hotell & Restaurang, avd 1 Väst	Reumatikerdistriktet Älvsborg	Varbergs Arbetarekommun
		Örby Svansjö soc. dem. förening

<sup>1</sup> Rätten att tillämpa omdömes- och behörighetssättning, samt rätten att anordna studiemedelsberättigade kurser.

### Styrdokument

Arbetsordning för styrdokument, 19-05-21  
Måldokument för VSAF, 16-04-18  
Stadgar, 17-04-24  
Organisationsplan, 19-08-26  
Besluts- och delegationsordning, 20-12-17  
Verksamhetsplan och budget, 20-12-17  
Representations- och alkoholpolicy, 20-03-09  
Policy för förstärkningsbidrag, 19-08-26  
Kvalitetspolicy, 15-03-16  
Integritetspolicy, 18-08-27  
Kursgårds utvecklingsplan, 19-08-26  
Arbetsmiljöpolicy, 12-06-11  
Personalpolicy, 18-05-21  
Inköpspolicy, 18-05-17

### Handlingsplaner

Arbetsordning för handlingsplaner, 2020-03-09  
Krishanteringsplan, 19-12-09  
Kommunikationsplan, 18-03-16  
Jämställdhetsplan, 13-10-17  
Alkohol- och drogpolicy för personalen, 20-03-09  
Riktlinjer för certifierade handledare, 20-03-20  
Introduktionsplan av nyanställda, 20-05-18  
Studeranderättslig policy, 19-05-20  
Handlingsplan mot smittspridning av corona

### **Förtroendevalda**

#### Revisorer

Ordinarie: Christian Teiffel, Ing-Marie Åkesson, samt Claes Svensson, godkänd revisor, tom. därefter Oscar Grönesjö. Ersättare: Ulla Krok, Cristina Nichta.

#### Valberedning

Ordinarie: Bengt Forsling, sammankallande, Krister Andersson (tom 23/11), Maria Blomgren (fr o m 23/11), Anna Tomander. Ersättare: Calle Sundstedt, Anna-Lena Magnusson

#### Styrelsen

Ledamöter: Pauli Kuitunen, ordförande, Anna Palmér, vice.ordf, Daniel Hell, Anette Pettersson, Therese Stoltz, Katarina Norgren, Magnus Persson.

Ersättare:, Jessica Sahlström, Adrian Manucheri, Henrik Andersson, Benny Rybeck.

Adjungerade: Bertil Carlsson, ekonom (tom 31/8), Joakim Hjelm, skolchef, Magnus Linder, rektor, Ulrika Nilsson Everingham, ekonom (fr o m 1/9).

Personal- och studeranderepresentanter: Ragna Trost, Sonia Eriksson, Maria Dimander, Adrian Hegedus (vt), Alexandra Forsberg (vt), Raniah Assawi (ht), Odessa Koppfeldt (ht).

Arbetsutskottet: Pauli Kuitunen, Anna Palmér, Katarina Norgren. Adjungerade tjänstemän var: Bertil Carlsson (tom 31/8), därefter Ulrika Nilsson Everingham, Joakim Hjelm och Magnus Linder.

Ersättning till styrelsen uppgår 2020 till 96 tkr.

Under kalenderåret 2020 genomfördes sex protokollförda styrelsemöten varav föregående styrelse svarar för det första. Följande frågor behandlades:

- Förberedelser av årsmöte
- Mötesplan för 2020/21
- Godkände arbetsordning för handlingsplaner
- Godkände handlingsplan för alkohol och droger
- Serbienprojektet
- Hantering av covid-19
- Flytt av årsmöte pga. covid-19
- Successionsordning av ledningsfunktioner
- Start av ny folkhögskola med hedersprofil
- Folkhögskolepolitik för S i Västra Götalands Regionen
- Regionens bidrag till folkhögskolan
- Lån för ombyggnation av restaurang
- Genomgång av styr- och policydokument
- Konstituering, val av vice ordförande, firmatecknare och tillsättande av arbetsutskott
- Besluts- och delegationsordning
- Verksamhets- och budgetdirektiv för 2020
- Utvärdering av läsåret 2019/20

- Förberedelser och genomförande av årsmötet och halvårskonferens
- Medlemsärenden, inval av Gyllenhuset
- Budget och verksamhetsplan för verksamheterna 2020
- Alkohol- och representationspolicy

## **Personal**

Antalet heltidstjänster under 2020 var 59 motsvarande siffra för 2019 var 64.

### Verkställande ledning/ledningsgrupp

Styrelsen delegerar ansvaret för verksamheten till skolchef. Verksamheten har två rektorer med olika ansvarsområden, en kursgårdschef samt en ekonom. Skolchef var Joakim Hjelm, ekonom var Bertil Carlsson (tom 31/8) därefter Ulrika Nilsson Everingham, rektor för yrkesutbildningar och rörelseknutna kurser var Magnus Linder, rektor för allmän kurs och introduktionskurser var Saied Roshan. Platschef vid Viskadalen kursgård var Monica Lember.

### Styr- och driftsråd

För löpande samordning samlas arbetsledande personal i ett styr- och driftsråd. Utöver skolchef, rektorer, platschef och ekonom, består det av Aino Lassila, kökschef, Veronica Wannberg, linjeföreståndare för Centrum För Välfärd (CFV), Ann-Charlotte Hernborg, studierektor för rörelseknutna kurser och Björn Elgquist, studierektor för allmän kurs och arbetsmarknadskurser.

### Lärare och stödpersoner

Sarah Al-Janabi, Susanne Axelsson, Theodor Bjursell, Arshia Blackfors, Sofia Bohlin, Katarina Bosetti Kristoffersson, Sölvi Brädefors, Ulf Dahlberg, Sara Dahlgren Karlsson, Björn Elgquist, Lina Forsberg, Moa-Lisa Fransson, Carl-Gunnar Haglund, Mikael Hallén Palmér, Lisbeth Hansson, Kristina Hedmark, Ann-Charlotte Hernborg, Ylva Hultén, Mehdi Hosseini, Carina Hägg, Talat Ibrahim, Sanna Larsson Alm, Matilda Liljedahl, Johan Lindal, Johan Magnusson, Natalia Merino Torres, Eva Moberg, Laura Moradi, Hans Nyberg, Fredrik Olsson, Emma Strid, Veronica Wannberg, Ragna Trost, Christine Jeppsson, Alexander Forsblad, Elisabeth Falkelöf, Elizabeth Neale, Adam Netzén, Karin Eriksson, Anna Bokinge, Josse Andersson, Bahram Farrokmanesh, Felix Wåhlin samt Marianne Löf, samordnare på Gyllenhusets skolförening.

Utöver ovanstående tillkommer timplärare och certifierade handledare<sup>2</sup>.

### Bibliotekarie och kurator

Adam Netzén, bibliotekarie/lärare och Elisabet Almegren, kurator.

### Administration och IT

Patrice Irebro, Marie Karlsson, Anna Pedersen, Maria Dimander, Carin Carlström, Gun-Marie Nilsson, Paulina Hanafí, Ida Andersson, Agnes Tångvik och Susan Ghanayem (IT-ansvarig och IT-pedagog).

### Städ och vaktmästeri

Lars Andervang, Keria Babeker, Elenor Jendelin, Linus Johansson, Tommy Johansson, Azar Mohammadiyah, Mika Moilanen, Hakima Kaddiri, Kahlid Essadiki och Sara Wåxberg.

### Kök

Lila Alou, Yvonne Bengtsson, Ulrika Bernhardsson, Carina Bülow, Magnus Forsberg, Sonia Eriksson, Carina Karlsson och Aino Lassila.

## **Jämställdhetsintegrering.**

Att verka för jämställdheten mellan könen är ett av verksamhetens huvuduppdrag. Det arbetet genomsyrar hela verksamheten, allt från kursverksamhetens innehåll till personalpolicy och

---

<sup>2</sup> Utöver egen tillsvidareanställd personal tillkommer, av VSAF godkända (certifierade), undervisande handledare från medlemsorganisationerna motsvarande 9,9 heltidstjänst i undervisning (2019 var motsvarande siffra 12,7). Utöver detta tillkommer vikarier och visstidsanställda.

jämställdhetspolicy. Jämställdhetsfrågan är integrerad i alla kurser därtill genomför vi ett antal kurser som mer specifikt behandlar frågan om jämställdhet. Personalsammansättningen per 31 december 2020 kan sammanfattas med följande siffror: Ledningsgrupp och arbetsledare: Män 44 procent och kvinnor 56 procent. Pedagogisk personal: Män 39 procent och kvinnor 61 procent. Övrig personal: Män 25 procent och kvinnor 75 procent. Vid lönesättning tillämpas partssammansatt lönekartläggning.

## Måldokument och verksamhetsplan för VSAF 2020

Mål	Utfall
<b>Måldokument</b>	
<b>Målbild:</b>	
VSAF ska vara det ledande bildningscentret för arbetarrörelsen i Västsverige.	VSAF är idag det ledande bildningscentret för arbetarrörelsen i Västsverige.
VSAF ska på uppdrag av arbetarrörelsen i Västsverige omsätta gällande förordning för folkbildningen till verksamhet.	VSAF har hög måluppfyllelse att förena den västsvenska arbetarrörelsens vilja och statens förordning för folkhögskolan.
<b>Genomförande idé</b>	
VSAF ska upprätthålla tät och kontinuerlig samverkan med medlemsorganisationerna.	Mycket görs, men mer kan göras för att utveckla samverkan med fler medlemsorganisationer.
Verksamheten inom VSAF ska samordnas.	Samordningen sker och utvecklas, men mer kan göras.
VSAF ska verka för samordning av arbetarrörelsens studieverksamhet i Västsverige.	Studiesamarbetet mellan VSAF och arbetarrörelsens olika delar är bra. Det möjliggör ytterligare och bättre samordning.
<b>Riktlinjer:</b>	
Verksamheten ska kännetecknas av hög delaktighet från kursdeltagare och personal.	Kursdeltagarna för kontinuerliga samtal med kursansvariga lärare och rektorer om utformningen av verksamheten. Studerandekårer finns på enheterna i Göteborg och Seglora. Kursdeltagarna har representation i styrelsen för VSAF och i skyddskommittén. Den dagliga dialogen och arbetsplatsträffarna är grunden för personalens delaktighet. Utöver dessa genomförs kontinuerliga samråd och överläggningar med de fackliga organisationerna. Tre fackliga representanter är adjungerade till styrelsen för VSAF.
Verksamheten ska utgå från arbetarrörelsens grundvärderingar.	Hög måluppfyllelse.
Verksamheten ska inspirera och främja idéutveckling inom arbetarrörelsen.	Fackliga kurser, kurser med S i väst, GAF samt Tiden, bidrar i hög utsträckning till idéutveckling inom arbetarrörelsen. Samarbetet med organisationer som verkar mot hedersförtryck har också varit betydelsefulla.
Internatkursverksamhet ska företrädesvis och i huvudsak bedrivas vid kursgården i Seglora.	I stort sett förläggs alla internatkurser i VSAFs regi vid kursgården i Seglora.
<b>Verksamhetsplan 2021</b>	
<b>Styrelsens verksamhets- och budgetdirektiv</b>	
Verksamhetsplanen utgår från måldokumentet.	Verksamheten följer måldokumentet med hög grad av måluppfyllelse.
50 procent av ordinarie statsanslag ska användas till rörelseknutna kurser och 50 procent till kurser som	Utbildningsklyftan upptog 71 procent av statsbidragen, rörelseuppdraget till 29 procent. 2019 var motsvarande siffror 63 procent och 37 procent. I faktisk
motverkar utbildningsklyftan.	verksamhet är det en utökning av både rörelseuppdraget och utbildningsklyftan.
Följsamhet mot regeringens utvidgning av folkhögskolan.	Under 2020 konsoliderade vi vår nivå av ordinarie statsanslag. Vi ökade med 1000 deltagarveckor (dv) knutna till Gyllenhuset. Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen tilldelades ett särskilt yrkesanslag om 248 dv. Det möjliggjorde starten av undersköterskeutbildningen.
Öka beläggningsgraden och verksamheten vid kursgården.	På grund av covid-19 sjönk beläggningsgraden på korttidsinternatet från 23 procent till 4 procent. Dagsgäster/externatdeltagare minskade från 4 785 till 939. Vandrarhem- och långtidsinternatet steg från 19 procent till 33 procent.

Prioritera investeringar i kursgården.	Följande investeringar har gjorts: Ny lobby/reception, ny restaurang inkl. konferenslokaler. Investeringar och resultatförda kostnader uppgår till 19,3 miljoner kronor.
<b>Övergripande strategiskt- och långsiktig arbete</b>	
Stärka VSAFs roll inom arbetarrörelsen i Västsverige.	VSAF har fortsatt att arbeta efter fastställd inriktning. Vi har prioriterat den regionala nivån både fackligt och politiskt. VSAF har flyttat fram sin position inom arbetarrörelsen i Västsverige.
Utveckla studiesamarbetet med arbetarrörelsen i Västsverige.	Vi har lyft den regionala studieverksamheten, stärkt och utvecklat studiearbetet med de socialdemokratiska distrikten, samt understött arbetet med både en facklig och politisk studiekommitté. Arbetet i dessa kommittéer samordnas med ABF.
Genomföra högkvalitativa kurser som syftar till att ge vuxna ur arbetarklassen en andra chans till utbildning.	Vid Järntorget bedrivs kurser som syftar till gymnasiebehörighet. Vid Andra Långgatan bedrivs kurser för Gyllenhuset samt arbetsmarknadskurser. I Seglora genomförs yrkesinriktade kurser till socialpedagog, polispreparand och undersköterskeutbildning. Kurserna håller hög kvalitet, antalet godkända gymnasiebehörigheter respektive antalet som får arbete är mycket höga.
Bibehålla skattebefrielsen för kursgården, 80 procent av kursgårdens gäster måste komma från egna aktivitet- eller medlemsföreningar.	Andelen externa gäster var 2020, 5 procent. 2019 var det 12 procent.
Utveckla och stärka Föreningen Arbetarrörelsens Folkhögskolor (FAF).	VSAF har varit drivande i utvecklingen av FAF. Föreningen består av 17 skolor. Vi bidrar med att öka den rörelseknutna verksamheten inom arbetarrörelsens folkhögskolor. Vår ordförande ingår i styrelsen.
	Vi arbetar för att rörelse- och de offentliga folkhögskolorna ska behandlas lika. Ett samarbete har inletts med S i Västra Götalandsregionen (VGR) för att utforma en gemensam folkhögskolepolitik.
Bistå den förortsfeministiska rörelsen att bygga folkhögskola.	VSAF har bidragit med att anordna seminarier, distanskurser och bistått med ansökan till Folkbildningsrådet om att få start Selma folkhögskola. Ansökan blev avslagen.
<b>Övergripande arbete</b>	
Inom givna ingångsvärden för Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen genomföra 10 640 dv.	Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen genomförde 9 735 dv. Vi tappade 905 dv som helt kan härledas till covid-19. Folkbildningsrådet, men inte VGR, ersatte oss dock för alla veckor.
Inom givna ingångsvärden för Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg genomföra 6 978 dv.	Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg genomförde 7 649 dv
Inom ramen för Gyllenhusets folkhögskola genomföra 2 500 dv.	Gyllenhusets folkhögskola genomförde 2 772 dv.
Genomföra arbetsmarknadsutbildningar om 2 000 dv.	2020 genomfördes 195 dv för SMF och 1 234 dv för SFD1. 2019 var siffran 1 315 dv för SMF och siffran för SFD1, var 1 332 dv.
Begränsa mängden överveckor till max 2 000 dv.	För Viskadalen minskade antalet deltagarveckor med 1 412 under 2020. Detta på grund av pandemin. AFiG genomförde 797 överveckor. Så totalt genomförde VSAF -615 dv 2020. 2019 genomfördes 1447 överveckor.
Översyn och uppföljning av policydokumenten.	Styrelsen har behandlat, Besluts och delegationsordningen samt Representations- och alkoholpolicy.
Erbjuda administrativt stöd till medlemsföreningarna och närstående organisationer.	Vi arbetar med att hjälpa medlemsorganisationerna med anmälningar, statistik, utskick, inbjudningar, kallelser och tryckmaterial. VSAF administrerar Socialdemokraternas studiekommitté i Västsverige.
Utveckla temat Social Hållbarhet i hela verksamheten. Frågan om hedersförtryck ska belysas i långa kurser samt specifika distanskurser.	Vi genomförde en distanskurs om hedersförtryck, I hederns namn. AFiG genomförde en fortbildningsdag i början av hösten med all personal i ämnet Social Hållbarhet med koppling till Agenda 2030. Frågan om hedersförtryck har behandlats på våra yrkeskurser.

## 2. Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg (AFiG)

### Kurser som motverkar utbildningsklyftan

#### Allmän kurs

Kurserna genomfördes i lokalerna vid Järntorget. De vänder sig till de som vill läsa in grundläggande behörighet samt skaffa sig medborgerlig bildning grundad på arbetarrörelsens värderingar. De allmänna kurserna bedrivs tematiskt utifrån den planeringen och de lokala målen, som deltagare och lärare gemensamt arbetade fram. Kurserna; Människan, Samhället och Världen, motsvarar samhällsvetenskaplig linje på ungdomsgymnasiet. Bro-kursen är en gymnasieförberedande kurs som vänder sig till de som av olika skäl behöver bättra på sina kunskaper för att kunna läsa en gymnasieutbildning. Främst vänder sig denna kurs till deltagare som inte har svenska som modersmål. Kurserna har en individuell anpassning av svenska, engelska och matematik vad det gäller svårighetsgrad. Deltagarna i de allmänna kurserna kan studera på AFiG ett till fem år, beroende på studiebakgrund.

När pandemin utbröt, gick undervisningen på distans den 23:e mars i enlighet med Folkhälsomyndighetens riktlinjer. Detta föregicks av några dagar intensivt förarbete, där skolan planerade distansundervisningen för att säkerställa kvaliteten i det pedagogiska arbetet. Det underlättades av att vi då kände deltagarna väl. Utfallet blev mycket gott och alla deltagare kunde gå på sommarlov med fullgoda studieresultat. Det hölls även en fin avslutning på distans. Då restriktionerna hade lättat under sommaren startade höstterminen med att halva klasserna studerade på förmiddagen och halva på eftermiddagen. Skolan gjordes så coronasäker som var möjligt och vi såg till att deltagarna höll distans till varandra. Det modifierade schemat innebar fokus på pedagogiken, vilket gjorde att lite av demokrati- och hälsoarbetet fick minskad tid. Detta varade till vecka 44, då vi nödgades att gå på heldistans. Något som fortsatte terminen ut.

Vi inledde distansstudierna med att använda det digitala verktyget GoogleMeet. Växlingen från närstudier till digitala studier gick smidigt. Under höstterminen fick lärare och personal en utbildning i Zoom som bättre skulle tillgodose de pedagogiska utmaningarna. Både lärare och deltagare har varit nöjda, även om det förstås finns en längtan tillbaka till den fysiska skolan.

#### Studiemotiverande Folkhögskolekurs (SMF), Etablering och Svenska från dag ett (SFD1)

Skolan har i samarbete med Arbetsförmedlingen genomfört en tretton veckor lång förberedande baskurs för arbetssökande över 18 år. Syftet är att öka deltagarnas utbildnings- och jobbomöjligheter. SMF ger arbetslösa ungdomar en väg in i studier för dem som vill pröva på att börja studera. Efter avslutad kurs har deltagarna möjlighet att söka till den allmänna kursen eller Bro-kursen på folkhögskolan och får då tillgodoräkna sig dessa studier. De får också ett intyg efter avslutad kurs.

Totalt deltog 15 personer under 2020. 2019, var siffran 95 personer. Det stora tappet kan härledas till pandemin. Etableringskursen som startades under hösten 2019 i samarbete med AF-Etablering i Göteborg, med totalt 17 deltagare blev färdig under sen vår 2020. Vi lyckades att genomföra SFD1 i skolans regi för både skolorna i våra lokaler på Järntorget och på Andra Långgatan. Totalt genomförde vi 1 234 dv, vilket är något fler än de tilldelade resurserna från Folkbildningsrådet. 2019 var motsvarande siffra 839 dv. Att arbeta på distans med målgruppen som väntar på permanent uppehållstillstånd för asylsökande med begränsade resurser var stor en utmaning. Vi delade klassen i mindre grupper för att kunna ha några på plats i skolan och försöka möta upp de som inte kunde komma via digitala kanaler.

### Kvällskurs (Särskild Kurs)

Då många jobbar dagtid och inte har möjlighet att studera på heltid, öppnade vi upp en särskild kurs på kvällstid för de som behövde komplettera sin gymnasiekompetens i matte, engelska och svenska. De här kurserna har varit eftertraktade, och har tillgodosett ett behov som övriga vuxenutbildningen inte mött upp.

### Kulturprojekt

Under 2020 har Nätverket Folkbildning och kultur i samverkan (FOKIS), alltså samarbetet mellan kulturinstitutionerna och folkhögskolorna, löpt på men i nedbantad version på grund av covid-19. Vi har besökt Röda Sten, och Göteborgsoperan har varit på besök i skolan på Järntorget. Därutöver har hela skolan gemensamt streamat och tittat på Angereds Teaters uppsättning av *Jag Är Betlehem*. Samarbetet fortsätter med planering för aktiviteter efter covid-19.

Fortsättningen på hälsoprojektet från 2016 har sedan vi gick på distans under våren 2020 inte kunnat drivas aktivt på grund av pandemin. Innan vi gick på distans pågick hälsoaktiviteter som vanligt med 80 min/vecka och obligatorisk närvaro. Då kunde deltagarna välja mellan sex olika aktiviteter som de fullföljde under sju veckor. Vi avslutade 2020 med planering för hälsolektioner på distans inför vårens terminsstart.

### Fontänhuset

Fontänens och VSAFs samarbete är till för Fontänens medlemmar som gärna vill börja studera. Samarbetet är till för dem som är osäkra på hur mycket de kan, behöver en tydlig struktur i sina studier, långsammare tempo samt en lugn miljö och lite mer tid i undervisningen. Kravet på deltagarna är att de inte har pågående missbruk och att de har eller har haft kontakt med en psykiatrisk mottagning. Målet är att deltagarna skall prova på att studera. Att vi tillsammans ska bygga en bro så att deltagarna kan fortsätta sina studier på AFiG. Bland våra deltagare finns olika kunskapsnivåer och därför individualiserar vi i hög grad studierna.

Året började med presentation av olika ämnesinnehåll som deltagarna kan påverka. Deltagarna kommer med förslag av fördjupningar och förslag till studiebesök i samband med de ämnen man läser. Alla deltar med sina erfarenheter, och pedagogerna strukturerar och presenterar en plan utifrån det.

I mars månad började restriktionerna till följd av utbrottet av covid-19 och vi anpassade verksamheten utifrån det. Det har varit ganska bra deltagande och skolan har haft aktiviteter inne i huset och ute i samhället med olika studiemål.

### Framtidsspår

Framtidsspår är ett Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP) mellan SDF Angered, VGR, Göteborgs stad, Ljungskile Folkhögskola, AFiG, Göteborgs Räddningsmission, ARVux, Sankt Lukasstiftelsen i Göteborg, KFUM Göteborg och Reningsborg. Idén är att ovanstående aktörer går samman för att under ett och samma tak stötta unga vuxna för att erhålla sin behörighet till högskola/universitet. Efter att AFiG tog över lokalen för två år sen och den omvandlades till en skollokal, beslöt styrgruppen för framtidsspår under våren 2018 om en utökning av antal deltagare till hösten 2018 med en dubblering till cirka 40 deltagare, med 20 deltagare i vardera skolan. Under arbetsåret 2020 uppfyllde vi styrelsens beslut från tidigare år och uppnådde målet med 40 deltagare. Målsättningen är att, var och en skall kunna avsluta sina gymnasiestudier inom två till tre år. Deltagarna har försörjningsstöd under studietiden. På grund av pandemin bedrevs undervisningen på distans från och med 25:e mars 2020. Höstterminen 2020 inleddes med att dela gruppen i två grupper en förmiddagsgrupp och en eftermiddagsgrupp. Det krävdes mer resurser, men den mindre gruppen gjorde det också möjligt för fler att komma till tals. Från första januari 2021 kommer Framtidsspår att ha sin verksamhet på Järntorget 7.



## Kvalitetsarbetet

En väsentlig del av utvecklingen av kvalitén är studerandeinflytandet (se egen rubrik nedan). I respektive kurs finns uttalade mål för gruppen såväl som för varje deltagare sammanställda i det vi kallar Lokala mål. Allt som rör skolans långa heltidskurser finns reglerat i kursramarna som arbetas fram och beslutas av kursrådet. Frågan om kvalitetsutveckling är ett inslag på lärararbetslagens träffar såväl som APT-möten. Särskilda aktiviteter genomförs inför starten av läsåret samt under läsårets gång där samtliga lärare är involverade för att peka ut färdriktning i verksamheten och för kontroll av att planen följs. Vid behov revideras planerna. Utvärdering av verksamheten i de långa kurserna är en process som pågår under hela studietiden i respektive kurs, genom enskilda och gruppvisa samtal.

En viktig del i skolans pedagogiska arbete är feedback till deltagarna samt stödja dem i deras studiesituation genom utvecklingssamtal, vilket genomförs en gång per termin. Samtliga lärare sitter under höstlovet och diskuterar var och en av skolans deltagare och deras studieförmåga. Detta görs utifrån Folkbildningsrådets omdömeskriterier, som sedan ligger till grund för utvecklingssamtalen. I mitten av februari upprepas samma process igen för att ta fram ett preliminärt omdömesunderlag för att informera och samtala med deltagarna om deras studiesituation.

Deltagarna medverkade i en nätbaserad deltagarutvärdering under hösten samt våren. Samtidigt som pedagogerna har konferens deltar deltagarna i en facklig grundkurs anordnad av LO-distriktet.

Vi har haft fyra ämneskonferenser under året 2020, där berörda pedagoger diskuterar och utvärderar kurslitteraturen, arbetsmetoder, nivån på undervisningen samt innehållet i teman och kurser. Under året har två pedagoger genomfört kursen **Folkbildningens idé och praktik**, för att stärka sin och skolans relation till folkhögskolans arbetssätt och tradition. Två pedagoger har även studerat **Svenska som andraspråk, grundkursen**, i syfte att kunna möta ett allt större behov hos våra deltagare.

## Studiesocialt arbete

Skolans resursteam bildas i ett samarbete mellan studievägledare, kurator, kursadministratör, specialpedagog och studierektor. Samarbetet innebär att man kan skapa en övergripande bild av deltagarnas behov och rikta insatser individuellt. Arbetsmetoden har lett till tidigare och mer kalibrerade insatser som ökat välmåendet och minskat frånvaron på skolan. Distansstudierna innebar nya utmaningar, men genom en inarbetad infrastruktur och återkommande samtal, har vi kunnat fånga upp deltagare som annars hade hamnat mellan stolarna. Resursteamet får information om de deltagare som behöver extra stöd från lärarna. Konsekvensen har blivit att pedagogerna blivit avlastade i deras vardagliga jobb.

Under året har även samarbetet med och mellan lärarassistenter stärkts. Där utvecklades även gemensamma arbetsmetoder och bemötande av deltagare med särskilda behov. Lärare och personal har även fått professionell handledning och stöd för att bättre kunna möta de dilemman som uppstår i det vardagliga arbetet

## Studerandeinflytande

Den viktigaste arenan för studerandeinflytande är klassmötet. Varje vecka träffas klassen i något som kallas demokratitid för att gå igenom situationen på skolan och i klassen med klassansvariga pedagoger. Deltagarna är tillsammans med kursansvariga och studierektor representerade i kursrådet som har sammanträtt vid sex tillfällen. Man har arbetat med kursramarna, tillsatt kommittéer samt beslutat över det ekonomiska anslaget som deltagarna förfogar över.

I respektive kurs har deltagarna utsett två till tre skyddsombud och samtliga har gått studerandeskyddsutbildning. Dessa skyddsombud har deltagit i skyddsronder och skyddskommittémöten och deras förslag har bidragit till några förändringar i skollokalen. Studerandekåren på skolan har möts regelbundet och har representation i skolans styrelse. När pandemin utbröt och skolan gick till distansstudier minskade ytorna för det traditionella studerandeinflytandet och deltagarnas röster har mestadels fångats upp i de befintliga klasserna på Zoom och i dialog med studierektorn.

## Lokaler

Lokalerna vid Järntorget delas mellan AFiG och Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen. Dessutom tillkommer studiehemmet där medlemsorganisationer eller annan närstående organisation bedriver bildnings- och mötesverksamhet. Bland annat har GAF<sup>3</sup> och ABF Göteborgs programenhet genomfört en lång rad studiecirkel. Dessutom har Runö folkhögskola och Socialdemokraterna, SSU, SFTS, S-studenterna, S-Kvinnor, Almas bokcirkel, Chilenska föreningen med flera, haft kurser och möten på skolan.

När det gäller lokalerna på Andra långgatan 29 har skolan under året haft fyra parallella verksamheter i lokalen; IOP-Framtidsspår, Folkhögskolan Gyllenhusets allmänna kurs, SMF och Etableringskurs. Luft- och ventilationsproblemet i skollokalen på Andra Långgatan har också åtgärdats.

## Bibliotek

Biblioteket har stramat upp sitt tidskriftsurval och sagt upp flera mindre lästa tidskrifter, samt på begäran av flera lärare börjat prenumerera på Guardian Weekly. I övrigt har arbetet fortsatt med att laga, plasta och gallra beståndet samt ordna katalogen. Inköp har begränsats till direkta begäranden från lärare som bedömts vara viktiga för undervisningen.

För Världsbokdagen den 23 april genomförde skolan ett digitalt event där vi hyrde lokal, utrustning och teknisk hjälp av Öppna Kanalen. Personal och deltagare bidrog med texter och musik. Vi filmade även en längre intervju med vår inbjudna författare Alice Dadgostar, vilken också länkades till på hemsida och Facebook-sida.

Höstens bokade författarbesök med Sara Lövestam har skjutits upp till november 2021.

Med färre deltagare på plats i skolan har vi försökt göra tydligt hur de ändå kan få stöd samt utnyttja skolans resurser. Detta har gjorts bland annat genom månadsbrev, riktade meddelanden till deltagare i behov av hjälp, genom att tillgängliggöra resurser i Ping Pong, samt genom att finnas tillgänglig på studiekaféet.

För att underlätta för lärarna har bibliotekarien hjälpt dem med att leta upp information, bolla idéer, ge tips samt bistå vid lektioner.

På rektors uppdrag genomfördes en utvärdering av skolans distansundervisning riktad mot deltagarna, samt tog fram tips och förslag på förbättringar och riktlinjer inför framtiden.

## **Gyllenhusets Folkhögskola**

### Gyllenhusets Folkhögskola

Under året 2020 bedrevs folkhögskoleverksamhet i Gyllenhuset som vårt tredje försöksår inför att bli en självständig folkhögskola. AFiG har varit vår fadderskola. Vi hade hoppats på att "kasta loss" och bli en egen folkhögskola 2021. Men så blev det inte och 2021 går vi in i vårt fjärde år som försöksverksamhet.

Gyllenhusets folkhögskoleförening är en ideell förening med elva av landets tretton fontänhus, Sveriges Fontänhus Riksförbund, Stiftelsen Gyllenkroken samt Arbetarrörelsens Folkhögskola som medlemmar och huvudman för den blivande folkhögskolan. Vår målgrupp är personer som lever med psykisk ohälsa. Skolan har en viktig roll i att ge människor en andra chans inför att fullfölja sina i många fall avbrutna studier.

### Personal

Vi anställde en samordnare som började sin anställning den 1 jan 2020. Vi hyrde in övrig personal från AFiG. I kurserna hade vi 2,8 lärartjänster och en deltagarassistent på 70 procent, en studievägledare på 10 procent, en kurator på 20 procent, en administratör på 50 procent, en studierektor på 50 procent, en IT-ansvarig på 15 procent samt en lokalvårdare på 100 procent. Vi har dessutom haft tillgång till en specialpedagog på 10 procent. Kursansvariga var Natalia Merino för Kosmos och Sara Dahlgren för Trädet på vårterminen och för höstterminen, Karin Eriksson.

Vi använder oss av Ping Pong som studieplattform, kommunikation och närvaroregistrering. Därtill används Schoolsoft för samlad information om studieutveckling och studieresultat.

---

<sup>3</sup> Göteborgs Arbetares Folkhögskola, politisk kurs för fackligt aktiva i Göteborg som sedan hösten 2018 blivit en del av skolan.

### Vårterminen 2020

Vi började terminen med två allmänna kurser med totalt 39 deltagare fördelat på den ”gamla” gruppen som vi kallar Kosmos samt en ny grupp som kallas Trädet. Förutom gymnasiegemensamma ämnen så har vi haft schemalagd demokratitid där klasserna var för sig har klassråd och får träning i mötesteknik och får en kanal för att påverka sin studiemiljö och komma med förändringsförslag samt planera aktiviteter. Vi har också haft två schemalagda timmar per vecka med skapande aktiviteter där deltagarna själva får välja uttrycksformer.

Tyvärr fick pandemins entré i vår vardag trista effekter på vår studiemiljö. I början arbetade vi med mindre grupper samt med halvdistanstundervisning, där våra lärare bedrev undervisning i rummet samt på distans med de som av olika anledningar valde distansstudier. Så småningom övergick vi till mer och mer undervisning på distans och de som hade behov av handledning kunde komma till skolan för att träffa sina lärare eller vår deltagarassistent.

Denna situation har naturligtvis för många lett till sämre förutsättningar att genomföra sina studier. Några har fungerat väl på distans, men tyvärr så har de flesta haft svårt med självdisciplin och motivation.

Andra aktiviteter var: Kvinnodagen då vi tittade på film om suffragetterna i England, Kura gryning då vi träffades på skolan samt på distans för en del. Då läste vi poesi och fikade tillsammans. På skolavslutningen var vi ute på innergården drack kaffe/te och åt tårta, lyssnade på sång, gitarr- och fiolspel framfört av några av våra lärare samt gav presenter till de som skulle sluta hos oss.

### Höstterminen 2020

Höstterminen hade totalt 45 deltagare. Vi hade hoppats att corona skulle ha släppt greppet om oss. Men tyvärr inte. Vi fortsatte med en kombination av distans och fysiska träffar. Detta tärde på mångas uthållighet. Vi lyckades dock hålla kvar våra kursdeltagare på en acceptabel närvaronivå i våra två grupper Kosmos och Trädet. Under hösten arrangerade vi aktiviteter i samband med FN-dagen.

Under året utfärdades 27 behörigheter. De som var klara med sina gymnasiebehörigheter avtackades med present och lyckönskningar.

De som söker sig till oss har olika former av psykisk ohälsa. De flesta är unga vuxna som på grund av sin ohälsa inte orkat med att fullfölja sina studier. Hos oss får de en andra chans. Vi arbetar med individuella studiescheman som anpassas efter deltagarnas förmåga och behov. Varje deltagare bedöms utifrån sin egen utveckling. Det betyder att vi bedömer deras sociala förmåga utifrån hur de utvecklats hos oss. Vi tvingar ingen att ingå i till exempel grupparbeten förrän de är mogna för detta och känner trygghet i gruppen. Några kommer aldrig dit och då får vi acceptera detta och tillåta individen att utvecklas utifrån sin förmåga. Vissa klarar inte heltidsstudier eller behöver göra studieuppehåll en tid för att sedan återvända när de mår bättre.

Vi har utformat våra administrativa rutiner och tagit fram rutiner för antagning, närvarorapportering, för distansundervisning, utvärderingar och studeranderättsliga frågor. Vår ekonom som är kassör i styrelsen har under året arbetat helt ideellt med ekonomiska rutiner. Från och med januari 2021 kommer han att bli anställd av föreningen på 50 procent.

### Fortbildning - handledning

Våra lärare har fått handledning för att arbeta med målgruppen unga vuxna med psykisk ohälsa.

Handledare är specialpedagog och anställd på AFiG.

Vi har haft fyra heldagar då vi diskuterat metoder, rutiner och hur vi skall arbeta med målgruppen. Studierektorn och samordnaren deltog på Folkbildningsrådets introduktion för nya rektorer i januari.

### Fontänhusen

Sveriges Fontänhus är en del av en världsomfattande organisation med representation i över 30 länder. Idag finns det 300 Fontänhus som stödjer människor som lever med psykisk ohälsa. Man har en speciell pedagogik som bygger på frivillighet, förtroende, relationer och den arbetsinriktade dagen. I dessa organisationer finns en stor samlad erfarenhet och kunskap i arbetet med skolans målgrupp och man är intresserad av att starta verksamhet även inom den studieinriktade dagen. Eftersom huvudmannen för vår folkhögskoleförening till största delen består av Fontänhusen i Sverige så har intresset för att få del av vårt folkbildningsarbete väckts hos dom. Vi besökte Fontänhusen i Stockholm, Örebro och Malmö där vi presenterade oss för klubbhusens medlemmar och personal. Vi informerade om Gyllenhuset och folkbildningen och diskuterade vad vi skulle kunna göra tillsammans. Vi togs emot med stor entusiasm och intresse. Slutligen så utkristalliserades förslag på särskilda kurser. I Stockholm fördjupade man kunskaper i att göra radioprogram och arbetade med intervjuteknik, ljud och att lyssna på sin egen röst. Man bjöd in föreläsare som berättade om sina jobb som exempelvis journalister och filmare. I Örebro jobbade man med platsens historia och gick ut på stan och stannade till på olika platser som man senare tillbaka i huset pratade om och tog del av platsens betydelse och historia. Detta blev till viss del också friskvård eftersom många annars inte går ut och promenerar själva. I Örebro valde man att jobba med kortkurser med olika teman såsom, friskvård, matlagning, trädgårdsskötsel och att delta i konferenser och digitala möten. Gyllenhuset rapporterade och följde upp verksamheten samt finansierade lärarlöner på respektive Fontänhus. Vi fick senare veta att detta inte bör ingå i vår försöksverksamhet och att man måste kommunicera med Folkbildningsrådet innan man bedriver ett sådant samarbete. Vi ville väl men det blev fel. Inför 2021 kommer vi inte att fortsätta med detta samarbete.

### Rekrytering:

Rekrytering till skolan sker främst genom reklambroschyrer, AFiGs hemsida, Fontänen, annonsering på [Folkbildning.nu](http://Folkbildning.nu), genom kontakt med myndigheterna i Västra Götaland, psykologer, kuratorer, socialtjänsten och Försäkringskassan.

Rekrytering sker även genom studiebesök och individuella intervjuer med deltagare där man använder sig av SPSMs checklista.

### **Kurser som uppfyller rörelseuppdraget.**

Covid-19 har under 2020 präglat all vår samverkansverksamhet. Under mars månad gick alla våra distansutbildningar över till heldistans och kom att fortsätta så året ut. Kortkursverksamheten stoppades helt när pandemin bröt ut. Endast enstaka kurser kunde genomföras under året. Detta har försvårat vårt strategiska arbete mot vårt mål att 50 procent av verksamheten skall vara rörelseknuten. Vi har uppnått 29 procent i direkt samverkan med våra medlemsorganisationer. Vi har under året framför allt arbetat med att stärka samarbetet med Socialdemokraterna i Västsverige och ABF.

Det mesta av utvecklingsarbetet har under året kommit att handla om hur vi kan anpassa våra kurser till heldistanskurser, med digitala seminarierträffar via Zoom.

Mycket av kortkursverksamheten och en del av våra distansutbildningar har fått ställas in eller minskat på grund av covid-19. Förutom enstaka samverkanskurser, har AFiG under 2020 genomfört en omfattande distanskursverksamhet; Wigforssakademien tillsammans med S-studenter, tankesmedjan Tiden, LO och ABF. Att skriva politiskt tillsammans med tankesmedjan Tiden genom Jesper Bengtsson och en kurs med föreningen GAF.

### Kvalitetsarbetet

Under 2020 har vi arbetat intensivt med kvalitetsutvecklingen av våra distansutbildningar. Vi har fortbildat lärare och fortsatt utveckla vår distanspedagogik, framför allt i Zoom. Vi har under året arbetat vidare med systemet för certifierade handledare, både de fackliga och de politiska. Organisationerna ser över och rapporterar in tänkbara handledare. Vi har genomfört kompetensutveckling för våra certifierade handledare. Samverkanslaget har regelbundna möten med flertalet samverkansorganisationer som behandlar kursutvärderingar och framtida förändringar av kurser. Överlag kan vi säga att utvärderingarna visar ett positivt resultat.

### Studerandeflytande

Studerandeflytande ska vara utmärkande för hela verksamheten vid Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg och även på våra distansutbildningar. Utgångspunkten för studerandeflytande är att utifrån kursmålen att varje deltagare ska ha stor påverkansmöjlighet över den egna studiesituationen. Detta sker genom kontinuerliga kursutvärderingar under genomförande och avslut, samt genom lyhörddhet och kommunikation genom hela distanskursen. Våra distansdeltagare ingår inte i studerandekårens vanliga arbete.

### **Kursstatistik**

#### Kurser med statsanslag

Under 2020 beviljades AFiG förutom det ordinarie statsbidraget om 4 768 dv också 2 210 dv för utökad allmän kurs och särskild kurs och 2 500 dv för försöksverksamheten, Gyllenhusets folkhögskola. Förutom att vi genomförde våra ordinarie deltagarveckor genomfördes sammanlagt 10 421 dv inklusive Gyllenhuset. De allmänna kurserna uppgick till 6 568 dv av det totala statsbidraget vilket motsvarar 63 procent.<sup>4</sup>

#### Antal deltagare på våra kurser.

Sammanlagt läste 588 personer kurser inom AFiGs verksamhet 2020. Av dessa var 46 procent kvinnor. 203 personer läste allmän kurs, 318 på särskild kurs, 67 på kortkurs.

#### SMF, Etableringskursen och SFD1

SMF-kurserna genomfördes med totalt 15 deltagare, varav fem var kvinnor. På Etableringskursen hade vi sammanlagt 17 deltagare, varav 13 kvinnor och fyra män. Vi har även haft kurser med Svenska från dag 1 med inriktning utifrån två modersmål, arabisktalande samt dari och persiska. Vi hade 47 deltagare i båda kurserna som genomfördes på halvfart

---

<sup>4</sup> Behörighetsgivande kurser måste omfatta minst 15 procent av statsanslaget.

## Uppföljning av verksamhetsplanen för AFiG 2020

Mål	Utfall
<b>Rörelseknutna kurser</b>	
Rörelseprofilerade distanskurser 2 110 dv.	Vi genomförde 2 320 dv på distans. Motsvarande siffra 2019, var 2 872 dv.
Utveckla studiesamarbetet med arbetarrörelsen i Göteborg.	Mycket av utvecklingsarbeten har fått ställas in på grund av covid-19. Men arbetet med att utveckla GAF har fortsatt under hela året.
Genomföra/härbärgera facklig-politiska kurser för Runö, GAF och ABF.	Skolan är de flesta kvällar full av verksamhet från framför allt ABF. Men även socialdemokraterna med kringorganisationer är flitiga användare av lokalerna.
<b>Allmän kurs.</b>	
Allmän kurs 6 130 dv.	Vi genomförde 6 568 dv. (2019: 5794 dv)
<b>Gyllenhusets folkhögskola</b>	
Allmän kurs 1 650 dv. Särskild kurs 850 dv.	Allmän kurs 1 998 dv och särskild kurs 774 dv.
<b>Arbetsmarknadskurser</b>	
SMF 200 dv. Svenska från dag 1 700 dv. Etableringskurs 800 dv.	SMF, 195 dv. (2019: 1315 dv) Svenska från dag 1, 1 172 dv. (2019:839 dv) Etableringskurs, 442 dv. (2019: 458 dv)
<b>Uppdrag och projekt</b>	
Delta i Västra Götalandsregionens folkhögskoleprojekt, FOKIS.	Kulturprojektet har som sitt huvudsakliga mål att knyta samman folkhögskoledeltagare och kultur-institutionerna runt om i Göteborg i syfte att stärka relationerna mellan folkbildningen och kulturen.
<b>Inre arbete</b>	
Verka för att utveckla undervisningen i linje med social hållbar utveckling.	Under arbetsåret vi har jobbat med att utveckla kursutbudet i linje med social hållbarhet för att kunna engagera våra deltagare i lokala samhällsfrågor som berör dem eller deras familjer. Vi jobbar med att träna upp deras färdigheter att kunna ta plats och vara aktiva i föreningsliv och demokratiska församlingar och därigenom kunna påverka sina liv.
Utveckla IT- pedagogiken.	Vi haft utökat IT-stöd i form av IT-pedagog på skolan. Vi har utvärderat vår användning av iPads och 1:1 i undervisningen. En utvärdering som kommer vägleda beslut under 2021.
Utveckla arbetsmiljön på Andra Långgatan, åtgärda ventilationen.	Vi har gått igenom arbetsplatserna och gjort förändringar och arbetsplatser har tillkommit på Andra Långgatan 29, vilket lett till minskat tryck på arbetsplatser vid Järntorget. Luft- och ventilationsproblemet i skollokalen på Andra Långgatan har också åtgärdats.
<b>Strategiskt arbete</b>	
Bistå Gyllenhuset/Fontänhuset att starta egen folkhögskola.	Under året och de senaste två åren arbetar vi för att skolverksamheten vid Gyllenhusets skolförening ska bli en självständigt folkhögskola. Skolan fick dock avslag på sin ansökan, men fick ytterligare ett provår där AFiG står kvar som fadder.

## Risk och väsentlighetsanalys för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg 2020<sup>5</sup>

Allmän kurs		
Väsentlighet	Risker	Sannolikhet
Utveckla demokratin	Största risken för denna punkt är idag de ökande kraven för högskolebehörighet. Detta minskar möjligheten till den "allmänna medborgerliga bildning" som är folkhögskolans, och arbetarrörelsens folkhögskolors ledstjärna.	Hög sannolikhet. "Nyttotänkandet" i samhället har slagit rot. Vi måste aktivt arbeta för demokratifrågorna om den demokratiska bildningen skall få genomslagskraft.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Samma som ovan. Det allmänt högre trycket på individerna att endast arbeta med det som är till "nytta", gör det svårare att engagera deltagare i det som inte leder till kortsiktig egen nytta. Dessutom är deltagarna idag generellt sett mer "misshandlade" av samhället och har en större misstro mot att det går att påverka samhällsutvecklingen.	Inte så sannolikt, vi har engagerade deltagare på skolan, men om deras kraft skall användas till att nå formella mål minskar tid för samhällsengagemang. Vi arbetar medvetet med uppgiften att engagera deltagarna i samhällsutvecklingen, att få våra deltagare att se möjligheter att påverka sin egen vardag.
Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Risken är bildningsnivån. Vi har inte längre samma tid med bildning. Den instrumentella utbildningen riskerar att ta överhanden. Vad det gäller att minska utbildningsklyftan ser vi mindre risker. Vi rekryterar rätt grupp. En faktor är att studiefinansieringssystemet inte hänger med gymnasieskolans förändring.	Stor sannolikhet. Det kräver ett medvetet arbete för att inte bli verklighet. Hela studiefinansieringsfrågan måste lösas för deltagare som inte har svenska som modersmål. Vi ser också att allt fler av deltagarna som kommer idag har psykiska och sociala hinder som gör att de får svårt att klara sina studier och komma vidare till högskola och universitet.
Öka delaktigheten i kulturlivet.	En fråga vi mycket medvetet arbetar med. Inte minst genom samarbetet med kulturinstitutionerna i Göteborg som VGRs kulturprojekt möjliggjort.	Detta är en fråga vi mycket medvetet arbetar med och därmed ser vi en mindre risk.
<b>Samverkanskurser</b>		
Utveckla demokratin.	Vi ser risker för detta för våra samverkanskursers möjlighet att stärka och utveckla demokratin. En arbetsmarknad som ställer hårda krav på de anställda som har allt svårare att få ledigt för studier. Vi ser också att bidragssystemet vad gäller mobilitetsersättningen gör det allt svårare att ha en bred rekrytering till distans- och korta kurser.	Relativt stor risk. Vi arbetar hela tiden med att försvara den rörelseknutna verksamheten.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Våra samverkanskurser vänder sig till de som redan tagit steget att vilja engagera sig. Studierna handlar om att stärka dem så de kan få ännu fler att engagera sig i samhällsutvecklingen.	Se sannolikhetsdiskussionen ovan.
Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Att erbjuda kvalificerade utbildningar för förtroendemän som ofta saknar "formell utbildning" är central för att minska utbildningsklyftan. Tyvärr ser det i folkbildningsdebatten inte alltid ut så. Man ser våra fackliga och politiska förtroendevalda som "överheten". Som att utbildning som riktar sig till denna grupp snarare ökar än utjämnar utbildningsklyftan i samhället.	Liten. Vi kommer att fortsätta med vårt enträgna arbete att stärka arbetarrörelsen med utbildning. Men vi måste hela tiden arbeta med idédebatten om vad folkbildningen är och skall vara i framtiden.
Öka delaktigheten i kulturlivet.	Detta borde inte vara något problem. Men det har under 2020 inte fungerat så bra som vi önskat på grund av pandemin.	Det är upp till oss och ABF att se till att fackliga och politiska utbildningar har kulturaktiviteter.

<sup>5</sup> Vilka hot eller risker finns i verksamheten gentemot statens syften med folkbildningen? Hur betydande och sannolika är de?

### 3. Ekonomisk resultatredovisning för AFIG

## Resultaträkning

för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg

### Resultaträkning

	Not	2020	2019
<b>Rörelsens intäkter</b>	1	28 667 038	27 708 484
<b>Summa rörelsens intäkter</b>		<b>28 667 038</b>	<b>27 708 484</b>
<b>Rörelsens Kostnader</b>			
Övriga externa kostnader		-7 665 077	-8 992 321
Personalkostnader	2	-15 169 338	-13 695 555
Avskrivningar	3	-53 577	0
<b>Summa rörelsens kostnader</b>		<b>-22 887 992</b>	<b>-22 687 876</b>
<b>Rörelseresultat</b>		<b>5 779 046</b>	<b>5 020 608</b>
<b>Finansiella poster</b>			
Ränteintäkter		0	0
Räntekostnader		-120	0
<b>Summa finansiella poster</b>		<b>-120</b>	<b>0</b>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		<b>5 778 926</b>	<b>5 020 608</b>



# Tilläggsupplysningar

## Redovisningsprinciper

De redovisningsprinciper som tillämpas överensstämmer med bokföringslagen samt rekommendationer och uttalande från Bokföringsnämnden.

Principerna är oförändrade jämfört med föregående år.

## NOTER

### 1. Rörelsens intäkter

	2020	2019
Verksamhetsbidrag	11 374 100	7 676 500
Verksamhetsbidrag Gyllenhuset	4 482 500	1 932 000
Förstärkningsbidrag	2 015 100	1 881 200
Språkligt stöd	342 800	196 900
Korttidsutbildade	411 100	393 500
Utökade platser allmän/särskild kurs	0	3 918 700
Organisationsbidrag	1 140 000	885 000
Organisationsbidrag Gyllenhuset	200 000	100 000
Utökade platser allmän/särskild kurs Gyllenhuset	0	45 100
Språkligt stöd Gyllenhuset	38 300	3 500
Korttidsutbildade Gyllenhuset	80 900	62 400
Svenska från dag 1	1 392 000	1 594 100
SMF	370 680	0

**Summa statsbidrag** 21 847 480 18 688 900

Etableringskurs	0	875 500
Regionbidrag	3 227 156	3 004 356
Bidrag SPSM	1 118 000	1 074 000
Övriga bidrag och intäkter	2 474 402	4 065 728

**Summa intäkter** 28 667 038 27 708 484

### 2. Personal

Kvinnor	17	16
Män	8	8
<b>Summa årsanställda</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

Lönekostnader	10 467 064	9 515 113
Sociala kostnader	3 255 244	2 983 451
Pensionskostnader	919 487	883 236
Övriga personalkostnader	527 543	313 755
<b>Summa</b>	<b>15 169 338</b>	<b>13 695 555</b>

### 3. Avskrivningar

Avskrivningar enligt plan baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och beräknad nyttjandeperiod. Följande avskrivningstider tillämpas:

Inventarier; 33%

## 4. Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen

### Kurser som motverkar utbildningsklyftan

#### Allmän kurs

Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalens allmänna kurser har genomförts vid Järntorget studiehem och vände sig till de som vill läsa in grundläggande behörighet samt skaffa sig medborgerlig bildning grundad på arbetarrörelsens värderingar. En bärande idé i den allmänna kursen är det "aktiva medborgarskapet", det vill säga att bli en aktiv samhällsmedborgare. Profylämnena demokrati, samhällskunskap och hållbar utveckling ger kursen dess karaktär och de upptar den största delen av veckans schemalagda tid. Ämnena integreras efter behov och pedagogiska överväganden. Profylämnets demokrati löper som en röd tråd genom hela kursen. Deltagarna arbetar ibland tillsammans och ibland individuellt. De ges möjlighet att själva välja hur de vill fördjupa sig inom olika kursavsnitt. Kursen har en individuell anpassning både beträffande innehåll som svårighetsgrad. Vi har möjlighet att tillsammans med AFiG erbjuda ett till fem år, beroende på förutsättningar och utbildningsbakgrund.

#### Svenska från dag ett (SFD1)

Under läsåret 2020 beviljades Viskadalens Folkhögskolan att driva kursen SFD1 i Västra Götalandsregionen. I samarbete med AFiG startades en kurs på halvfart för afghanska kvinnor och män som väntar på uppehållstillstånd och befann sig i Göteborg stad genom EBO. Kursen betydde mycket för de individer som deltog. Kursen bidrog till ett bättre socialt liv, då de kände sig delaktiga ett sammanhang samt hjälpte dem med svenska språket. Sammanlagt genomförde vi 593 dv. Siffran för 2019 var 493 dv.

#### Socialpedagogutbildningen

Utbildningen genomförs vid Viskadalens Folkhögskola och är en tvåårig eftergymnasial utbildning för de som yrkesmässigt vill arbeta med socialpedagogiskt arbete. Utbildningen syftar till att möta framtidens krav på välutbildad personal inom stat, kommuner, organisationer och föreningar. Lärare och studerande har ett gemensamt ansvar för utbildningen. Tillsammans är alla studerande delaktiga i studieupplägget och arbetsformerna, bland annat genom att varje delkurs i utbildningen utvärderas. De teoretiska studierna integreras med praktik i olika former och den lilla gruppens arbete är den grundläggande arbetsformen. Under läsåret ingår även vissa studieresor, varav en internationell, veckolång resa under sista terminen i åk 2. En resa som tyvärr fick ställas 2020 på grund av pandemin.

De specifika mål med kursen är att; utveckla kunskaper, färdigheter och kompetens som fordras för att initiera, leda, analysera och utveckla verksamheter och processer inom yrkesområdet; att skapa möjligheter för fortsatt kunskapsutveckling inom området; att i utbildningen särskilt beakta de grupper och individer i samhället för vilka begreppet meningsfullt vardagsliv saknar verklig innebörd.

2020 har för vår specialpedagogutbildning inneburit betydande omställningar. I mars månad gick vi helt över på distans. Förutom första halvan av höstterminen när vi bedrev kursen på "semi-distans" så har kursen under hela 2020 varit digitalt uppbyggd. Vi har dock med enstaka undantag kunnat ha kvar våra LiA-platser.

Socialpedagogutbildningen bygger på erfarenhetsbaserat lärande och Lärande i arbete (LiA). LiA har genomförts under en sammanhängande period på sex veckor i åk 1 och fyra veckor i åk 2, därutöver en eller två dagar i veckan vilket medför att praktiken integrerats under hela utbildningstiden. En dag varannan vecka arbetar klasserna i lärgrupper med de dilemman och frågor som uppstår under LiA och i de mer teoretiska delarna av utbildningen.

Vid vårterminens slut 2020 avslutade 46 deltagare utbildningen, varav 44 med utbildningsbevis. 94 procent av de som avslutade utbildningen hade vid årets slut arbete inom sektorn.

### Polispreparand

Januari 2020 startade vår första polispreparandutbildning. I undervisningen integreras kontinuerligt teoretiska och praktiska moment. Vårt arbetssätt utgår från att människor lär sig bäst tillsammans med andra, därför är lärgruppen där deltagaren ingår, en central del av utbildningen. Kursplanen är utformad för att på bästa möjliga sätt förbereda dig inför antagningen till polisutbildningen. En genomförd polispreparandutbildning ger ingen platsgaranti på polisprogrammet, men stärker chansen att komma in och gör deltagarna mer förberedd att klara programmets olika moment. Utbildningen genomfördes i samverkan med Hjälmareds folkhögskola, polismyndigheten, Västra Götalandsregionen och Högskolan Borås.

### Undersköterskeutbildningen

Undersköterskeutbildning är en ny utbildning på skolan, den är ett resultat av regeringens Äldreomsorgslyft 2020-2022, samt ett särskilt yrkesanslag till folkhögskolorna. Satsningen innebär att folkhögskolorna byggdes ut med 1 000 nya årsplatser hösten 2020. Det innebär att anställda inom äldreomsorgen ska erbjudas utbildning på arbetstid. Det möjliggör fler fasta anställningar. Utbildningen följer skolverkets kursplan för gymnasiets vård- och omsorgsprogram som är på 1500 poäng eller utbildning på heltid under tre terminer. Utbildningen sker i samverkan med kommunerna i Sjuhärad. Kommunerna ansvarar för rekrytering till kursen, vilket underlättar arbetet att få deltagare till utbildningen. Nuvarande utbildning har 25 medarbetare från socialförvaltningarna i Mark och Borås. Utbildningen är upplagd i samverkan med kommunerna med en utbildningstakt på 75 procent under fyra terminer med start oktober 2020 med kompletterande arbetsplatslärande. Det innebär att deltagarna har lektioner två dagar i veckan och resterande kurtid är förlagd med praktiska kursuppgifter på arbetsplatsen. Skolan har anställt en vårdlärare som ingår i arbetslaget CFV. Under utbildningens gång har skolan ansökt om certifiering hos Vård- och omsorgscollege i Sjuhärad, som innebär en kvalitetsstämpel på utbildningen. Utbildningen har sedan november 2020 genomförts digitalt på grund av pandemin. Skolan har planerat för en ny start av utbildningen hösten 2021.

### Kvalitetsarbete

Det mest centrala i kvalitetsarbetet utgår från klassrummet och det som händer där. Alla heltidskurser har ett klassmöte som är forumet för utvärdering och bearbetning av klassens arbete samt en möjlighet att lyfta frågor som rör skolmiljön och trivsel. Utvärderingar av de olika huvud- och delkurser inom utbildningen görs regelbundet och återkopplas till deltagarna kontinuerligt.

### Studerandeflytande

Styrelsen har haft en studeranderepresentant. Studerandekåren har under året tagit en mer aktiv roll samt upprätthållit en facklig samverkan med skolans ledning. Navet för studerandeflytande är klassmötet. Alla klasser har under året haft klassmöten en gång varannan vecka för att diskutera och fatta beslut som rör klassens arbete och skolmiljön. Studerandeflytande är en del av skolans profil, men är också en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet som CFV måste fortsätta att utveckla. I respektive heltidskurs har deltagarna utsett skyddsombud. Dessa skyddsombud har deltagit i skyddsronderna och i skolans skyddskommitté.

## **Kurser som uppfyller rörelseuppdraget**

Arbetet med att styra skolan mot uppsatta mål<sup>6</sup> har under 2020 varit svårt. Coronapandemin har slagit hårt mot hela vår kortkursverksamhet, men även minskat antalet sökanden till våra fackliga och politiska distansutbildningar. Vi har uppnått 29 procent i direkt samverkan med våra medlemsorganisationer. Arbetet med att profilera Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen som en folkhögskola med en medveten satsning på fackligt/politiskt arbete har fortgått.

---

<sup>6</sup> 50 procent av statsanslagen i samverkan med våra medlemsorganisationer och 50 procent till att minska kunskapsklyftorna i samhället.

Vi har under året arbetat med att utveckla våra distanskurser, framför allt genom att göra om dem till "heldistans". Även våra seminariehelger genomförts digitalt. Vi arbetar med att stärka vår kompetens pedagogiskt och administrativt för att möta upp organisationernas önskemål om mer av flexibla lärformer. Vi använder idag lärplattformen Ping Pong och Zoom för alla våra distansutbildningar. Vi har även utvecklat användandet av Google classroom och en mängd andra digitala verktyg för att kunna genomföra kurser med hög kvalitet på heldistans.

Vi har under året arbetat vidare med systemet för certifierade handledare. Organisationerna ser över och rapporterar in tänkbara handledare. Vi har genomfört handledarutbildningar och annan kompetensutveckling. Vi har påbörjat arbetet med en handledarpolicy som ska gälla för alla våra certifierade handledare. För distanskurserna förs en kontinuerlig uppföljning tillsammans med samverkande organisation. Det genomförs även en utvärdering efter kursens slut. Vanligtvis genom en enkät. För de korta samverkanskurserna har vi nu fått fram en bra systematik. Samverkanslaget har regelbundna möten med flertalet samverkansorganisationer som behandlar kursutvärderingar och framtida förändringar av kurser. Vi har även arbetat med arbetsmiljö, arbetsmarknadsfrågor, ideologiska kurser med mera.

Den fackliga studiekonferensen och handledarträffarna har under året varit digitala. De många deltagarna visade tydligt att vi är på rätt väg när det gäller samarbetet med våra medlemsorganisationer. Samarbetet med ABF Västra Götaland fortsätter med gott resultat. Vi har tillsammans med ABF Västra Götaland varsin ständigt adjungerad ledamot i LO-distriktet i Västsveriges studiekommitté. Den politiska studiekommittén är nu bildad. Alla kurser för SAP i Västsverige har nu en gemensam studieportal och en bra samverkan med partidistriktet VSAF och ABF har etablerats. Tyvärr har även här pandemin satt käppar i hjulen vilket gjort att kursverksamheten och rekryteringen inte kunnat komma igång så som vi önskat och trott.

Under 2020 har vi arbetat intensivt med att ställa om till heldistans och klara att genomföra våra utbildningar under pandemin. Vårt tidigare arbete med att utveckla de digitala verktygen har gjort att vi klarat arbetet mycket bra.

Tillsammans med medlemsorganisationerna, ABF Västra Götaland och LO-distriktet i Västsverige har vi arbetat vidare med att utveckla samarbetet. Det allra mesta i kortkursväg har tvingats ställas in, endast cirka 25 procent av den planerade verksamheten har kunnat genomföras. Samarbetet med Socialdemokraterna har stärkts och kommer i framtiden även att omfatta alla korta kurser som genomförs på regional nivå.

Under 2020 har vi också arbetat fram ett långtgående samarbetet med tankesmedjan Tiden och Aktuellt i Politiken. Samarbetet handlar om politiska kurser riktade till arbetarrörelsen. Vi har upprättat avtal som innebär att Tiden redan under höstterminen var involverade i alla våra politiska distanskurser som inte var kopplade till S i Väst-samarbetet.

### **Kvalitetsarbete**

För distanskurserna förs en kontinuerlig uppföljning tillsammans med samverkande organisation. På samtliga distanskurser genomförs utvärderingar flera gånger under terminen/året. Det genomförs även en utvärdering efter kursens slut, vanligtvis genom en enkät. De korta samverkanskurserna utvärderas efter varje kurstillfälle och sammanställs av samverkanslaget. Samverkanslaget har regelbundna möten med flertalet samverkansorganisationer som behandlar kursutvärderingar och framtida eventuella förändringar av kurser. Systematiken förbättras för varje år. Att vi nu har ett fungerande kvalitets- och utvärderingsarbete har varit extra viktigt ett år som detta. De stora omställningarna som all vår verksamhet genomgått under pandemin har vi kunnat utvärderat och korrigerat längs vägen. Det har sammantaget gett oss en, efter omständigheterna, mycket god bild av vad som händer i kurserna. Och vi har överlag fått mycket positiv feedback på hur vi hanterat kurserna under pandemin.

## Kursstatistik

### Kurser med statsanslag

Statsanslaget till skolan var 7 248 dv i allmänt anslag. Förutom detta tilldelades Viskadalen 3 434 dv till utökade platser för allmän kurs, och särskilda kurser. Totalt genomfördes verksamhet för 11 074 dv, vilket motsvarar 153 procent av ordinarie ingångsvärde för statsanslaget. Antalet genomförda deltagarveckor på de långa kurserna var 9 674 dv och antalet deltagarveckor på de korta kurserna var 1 699 dv. De allmänna kurserna genomfördes med 3 164 dv vilket utgjorde 28,6 procent av det totala statsanslaget.<sup>7</sup> Särskild kurs genererade 6 510 dv, varav distansutbildningarna omfattade 2 872 dv. Antalet deltagare på de allmänna kurserna var 158, av dessa var 93 män och 65 kvinnor. På de särskilda kurserna var antalet deltagare 493, varav 231 var män och 262 var kvinnor. Antal deltagare på korta kurserna var 2 951 varav 1 134 var kvinnor och 1 817 var män. Inom uppdragsutbildning läste sammanlagt 97 personer, varav 54 var kvinnor och 43 var män. Sammantaget har 3 750 personer deltagit i folkbildningsverksamhet vid Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen, 41 procent av dessa var kvinnor.

### Uppföljning av verksamhetsplanen för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen (2020)

Mål	Utfall
<b>Rörelseknutna kurser</b>	
Korta externatkurser 500 dv. Korta internatkurser 1 500 dv.	Vi genomförde endast 353 dv som internatkurser och 159 som externatkurser under 2020. Totalt 512 dv. (2019: 1 399 dv)
Rörelseprofilerade distanskurser 2800 dv.	2018 dv. (2019: 2 616 dv)
Genomföra/härbärgera facklig-politiska kurser för LO, ABF, m.fl.	Under året har denna verksamhet i stort sett helt upphört på grund av pandemin.
Tillsammans med Olof Palme Centret (OPC) och LO-distriktet driva utbildningsprojekt i Serbien.	Arbetet med Serbien har framförallt genomförts som en del av LO. Projektet finansieras genom 5 kronor läggs på alla övernattningar och OPC skjuter till 9 kronor per insamlad krona. I huvudsak drivs projektet av förtroendevalda från VSAFs styrelse.
Kvalitetssäkra certifieringssystemet med fackliga och politiska handledare.	Arbetet med våra politiska handledare har stärkts och den nya handledarboken har arbetats in. Arbetet med fackliga handledare avstannade helt när pandemin slog till och kurserna i huvudsak ställdes in.
Utveckla distanspedagogiken.	Det mesta har under detta år handlat om att ställa om till "heldistans". Det har ställt än större krav på att distanspedagogiken fungerar. Vi har under året arbetat fram många nya arbetssätt och med fler digitala verktyg som troligtvis kommer att leva kvar efter pandemin.
Utveckla internatet som pedagogiskt verktyg.	Detta har inte kunna genomföras på grund av inställda internat.
Huvuduppgiften är att utöka antalet korta kurser i Seglora.	Covid-19 har medverkat till att de korta kurserna har minskat.
Understöddja det regionala studiearbetet med Socialdemokraterna i Västsverige.	Vi medverkar aktivt i Socialdemokraternas studiekommitté och på dess uppdrag genomför vi kurser.
Utveckla Alumninätverk.	Inget har genomförts.
Utveckla studiesamarbetet med S-kvinnorna.	Ej genomfört.
Planera för sommarkurs.	Ej genomfört.
Utveckla en interregional idépolitisk kurs för socialdemokrater i Västsverige, Skagen och Östfold. Med start HT 2020.	Arbetet påbörjades, men ställdes in på grund av covid-19.
<b>Allmän kurs</b>	
Genomföra allmänna kurser om 1 840 dv.	3 142 dv. (2019: 3 142 dv).

<sup>7</sup> Behörighetsgivande kurser måste omfatta minst 15 procent av statsanslaget.

<b>Yrkeskurser</b>	
Genomföra socialpedagogutbildning om 3 700 dv.	3 894 dv (2019: 3 894 dv).
Genomföra polispreparandkursen om 500 dv.	308 dv.
<b>Uppdrag och projekt</b>	
Delta i Västra Götalandsregionens folkbildningsprojekt.	Vi har deltagit på sammankomster och möten. Även en del aktiviteter för våra socialpedagogutbildning har genomförts.
<b>Inre arbete</b>	
Utveckla en ny terminslång yrkeskurs, med start ht 2021.	Arbetat fram en utbildning för undersköterskor.
Utveckla kontakten med kollektivavtalstecknande fackföreningar för våra yrkesutbildningar.	Under vt 2020 träffade kursdeltagare i åk 2 på socialpedagogutbildningen representanter för fackföreningar som är relevanta för yrkesarenan.
<b>Strategiskt arbete</b>	
Utveckla strukturer för samverkan för socialpedagogutbildningarna och skapa nätverk inom branscherna.	Vi har utvecklat ett samarbete med arbetsplatserna kring våra utbildningar. Genom kursernas LiA skapar skolan kontakt med cirka 100 arbetsplatser i regionen, vilka vi har en regelbunden kontakt med. Vi bjuder även in våra LiA-handledare till kompetensutveckling här på skolan.
Delta i den fortsatta utvecklingen av FOU-nätverk för socialpedagogik. Aktivt deltagande i Balsam (organisationen för socialpedagogiska utbildningar).	Vi har fortsatt att arbeta aktivt och medverkat till utveckling av FOU-nätverk för behandlingspedagogik/socialpedagogik. Vi har en ledamot i Balsams styrelse. Vi medverkar aktivt i Balsams arbete för att stärka utbildningens legitimitet.
Stärka utvecklingsarbetet och fortsätta bygga folkhögskola för våra yrkeskurser.	Precis när vår studerandecafé blev färdigställd och arbetet låg i sin linda kom pandemin. Arbetet med att bygga upp en studiemiljö präglad av folkbildning och möten mellan människor stoppades upp. Även om detta arbete även flyttat med i distansarbetet har det inte blivit det vi önskade.

#### Risk och väsentlighetsanalys för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen 2020<sup>8</sup>

Allmän kurs		
Väsentlighet	Risker	Sannolikhet
Utveckla demokratin	Största risken för denna punkt är idag de ökande kraven för högskolebehörighet. Detta minskar möjligheten till den ”allmänna medborgerliga bildning” som är folkhögskolans, och arbetarrörelsens folkhögskolors ledstjärna.	Hög sannolikhet. ”Nyttotänkandet” i samhället har slagit rot. Vi måste aktivt arbeta för demokratifrågorna om den demokratiska bildningen skall få genomslagkraft.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Samma som ovan. Det allmänt högre trycket på individerna att endast arbeta med det som är till ”nytt”, gör det svårare att engagera deltagare i det som inte leder till kortsiktig egen nytta. Dessutom är deltagarna idag generellt sett mer ”misshandlade” av samhället och har en större misstro mot att det går att påverka samhällsutvecklingen.	Inte så sannolikt. Vi har engagerade deltagare på skolan, men om deras kraft skall användas till att nå formella mål minskar tid för samhälls-engagemang. Vi arbetar medvetet med uppgiften att engagera deltagarna i samhällsutvecklingen, att få våra deltagare att se möjligheter att påverka sin egen vardag.
Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Risken är bildningsnivån. Vi har inte längre samma tid med bildning. Den instrumentella utbildningen riskerar att ta överhanden. Vad det gäller att minska utbildningsklyftan ser vi mindre risker. Vi rekryterar rätt grupp. En faktor är att studiefinansieringssystemet inte hänger med gymnasieskolans förändring.	Stor sannolikhet. Det kräver ett medvetet arbete för att inte bli verklighet. Hela studiefinansieringsfrågan måste lösas för deltagare som inte har svenska som modersmål. Vi ser också att allt fler av deltagarna som kommer idag har psykiska och sociala hinder som gör att de får svårt att klara sina studier och komma vidare till högskola och universitet.

<sup>8</sup> Se not 4

Öka delaktigheten i kulturlivet.	Det är en fråga vi mycket medvetet arbetar med. Inte minst genom samarbetet med kulturinstitutionerna i Göteborg som VGRs kulturprojekt möjliggjort.	Detta är en fråga vi mycket medvetet arbetar med och därmed ser vi en mindre risk.
<b>Samverkanskurser</b>		
Utveckla demokratin.	Vi ser risker för detta i våra samverkanskursers möjlighet att stärka och utveckla demokratin. En arbetsmarknad som ställer hårda krav på de anställda som har allt svårare att få ledigt för studier. Vi ser också att bidragssystemet bland annat genom viktade bidrag till allmän kurs och korttidsutbildade. Detta gör att det "kostar" folkhögskolan att bedriva denna typ av verksamhet.	Inte så stor risk. Störst risk är att bidragen för denna verksamhet minskar.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Ingen risk, de går dessa kurser för att de är engagerade i samhällsutvecklingen.	Våra samverkanskurser vänder sig till de som redan tagit steget att vilja engagera sig. Studierna handlar om att stärka dem så de kan få ännu fler att engagera sig i samhällsutvecklingen.
Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Att erbjuda kvalificerade utbildningar för förtroendemän som ofta saknar "formell utbildning" är central för att minska utbildningsklyftan. Tyvärr ser det i folkbildningsdebatten inte alltid ut så. Man ser våra fackliga och politiska förtroendevalda som "överheten". Som att utbildning som riktar sig till denna grupp snarare ökar än utjämnar utbildningsklyftan i samhället.	Liten.
Öka delaktigheten i kulturlivet.	Detta borde inte vara något problem. Kultur borde vara en självklarhet inom våra fackliga och politiska utbildningar.	Liten. Vi kommer att fortsätta med vårt enträgna arbete att stärka arbetarrörelsen med utbildning. Men vi måste hela tiden arbeta med idédebatten om vad folkbildningen är och skall vara i framtiden.
<b>Yrkesutbildningar</b>		
Utveckla demokratin.	Risken är samma som för allmän kurs. Men nu med arbetsmarknadens och deltagarnas krav på nytta. Att delar som handlar om medborgarbildning konkurrerar om tidsutrymme i kurserna med konkreta yrkesämnen. Samma risk med förändrade bidrag som för vår samverkansverksamhet. Att vi får mindre betalt för denna typ av verksamhet kan leda till omprioriteringar.	Vi arbetar för att den inte skall bli så stor. Här är riskerna för förändrade bidragssystem mindre. Eftersom staten prioriterar denna kursform med öronmärkta nya pengar.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Deltagare inom våra yrkesutbildningar har generellt ett samhällsengagemang. Dock behöver de hjälp att kanalisera och bearbeta.	Liten.
Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Vi rekryterar idag på ett bra sätt, har ett fungerande urval och får in nya grupper i utbildning som i många fall inte skulle sökt sig till eftergymnasiala utbildningar.	Mycket liten.
Öka delaktigheten i kulturlivet.	Är en naturlig del i kurserna, då det är både för egen skull och i sin yrkesroll viktigt att delta i kulturlivet. Vi har även i år kommit igång med FOKIS-samarbetet	Liten.

## 5. Ekonomisk resultatredovisning för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen

### Resultaträkning

för Viskadalens Folkhögskola i Seglora

### Resultaträkning

	Not	2020	2019
<b>Rörelsens intäkter</b>	1	28 568 760	27 578 091
<b>Summa rörelsens intäkter</b>		<b>28 568 760</b>	<b>27 578 091</b>
<b>Rörelsens Kostnader</b>			
Övriga externa kostnader		-10 569 658	-8 894 717
Personalkostnader	2	-13 962 093	-14 531 051
Avskrivningar		0	0
<b>Summa rörelsens kostnader</b>		<b>-24 531 751</b>	<b>-23 425 768</b>
<b>Rörelseresultat</b>		<b>4 037 009</b>	<b>4 152 323</b>
<b>Finansiella poster</b>			
Ränteintäkter		0	0
Räntekostnader		-1 050	0
<b>Summa finansiella poster</b>		<b>-1 050</b>	<b>0</b>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		<b>4 035 959</b>	<b>4 152 323</b>



# Tilläggsupplysningar

## Redovisningsprinciper

De redovisningsprinciper som tillämpas överensstämmer med årsredovisningslagen samt rekommendationer och uttalanden från Bokföringsnämnden.

Skolföreningens verksamhet bedrivs i fastighet ägd av Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola.

Principerna är oförändrade jämfört med föregående år.

## NOTER

<b>1. Rörelsens intäkter</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Verksamhetsbidrag	17 343 200	11 669 300
Förstärkningsbidrag	1 595 600	1 439 700
Språkligt stöd	122 100	76 000
Korttidsutbildade	360 700	411 200
Utökade platser allmän/särskild kurs	0	5 527 100
Organisationsbidrag	1 140 000	885 000
Svenska från dag 1	858 200	1 073 500
Yrkeskurs	481 400	0
<b>Summa statsbidrag</b>	<b>21 901 200</b>	<b>21 081 800</b>
Regionbidrag	4 110 532	4 527 892
Bidrag SPSM	1 404 000	891 000
Övriga bidrag och intäkter	1 153 028	1 077 399
<b>SUMMA INTÄKTER</b>	<b>28 568 760</b>	<b>27 578 091</b>
<b>2. Personal</b>		
Kvinnor	12	12
Män	8	8
<b>Summa årsanställda</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Lönekostnader	9 706 798	9 393 358
Sociala kostnader	3 057 201	2 976 591
Pensionskostnader	855 789	1 375 430
Övriga personalkostnader	342 305	785 672
<b>Summa</b>	<b>13 962 093</b>	<b>14 531 051</b>

## 6. Verksamhetsberättelse för Viskadalens kursgård

Viskadalens folkhögskola bedriver långa yrkeskurser i Seglora. Dessa finns i egna byggnader. Kursdeltagarna har i stor utsträckning egen mat med sig och nyttjar restaurangen i ringa omfattning. Få långkursdeltagare bor på internatet, då flertalet har eget boende. Det finns inga förutsättningar att med långa folkhögskolekurser upprätthålla internatet och övrig anläggning i Seglora.

Grundförutsättningen för kursgården i Seglora är att den samlade arbetarrörelsen i Västsverige har ett behov av en gemensam kursgård. För att understödja studie och utvecklingsarbete har den västsvenska arbetarrörelsen två folkhögskolor som styr kurser till Viskadalens Kursgård.

Medlemsföreningarna har genomfört kursgårdskonferenser, 2005 och 2010. Det uttalade önskemålet har varit att kursgården ska vara attraktiv för arbetarrörelsen i Västsverige. Utifrån kursgårdskonferenserna har styrelsen utformat två efterföljande flerårsplaner som till stora delar verkställts. Viskadalens kurs och konferens är idag en anläggning som kan möta arbetarrörelsens behov och önskningsar.

Under 2020 har matsalen byggts om till restaurang, kurssalarna i samma byggnad har byggts om till moderna digitaliserade konferensrum med möjlighet till distansmöten. För ombyggnationen kontrakterades en byggnadskredit om 14,8 miljoner kronor varav 14 miljoner kronor nyttjades under 2020.

Under året har covid-19 slagit hårt mot verksamheten. Kortkurs- och konferensverksamheten har minskat kraftigt. Stora delar av kursgårdens personal har sagts upp eller permitterats.

### Verksamhetsplan

Beslut	Utfall
<b>Verksamhetsmål</b>	
9 000 gästnätter, 5 000 dagsgäster, 4 000 internatnätter och vandrarhem. Långsiktigt mål 15 000 gästnätter.	Det blev 1 970 gästnätter (2019: 9 841), 939 dagsgäster (2019: 4 785), 3 090 internat/vandrarhemsnätter. (2019: 1 806) Intresset för internatet var större under polisutbildningen men när den övergick till distans flyttade merparten hem.
<b>Genomförande</b>	
Aktivt arbete för att uppnå nöjda gäster och deltagare.	Fokus har legat på att få alla att känna sig trygga hos oss under pandemin. Vi har investerat i digitala verktyg för att genomföra kurser på distans.
Höja servicegraden och kvalitén på matupplevelse, logi och konferens.	Restaurangen, Restaurang Amelin, har färdigställts och är utformad för att minska köbildning, ha fler sittplatser och höja matupplevelsen. Byggnationen som förbinder restaurangen och puben skapar mer tillgänglighet. Vi har renoverat möbler och vissa konferensrum. Flera salar är nu utrustade med modern digital teknik.
Prioritera medlemsföreningar och arbetarrörelsenära organisationer. Medlemsföreningarna ska känna sig hemma på kursgården.	Vi har bytt namn på fler lokaler till namn på betydelsefulla personer inom arbetarrörelsen. Vi har under året låtit medlemsorganisationer boka om i stället för att avboka och med det har avbokningsavgift uteblivit.
Förhöjning av upplevelse och sociala aktiviteter över kursgränsen.	Fokus har legat på att få sociala aktiviteter att överhuvudtaget fungera under rådande restriktioner.
Utveckla marknadsföring och försäljning.	Hemsidan har byggts om för att lättare navigera i den, samt vara mer säljande.
<b>Specifika satsningar</b>	
Utöka utomhusaktiviteter och vårt aktivitetsutbud.	Ny uppmärkning och karta har tagits fram över våra vandrings- och promenadleder. En hinderbana utomhus har byggts.
Färdigställa ombyggnationen av matsalen.	Ombyggnationen är färdigställd.
Påbörja bytet av bokningssystem.	Detta har inte prioriterats på grund av rådande omständigheter.
Översyn av säkerhet, inbrott och hot.	Ansökan har beviljats av Kammarkollegiet och en handlingsplan är framtagen.
Utveckla hållbarhetsprofil	Plastmuggar har ersatts med papp. Energieffektiviseringar, ventilation, belysning

## 7. Ekonomisk resultatredovisning för Viskadalens Kursgård

### Resultaträkning

för Västra Sveriges Arbetares Folkhögskolas Kursgård

#### Resultaträkning

	Not	2020	2019
<b>Rörelsens intäkter</b>	1	10 862 471	22 329 193
<b>Summa rörelsens intäkter</b>		<b>10 862 471</b>	<b>22 329 193</b>
<b>Rörelsens Kostnader</b>			
Övriga externa kostnader		-20 025 723	-12 565 167
Personalkostnader	2	-7 506 854	-11 013 261
<b>Avskrivningar</b>	3		
Fastigheter		-1 101 728	-1 203 548
Markanläggningar		-140 569	-140 569
Inventarier		-1 041 381	-709 961
<b>Summa avskrivningar</b>		<b>-2 283 678</b>	<b>-2 054 078</b>
<b>Summa rörelsens kostnader</b>		<b>-29 816 255</b>	<b>-25 632 506</b>
<b>Rörelseresultat</b>		<b>-18 953 784</b>	<b>-3 303 313</b>
<b>Finansiella poster</b>			
Ränteintäkter		0	0
Räntekostnader		-236 940	-154 613
<b>Summa finansiella poster</b>		<b>-236 940</b>	<b>-154 613</b>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		<b>-19 190 724</b>	<b>-3 457 926</b>

## Tilläggsupplysningar

### Redovisningsprinciper

De redovisningsprinciper som tillämpas överensstämmer med årsredovisningslagen samt rekommendationer och uttalanden från Bokföringsnämnden.

Principerna är oförändrade jämfört med föregående år.

### NOTER

#### 1. Rörelsens intäkter

Rörelsens intäkter avser främst konferensverksamhet och uthyrning av föreningens fastigheter.

2019 redovisas en utbetalning av överskott från Folksam liv på motsvarande 919 823 SEK.

#### 2. Personal

	2020	2019
Kvinnor	11	15
Män	3	5
<b>Summa årsanställda</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Lönekostnader	5 298 747	7 684 478
Sociala kostnader	1 624 053	2 421 832
Pensionskostnader	466 762	607 865
Övriga personalkostnader	117 292	299 086
<b>Summa</b>	<b>7 506 854</b>	<b>11 013 261</b>

#### 3. Avskrivningar

Avskrivningar enligt plan baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och beräknad nyttjandeperiod. Följande avskrivningstider tillämpas:

Anläggningstillgångar:	
Fastigheter;	1.5-10%
Markanläggning;	5%
Inventarier;	20-33 %

PL

# 8. ÅRSBOKSLUT

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola  
Org.nr 864500-7900

## RESULTATRÄKNING

	Not	2020	2019
<b>Rörelsens intäkter</b>		62 756 412	70 208 101
<b>Summa rörelsens intäkter</b>		<b>62 756 412</b>	<b>70 208 101</b>
<b>Rörelsens Kostnader</b>			
Övriga externa kostnader		-32 918 600	-23 044 549
Personalkostnader	2	-36 638 285	-39 239 867
<b>Avskrivningar</b>			
Fastigheter	3	-1 101 728	-1 203 548
Markanläggningar	4	-140 569	-140 569
Inventarier	5	-1 094 958	-709 961
<b>Summa avskrivningar</b>		<b>-2 337 255</b>	<b>-2 054 078</b>
<b>Summa rörelsens kostnader</b>		<b>-71 894 140</b>	<b>-64 338 494</b>
<b>Rörelseresultat</b>		<b>-9 137 728</b>	<b>5 869 607</b>
<b>Finansiella poster</b>			
Ränteintäkter		0	0
Räntekostnader		-238 110	-154 602
<b>Summa finansiella poster</b>		<b>-238 110</b>	<b>-154 602</b>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		<b>-9 375 838</b>	<b>5 715 005</b>
<b>Årets resultat</b>		<b>-9 375 838</b>	<b>5 715 005</b>

PK IA

# BALANSRÄKNING

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola  
Org.nr 864500-7900

## TILLGÅNGAR

	Not	2020 12 31	2019 12 31
<b><u>Anläggningstillgångar</u></b>			
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>			
Fastigheter	3	14 750 453	13 487 681
Markanläggningar	4	2 249 108	2 389 677
Inventarier	5	4 991 105	2 850 495
<b>Finansiella tillgångar</b>			
Andelar i koncernföretag	6	50 000	50 000
Övriga aktier och andelar		6 597	6 577
Övriga långfristiga fordringar		0	0
<b>Summa anläggningstillgångar</b>		<b>22 047 263</b>	<b>18 784 430</b>
<b><u>Omsättningstillgångar</u></b>			
<b>Kortfristiga fordringar</b>			
Kundfordringar		353 979	2 140 307
Övriga fordringar		438 534	515 684
Beviljade ej utbetalda bidrag		1 436 016	2 083 250
Förutbetalda kostnader & uppl.intäkter		1 493 834	1 609 927
<b>Kassa, postgiro, bank</b>		<b>11 333 497</b>	<b>6 619 441</b>
<b>Summa omsättningstillgångar</b>		<b>15 055 860</b>	<b>12 968 609</b>
<b>Summa tillgångar</b>		<b>37 103 123</b>	<b>31 753 039</b>

# BALANSRÄKNING

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola  
Org.nr 864500-7900

## EGET KAPITAL OCH SKULDER

	Not	2020 12 31	2019 12 31
<b><u>Eget kapital</u></b>			
	8		
Reservfond		6 400 000	6 400 000
Balanserat resultat		14 270 408	8 555 404
Årets resultat		-9 375 838	5 715 005
<b>Summa eget kapital</b>		<b>11 294 570</b>	<b>20 670 409</b>
<b>Skulder</b>			
<b>Avsättningar</b>			
Avsättning för fortbildning	7	281 031	281 031
<b>Summa reserverade medel</b>		<b>281 031</b>	<b>281 031</b>
<b>Långfristiga skulder</b>			
Skuld till kreditinstitut		15 113 915	3 000 000
<b>Summa långfristiga skulder</b>		<b>15 113 915</b>	<b>3 000 000</b>
<b>Kortfristiga skulder</b>			
Skuld till Kreditinstitut		1 910 000	1 300 000
Leverantörsskulder		1 957 920	2 344 410
Övriga kortfristiga skulder		2 817 759	1 481 545
Upplupna kostnader & förutbet intäkter		3 727 928	2 675 644
<b>Summa kortfristiga skulder</b>		<b>10 413 607</b>	<b>7 801 599</b>
<b>Summa Eget Kapital och skulder</b>		<b>37 103 123</b>	<b>31 753 039</b>
<b>Ställda panter</b>			
Fastighetsinteckningar		16 200 000	11 080 000

# Tilläggsupplysningar

## för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola

Org.nr 864500-7900

### Redovisningsprinciper

Årsbokslutet upprättas i enlighet med Bokföringslagens regler om årsbokslut och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2017:3).

Avskrivningar enligt plan baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och beräknad nyttjandeperiod.

Följande avskrivningstider tillämpas:

Anläggningstillgångar:

Fastigheter; 1.5-10%

Markanläggning; 5%

Inventarier; 20-33 %

### NOTER

<b>1. Rörelsens intäkter</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Statsbidrag	43 748 680	39 770 700
Övriga bidrag och intäkter skolorna	13 487 118	15 515 875
Kursgården	5 520 614	14 921 526
<b>SUMMA INTÄKTER</b>	<b>62 756 412</b>	<b>70 208 101</b>

### 2. Personal

#### Anställda i siffror

Kvinnor	40	43
Män	19	21
<b>Summa årsanställda</b>	<b>59</b>	<b>64</b>

Lönekostnader	25 472 609	26 592 949
Sociala kostnader	7 936 499	8 381 874
Pensionskostnader	2 242 038	2 866 531
Övriga personalkostnader	987 139	1 398 513
<b>Summa</b>	<b>36 638 285</b>	<b>39 239 867</b>

Sänkt arbetsgivaravgift om 634 001 SEK, 2020, på grund av Covid-19.



**Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola**  
Org.nr 864500-7900

**Materiella anläggningstillgångar**

<b>3. Fastigheter</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Ingående anskaffningsvärde	34 566 571	29 430 071
Årets anskaffningar	2 364 500	5 136 500
Utrangering	-150 414	
Ackumulerat anskaffningsvärde	36 780 657	34 566 571
Ingående ackumulerade avskrivningar	-21 078 890	-19 875 342
Årets avskrivningar	-951 314	-1 203 548
Ackumulerade avskrivningar	-22 030 204	-21 078 890
<b>Bokfört värde</b>	<b>14 750 453</b>	<b>13 487 681</b>
<b>4. Markanläggning</b>		
Ingående anskaffningsvärde	2 811 384	2 811 384
Årets anskaffning	0	0
Ackumulerat anskaffningsvärde	2 811 384	2 811 384
Ingående ackumulerade avskrivningar	-421 707	-281 138
Årets avskrivningar	-140 569	-140 569
Ackumulerade avskrivningar	-562 276	-421 707
<b>Bokfört värde</b>	<b>2 249 108</b>	<b>2 389 677</b>
<b>5. Inventarier</b>		
Ingående anskaffningsvärde	15 764 868	12 284 812
Årets anskaffningar	3 235 568	3 480 056
Ackumulerat anskaffningsvärde	19 000 436	15 764 868
Ingående ackumulerade avskrivningar	-12 914 373	-12 204 412
Årets avskrivningar	-1 094 958	-709 961
Ackumulerade avskrivningar	-14 009 331	-12 914 373
<b>Bokfört värde</b>	<b>4 991 105</b>	<b>2 850 495</b>

Fastigheten Sälgered 2:9 är en specialenhet, skolbyggnad utan taxeringsvärde.

Pa IA

## Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola

Org.nr 864500-7900

<b>6. Andelar i koncernföretag</b>	<b>2 020</b>	<b>2 019</b>
Ingående anskaffningsvärde	50 000	50 000
Årets förändring	0	0
Bokfört värde	50 000	50 000

### 7. Avsättning

Återbetalning av pensionsmedel från KP (Kooperationens Pensionsanstalt). Enligt avtal med personalorganisationerna och styrelsebeslut ska dessa medel användas till utbildning av personal.

### 8. Eget Kapital

<b>Förändring av eget kapital</b>	Reservfond	Balanserat resultat	Årets resultat
Ingående balans	6 400 000	8 555 403	5 715 005
Disposition av föregående års resultat		5 715 005	-5 715 005
Årets resultat			-9 375 838
<b>Utgående balans</b>	<b>6 400 000</b>	<b>14 270 408</b>	<b>-9 375 838</b>

Seglora 2021-03-29



Pauli Kuitunen  
Ordf



Magnus Persson  
Ledamot



Anna Palmér ~~Hallen~~ / AL AP  
Ledamot



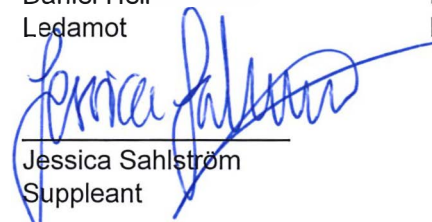
Daniel Hell  
Ledamot



Katarina Norgren  
Ledamot



Therese Stoltz  
Ledamot



Jessica Sahlström  
Suppleant

Vår revisionsberättelse har avgivits 31 mars 2021  
KPMG AB



Oscar Grönesjö  
Auktoriserad revisor



Christian Teiffel  
IF Metall Borås



Ing-Marie Åkesson  
Kommunal Sydväst

## 9. Ordförandens slutord

Då kan vi lägga ett mycket speciellt år till handlingarna. Vi hade en fantastisk början med fullt på våra kurser både i Seglora och Göteborg. Kortkursverksamheten i Seglora gick som tåget. Men så kom det ett virus från Kina som ställde allt på huvudet, all långkursverksamhet fick läggas om till distansutbildning och all kortkursverksamhet upphörde i princip över en natt. Vi trodde hela tiden att det nog skulle vända andra halvåret och september och delar av oktober var helt fantastiska men sen tog de stopp igen. Därför har vi under året tvingats varsla och permittera personal.

Vår fantastiska personal i både Seglora och Göteborg har gjort att verksamheten fortsatt och våra elever på långa kurser och yrkesutbildningar kunnat fortsätta sina utbildningar.

Pauli Kuitunen  
Ordförande VSAF

**Styrelsen för VSAF godkände den 29 mars 2021 verksamhetsberättelsen för 2020 och föreslår årsmötet att göra det samma.**

Pauli Kuitunen  
Ordföranden för V

Till föreningsstämman i Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola, org. nr 864500-7900

## Rapport om årsbokslutet

### Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsbokslutet för Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola för år 2020.

Enligt vår uppfattning har årsbokslutet i allt väsentligt upprättats i enlighet med bokföringslagen.

Vi tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

### Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionsred i Sverige. Revisorerans ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten Det registrerade revisionsbolagets ansvar samt Den förtroendevalda revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorsred i Sverige. Vi som registrerat revisionsbolag har fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

### Annan information än årsbokslutet

Den andra informationen består av årsberättelse men innefattar inte årsbokslutet och vår revisionsberättelse avseende denna. Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen.

Vårt uttalande avseende årsbokslutet omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna information.

I samband med vår revision av årsbokslutet är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsbokslutet. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

### Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsbokslutet upprättas och för att bokföringslagen tillämpas vid upprättandet av årsbokslutet. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta ett årsbokslut som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

### Det registrerade revisionsbolagets ansvar

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionsred i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsbokslutet som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionsred i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsbokslutet.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsbokslutet, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

skaffar vi oss en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.

Vid upprättandet av årsbokslutet ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsbokslutet. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på detta. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.

utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsbokslutet, däribland upplysningarna, och om årsbokslutet återger de underliggande transaktionerna och händelserna i enlighet med bokföringslagen.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

---

## Den förtroendevalda revisorns ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionsssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsbokslutet har upprättats i enlighet med bokföringslagen.

---

## Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar samt stadgar

---

### Uttalande

Utöver vår revision av årsbokslutet har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola för år 2020.

Vi tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

---

### Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionsssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige. Vi som registrerat revisionsbolag har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

### Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

### Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionsssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionsssed i Sverige använder det registrerade revisionsbolaget professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på det registrerade revisionsbolagets professionella bedömning och övriga valda revisorers bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet.

Borås den 31 mars 2021

KPMG AB



Oscar Grönesjö  
Auktoriserad revisor



Christian Teiffel  
Förtroendevald revisor



Ing-Marie Åkesson  
Förtroendevald revisor