



Årsberättelse för Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola 2024

Innehållsförteckning	sida
Verksamhetsberättelse	
Föreningens och styrelsens berättelse.....	2
Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg.....	8
Verksamhetsberättelse för Viskadalens folkhögskola.....	15
Ordförandens slutord	23
Årsbokslut	
VSAF.....	24
Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg	31
Viskadalens folkhögskola.....	33
Revisionsberättelse.....	35

Beslutad av styrelsen 25-04-09 för behandling av årsmötet 25-04-28

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Föreningens och styrelsens berättelse

Sammanfattning av verksamheten för 2024

Merparten av planerad och beslutad verksamhet har verkställts. Även det här året fortsatte verksamhetsvolymen för folkhögskolorna att minska.

Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola (VSAF) har genomfört 17 336 deltagarveckor (dv), (2023 18 797 dv), antalet gästnätter (gn) var 11 025 gn (2023 9 710 gn), antalet dagsgäster (dg) var 5776 dg (2023 6 983 dg).

Följande händelser hade stor påverkan för verksamheten:

- Fortsatt politisk press på folkhögskolorna med minskade anslag. Vilket resulterat i nedlagd verksamhet och personalneddragningar.
- Vi når inte fram till medlemsföreningarna, därför uppnår vi inte planerade volymer för rörelseknuten verksamhet.
- Förändrade och strängare kvalitetsvillkor för distanskurser mitt i pågående verksamhet. Det gav upphov till merkostnader och merarbeten.
- Fortsatt ojämlig fördelning av regionbidrag mellan rörelse och regionskolor. Vilket kraftigt snedvrider konkurrensen mellan skolformerna som i sig har en negativ inverkan på verksamheten.
- Under året genomfördes omfattande arbeten med att åtgärda eftersatt underhåll i Seglora. För att på sikt klara underhållet av byggnader, är folkhögskolan i behov av ekonomiskt stöd. Därför påbörjade vi ett påverkansarbete, för ett särskilt bidrag till folkhögskolornas internat. Med det nuvarande statsbidraget blir det på lång sikt inte ekonomiskt hållbart för folkhögskolor att upprätthålla internaten.
- Osäker omvärld, det föreligger hot mot verksamheten från högerextrema- och islamistiska grupper. Omfattande säkerhetshöjande åtgärder vid kursgården i Seglora.
- Kriget Europa medförde att vi vid Järntorget fortsatte med kurser för ukrainska flyktingar.

Föreningen

Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola (VSAF) är en ideell förening, bildad 1928. Föreningens målsättning är att bedriva folkhögskole- och annan bildningsverksamhet på uppdrag av arbetarrörelsen i Västsverige. Verksamheten består av två folkhögskolor: Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg och Viskadalens folkhögskola. Kursgården ingår i Viskadalens folkhögskola.

Styrelsen ansvarar för verksamhet, ekonomi och myndighetsutövning.¹ För att stärka medlemsföreningarnas inflytande genomförs halvårskonferens. Inför styrelsen bereder halvårskonferensen verksamhetsplan och budget. Löpande styrelseärenden och beredning av styrelsens möten delegeras till arbetsutskottet (AU). På styrelsens uppdrag leds verksamhetens verkställighet av skolchef.

¹ Rätten att tillämpa omdömes- och behörighetssättning, samt rätten att anordna studiemedelsberättigade kurser.

Medlemsorganisationer

Antalet medlemmar var vid verksamhetsåret slut 73 st.

ABF Göteborg ABF Halland ABF Sjuhärad ABF Västra Götaland Bilreparatörernas riksförenings branschforum Bollebygds AK Borås AK Borås S-kvinnor Byggnads Väst Dyslexiförbundet i Västra Götaland Elektrikerförbundet Region Väst ESP Väst Falkenbergs AK Fastighets Region Väst Fritsla S-förening Fritsla Socialdemokratiska Kvinnoklubb Folkhögskoleföreningen Gyllenhuset GAF GS avd. 4 Västra Götaland Halmstads AK Handels avd. 2 Handels avd. 3 Handels avd. 12 Handels avd. 24	Horreds S-förening HRF avd. Väst 01 Hylte Socialdemokratiska AK Hyresgästföreningen B.Ä.S.K Härreda AK IF Metall Borås IF Metall Göteborg avd. 36 IF Metall Halland avd. 44 IF Metall Västbo-Östbo Kinna S-förening Svenska Kommunalarbetarförbundet, Sthlm Kommunal Sydväst Kommunal Vänerväst Kommunal Väst Livs Region Väst LO-distriktet i Västsverige Makedoniska Riksförbundet i Sverige Marks AK Papper avd. 9 RSMH Västra Götaland SEKO Väst SKFs verkstadsklubb, studiekommittén S-kvinnor distrikt Sjuhäradsbygden	Socialdemokraterna i Göteborg Socialdemokraterna i Halland Socialdemokraterna i Kungsbacka Socialdemokraterna i Sjuhärad Socialdemokraterna VGR Socialdemokratiska ArbetarePartiet SAP Socialdemokratiska Israelvänner S-studenter (Socialdemokratiska Studentförbundet) Sveriges Socialdemokratiska Ungdomsförbund SSU Sjuhärad Stiftelsen Göteborgsfontänen Svenljunga AK Transportarbetareförbundet Transport avd. 2 Transport avd. 3 Transport avd. 17 Transport avd. 25 Ulricehamns AK Unga Örnar Väst Varbergs AK Volvo Car Verkstadsklubb, IF Metall Örby-Svansjö S-förening
--	---	--

Styrdokument och handlingsplaner

Styrdokument

Arbetsordning för styrdokument (210531)
Måldokument för VSAF (160418)
Stadgar (170424)
Organisationsplan (220531)
Besluts- och delegationsordning (240429)
Verksamhetsplan och budget (241213)
Policy för förstärkningsbidrag (230220)
Studeranderättslig standard (241108)
Kvalitetspolicy (240408)
Integritetspolicy (180827)
(240307)
Kursgårdsutvecklingsplan (241213)
Arbetsmiljöpolicy (120611)
Personalpolicy (180521)
Representations/ alkoholpolicy (200309)
Inköpspolicy (180517)

Handlingsplaner

Arbetsordning för handlingsplaner (200309)
Kommunikationsplan (240508)
Likabehandlingsplan (210304)
Jämställdhets/sexuelltrakaserier (210304)
Riktlinjer, certifierad handledare (240513)
Alkohol-drogpolicy, personal (191217)
Introduktionsplan, nyanställda(200519)
Krishanteringsplan (240508)
Handlingsplan för bemötande (240205)
Handlingsplan för ensamarbeten, kursgården

Förtroendevalda

Revisorer: *Ordinarie:* Christian Teiffel, Ing-Marie Åkesson, *Ersättare,* Marianne Persson.

Auktoriserad revisor, Oscar Grönesjö.

Valberedning: *Ordinarie:* Bengt Forsling, sammankallande, Maria Blomgren (tom 240429), Carina Olsson, Hanna Nord (fr om 240429) *Ersättare:* Calle Sundstedt, Joacim Kandimaa.

Styrelsen

Ledamöter: Therese Stoltz, ordförande, Magnus Persson, vice ordförande, Rikard Andersson 2:e vice ordförande (tom 240830), Magnus Andersson (2:e vice ordförande fr o m 240902), Anna-Karin Hessel, Stephanie Olsson, Maarit Johansson.

Ersättare i styrelsen: Jessica Sahlström, Daniel Johansson, Cristina Nichta, Björn Johansson.

Adjungerade i styrelsen: Joakim Hjelm, skolchef, Saied Roshan, rektor (tom 240630), Emil Schultze, ekonomichef (ht), Ulrika Nilsson Everingham, ekonomichef (vt) och Björn Elgquist, rektor (ht).

Personal- och studeranderepresentanter: Laura Moradi, Carin Carlström, Sarah Wåxberg, Filipa Goncalves (fr o m 240816) Mahmoud Amiry (vt), Abdifatah Ali (vt), Aline Rutonesha (ht), Albertina Leka (ht).

Arbetsutskottet: Therese Stoltz, Magnus Persson, Rikard Andersson (tom 240830), Magnus Andersson (fr om 240902) Adjungerade tjänstemän: Ulrika Nilsson Everingham (vt), Emil Schultze (ht), Joakim Hjelm, Saied Roshan (vt) och Björn Elgquist (ht).

Styrelsens arbete

Kostnaden för styrelsen var 156 000 SEK (2024; 155 000 SEK).

Under kalenderåret 2024 genomfördes sju protokollförda styrelsemöten varav föregående styrelse svarar för de två första.

Följande frågor behandlades:

- Förberedelser av årsmöte
- Mötesplan för 2023/24
- Konstituering, val av vice ordförande, firmatecknare och tillsättande av arbetsutskott, besluts och delegationsordning
- Regionens bidrag till folkhögskolan
- Inrättande av visselblåsarfunktion
- Genomgång av styr- och policydokument: Studeranderättslig standard, Kvalitetspolicy, kursgårdsutvecklingsplan och inköbspolicy.
- Genomgång av handlingsplaner: Kommunikationsplan, riktlinjer för certifierade handledare, krishanteringsplan, handlingsplan för bemötande, handlingsplan för ensamarbete vid kursgården.
- Utvärdering av läsåret 2023/24
- Förberedelser och genomförande av halvårskonferens
- Budget och verksamhetsplan för verksamheterna 2025

Personal

Antalet heltidstjänster under 2024 var 62, motsvarande siffra för 2023 var 65.

Verkställande ledning och ledningsgrupp

Styrelsen delegerar ansvaret för verksamheten till skolchef Joakim Hjelm. Verksamheten har två rektorer, Joakim Hjelm, Saied Roshan (vt) och Björn Elgquist (ht) samt två studierektorer, Ylva Hultén (vt) och Ann-Charlotte Hernborg, med olika ansvarsområden, platschef för kursgården, Monica Lember, samt ekonomichef, Ulrika Nilsson Everingham (vt), ekonomichef Emil Schultze (ht), Björn Elgquist, kommunikationschef (vt).

Lärare och stödpersoner

Sarah Al-Janabi, Rasmus Andersson, Sara Andersson, Susanne Axelsson, Theodor Bjursell, Sofia Bohlin, Sebastian Taube, Sölvi Brädefors, Kattys Bengtsson, Ulf Dahlberg (tjänstledig), Sara Dahlgren Karlsson, Alexandra Forsberg, Carl-Gunnar Haglund(ht), Mikael Hallén, Ann-Charlotte Hernborg, Mehdi Hosseini (vt), Ylva Hultén, Sanna Larsson Alm, Susanne Lihav, Matilda Liljedahl (vt), Johan Lindal, Natalia Merino Torres, Eva Moberg (vt), Laura Moradi, Fredrik Christenson (vt), Emma Strid, Marianne Westin, Johan Veghed, Ragna Trost(tjl, vt), Christine Jeppsson(tjl, vt), Alexander Forsblad, Elizabeth Neale, Josse Andersson, Willy Andersson, Martin Ten Siethoff och

Adam Netzen, Joe Taylor och Nanna Marjo .²

Bibliotekarie/kurator/specialpedagog/SYV

Adam Netzén bibliotekarie/stödperson, Elisabet Almegren kurator, Emma Strid specialpedagog och Lina Forsberg SYV

Bokning/Reception

Frida Mårtensson, Anna Sekely, Anna Kjell, Elin Adolfsson och Mohamad Fostok.

Administration, IT & Ekonomi

Carin Carlström, Filipa Goncalves, kommunikatör (ht), Mohamad Fostok, Monica Berggren, Agnes Tångvik, Marie Claesson (vt), Anna Kjell (ht) och Susan Ghanayem.

Städ och vaktmästeri

Dag Reuterwall, Lars Andervang, Linus Johansson, Tommy Johansson, Mika Moilanen, Kahlid Essadiki, Carina Bülow, Katarzyna Breska och Sarah Wåxberg. Utöver ovanstående tillkommer vikarier.

Kök

Azar Mohammadiyah, Magnus Forsberg, Sonia Eriksson, Britt Christensen, Carina Karlsson, Aino Lassila, Lila Alou, Gunnel Brynolfsson, Tina Sörmlid, Maria Czolowski och Evelina Persson.

Utöver ovanstående tillkommer vikarier.

Jämställdhetsintegrering.

Att verka för jämställdheten mellan könen är ett av verksamhetens huvuduppdrag. Det arbetet genomsyrar hela verksamheten, allt från kursverksamhetens till personalpolicy och jämställdhetspolicy. Jämställdhetsfrågan är integrerad i alla kurser, därtill genomför vi ett antal kurser som mer specifikt behandlar frågan om jämställdhet. Personalsammansättningen per 31 december 2024 kan sammanfattas med följande siffror: Ledningsgrupp och arbetsledare: Män 45 % och kvinnor 55 %. Pedagogisk personal: Män 47 % och kvinnor 53 %. Övrig personal: Män 32 % och kvinnor 68%. Vid lönesättning tillämpas partssammansatt lönekartläggning.

Måldokument och verksamhetsplan för VSAF 2024

Mål	Utfall
Måldokument	
Målbild:	
VSAF ska vara det ledande bildningscentret för arbetarrörelsen i Västsverige.	VSAF är idag ett betydande bildningscenter för arbetarrörelsen i Västsverige. En stor outnyttjad potential finns i kursgården och det facklig-politiska lärarlaget. Förmågan hos arbetarrörelsen i Västsverige till regional studieverksamhet är svag vilket får återverkningar i verksamheten.
VSAF ska på uppdrag av arbetarrörelsen i Västsverige omsätta gällande förordning för folkbildningen till verksamhet. ³	Utifrån uppdraget från arbetarrörelsen i Västsverige uppfyller VSAF sina åtaganden mot huvudman och förordning.

² Utöver egen tillsvidareanställd personal tillkommer, av VSAF godkända (certifierade), undervisande handledare från medlemsorganisationerna motsvarande 9,5 heltidstjänst i undervisning. (2023 var motsvarande siffra 14,7).

³ (<https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-2015218>)

Genomförande idé	
VSAF ska upprätthålla tät och kontinuerlig samverkan med medlemsorganisationerna.	Ökad närvaro vid huvudmannaföreningarnas konferenser. Medlemsbrev informerar löpande om verksamheten.
Verksamheten inom VSAF ska samordnas.	Administrationen har samordnats. Den pedagogiska verksamheten hade viss samordning.
VSAF ska verka för samordning av arbetarrörelsens studieverksamhet i Västsverige.	Vi samverkar med medlemsorganisationerna. Vi medverkar i studiekommittéerna för LO-väst och S i väst. Vi har ett utvecklat samarbete med ABF Västra Götaland. Dock är viljan till regional studieverksamhet begränsad.
Riktlinjer	
Verksamheten ska kännetecknas av hög delaktighet från kursdeltagare och personal.	Kursdeltagarna för kontinuerliga samtal med kursansvariga lärare, rektor och studierektorer om utformningen av verksamheten. Studerandekårer finns på enheterna i Göteborg och Seglora. Kursdeltagarna har representation i styrelsen för VSAF och i skyddskommittén. Den dagliga dialogen och arbetsplatsträffarna är grunden för personalens delaktighet. Utöver dessa genomförs samråd och överläggningar med de fackliga organisationerna. Tre personalrepresentanter är adjungerade till styrelsen för VSAF.
Verksamheten utgår från arbetarrörelsens grundvärderingar.	Hög måluppfyllelse.
Verksamheten ska inspirera och främja idéutveckling inom arbetarrörelsen.	Fackliga kurser, kurser med S i Väst, GAF, AiP samt Tiden, bidrar i hög utsträckning till idéutveckling inom arbetarrörelsen. Samarbetet med organisationer som verkar mot hedersförtryck har också varit betydelsefulla.
Verksamhetsplan 2024	
Styrelsens verksamhets- och budgetdirektiv	
Verksamhetsplanen utgår från måldokumentet.	Verksamheten följer måldokumentet med acceptabel grad av måluppfyllelse.
50 % av ordinarie statsanslag ska användas till rörelseknutna kurser och 50 procent till kurser som motverkar utbildningsklyftan.	Utbildningsklyftan upptog 69 % av statsbidragen, rörelseuppdraget 31%. 2023 var motsvarande siffror 62 % och 38 %. Arbetarrörelsen förmår inte att nyttja de resurser som skolorna avsätter för den rörelseknutna studier. Vilket skapade obalans och ryckighet, då planerad rörelseknuten verksamhet ersattes med utökning av kurser inom ramen för utbildningsklyftan.
Internat- och externatkurser ska bedrivas i egna lokaler.	I stort sett förläggs alla internatkurser och till största delen externatkurser i VSAF:s regi vid Viskadalens folkhögskola.
Öka beläggningsgraden och verksamheten vid kursgården.	Beläggningen ökade med 784 gästnätter(gn), från 16,5 % till 18,4 %. Dagsgäster (dg) minskade med 1207. Vandrarhem/långtidsinternatet ökade från 35 % till 43%.
Löpande utgifter och intäkter ska vara i balans.	Löpande utgifter och intäkter är i balans.
Bibehålla god likviditet	Likviditeten minskar. Det beror på stora investeringar i kursgården samt krympande anslag.
Strategiskt- och långsiktigt arbete	
Stärka VSAF:s roll inom arbetarrörelsen i Västsverige.	Vi har prioriterat den regionala nivån, De politiska kurserna har i huvudsak genomförts med enskilda arbetarekommuner samt med Tiden/AiP.
Utveckla studiesamarbetet med arbetarrörelsen i Västsverige.	Studiearbetet med de socialdemokratiska distrikten fungerar inte tillfredsställande. Tillsammans med ABF Västra Götaland understödjer vi arbetet med både en facklig och politisk studiekommitté. Huvudmannorganisationernas förmåga till regionala studier är låg.

Genomföra högkvalitativa kurser som syftar till att ge vuxna ur arbetarklassen en andra chans till utbildning.	Vid Järntorget och på nätet bedrivs kurser som syftar till gymnasiebehörighet, i Seglora yrkesinriktade kurser socialpedagog, polispreparand och undersköterskeutbildning. Kurserna håller hög kvalitet, antalet godkända gymnasiebehörigheter och antalet som får arbete är höga.
Bibehålla skattebefrielsen för kursgården, 80 % av kursgårdens gäster måste komma från egna aktivitet- eller medlemsföreningar.	Andelen externa gäster 2024 var 8%. 2023 var motsvarande siffra 13%.
Utveckla och stärka Föreningen Arbetarrörelsens Folkhögskolor (FAF).	Vi är drivande i utvecklingen av FAF. Föreningen består av 16 skolor. Vi bidrar med att öka den rörelseknutna verksamheten inom arbetarrörelsens folkhögskolor. En gemensam lärarfortbildning för att stärka arbetarrörelseprofilen är på plats. Vår ordförande ingår i styrelsen.
Arbeta politiskt för att stärka rörelsefolk-högskolornas intressen via Rörelsefolk-högskolornas intresseorganisation (RIO), FAF och Västra Götalands Bildningsorganisation (VGB)	Vi arbetar för att rörelse- och de offentliga folkhögskolorna ska behandlas lika. Ett samarbete inleddes med S i Västra Götalandsregionen (VGR) för att utforma gemensam folkhögskolepolitik. Ett arbete för att internatbidrag på statlig och regional nivå har inletts.
Fortsatt profilering i hedersfrågan och samarbete med organisationer som arbetar med frågan.	VSAF har bidragit med att anordna seminarier och distanskurser. I samverkan med <i>Freezonen</i> genomför vi en skrivarkurs och tillsammans med <i>Varken hora eller kuvad</i> , driver vi en terminskurs om hedersförtryck.
Etablera en arbetarrörelsens folkhögskola i Halland.	Paus, i väntan på en politik som gynnar folkhögskolans utbyggnad.
Övergripande arbete	
Inom ramen för VSAF planera för 18 900 dv	17 336 dv genomfördes (2023 genomfördes 18 797 dv)
Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen tilldelas 10 329	Viskadalens folkhögskola genomförde 10 353 dv Vi nådde ingångsvärde och några få överveckor.
Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg tilldelas 6 769 dv	Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg genomförde 6 762. Vi nådde inte ingångsvärdet.
Instegskurser, SMF 600 dv	Vi genomförde, SMF 221 dv.
Uppdragsutbildningar 0 dv	Vi genomförde 0 dv (2023 436 dv på uppdrag från VGR).
Genomföra 721 överveckor	Kursverksamheten gjorde 0 överveckor.
Översyn och uppföljning av policydokumenten.	Följande policydokument har uppdaterats: Kvalitetspolicy, studeranderättslig standard, kursutvecklingsplan och inköpspolicy.
Erbjuda administrativt stöd till medlemsföreningar och närstående organisationer.	Vi hjälpte medlemsorganisationerna med anmälningar, statistik, utskick, inbjudningar, kallelser och tryckmaterial.
Utveckla marknadsföring, försäljning och kommunikation.	Hösten 2024 anställdes en kommunikatör. Kommunikatör ihop med bokningsansvarig gör regelbundna besök hos våra medlemmar.
Samordna skolornas erfarenhetsutbyte och utveckling av distanspedagogik	Ej genomförts.
Utveckla kompetensen inom Artificiell intelligens	Delar av personalen har genomgått fortbildning
Utveckla och prioritera gemensam lärarfortbildning i verksamhetens värdegrund.	Ej genomfört

Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg (AFiG)

Kurser som motverkar utbildningsklyftan

Allmän kurs

Kurserna genomfördes i lokalerna vid Järntorget och vänder sig till personer som vill läsa in grundläggande behörighet för yrkeshögskole- och högskolestudier samt skaffa sig medborgerlig bildning grundad i arbetarrörelsens värderingar. De allmänna kurserna bedrivs tematiskt utifrån planering och huvudmannens profil, som lärare och till viss del deltagare gemensamt arbetar fram. Kurserna heter Människan, Samhället och Världen och motsvarar ungefär samhällsvetenskapligt program på ungdomsgymnasiet i behörigheter.

Deltagarna i de allmänna kurserna kan studera på AFiG ett till tre år beroende på studiebakgrund och studiemål.

Det har funnits fyra kurser på plats, och under hösten startades en mindre allmän kurs på distans för att nå deltagare som av olika skäl har svårt att ta sig till skolan.

Resursteam och stöd

Skolans resursteam är ett samarbete mellan studie- och yrkesvägledare, kurator, specialpedagog och kurssamordnare. Arbetsmetoden teamet använder sig av har lett till tidigare och mer anpassade insatser som ökat välmående och minskat frånvaron på skolan. Under året har vi fortsatt arbetet för att fånga deltagarnas behov redan i antagningsprocessen och ett stort antal deltagare fick ett individuellt erbjudande om kontakt med resursteamet redan under antagningsprocessen och höstterminens första veckor. Regelbunden uppföljning av samtliga deltagare har genomförts i storlärarlag vilket lett till att skolan kunnat fånga upp deltagare och vidta individuellt anpassade åtgärder på ett tidigt stadium. Storlärarlag har fortsatt som en gemensam arena för resursteamet och samtliga undervisande pedagoger. Möten har genomförts regelbundet kring respektive klass och blivit ett viktigt forum för pedagogiska samtal och att hitta gemensamma arbetssätt och synsätt samt att prata om enskilda deltagare.

Under året har en mängd olika insatser genomförts i individuella kontakter; specialpedagogiska kartläggningar, kontinuerligt specialpedagogiskt stöd, studie- och yrkesvägledning, kurativa samtal, uppföljande samtal kring konflikter, frånvaro, studieplanering och hälsa. Klasserna har även träffat resursteamet och fått information om teamets funktion på skolan samt studie- och yrkesrelaterade frågor.

Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF)

Skolan har i samarbete med Arbetsförmedlingen genomfört en 13 veckor lång förberedande kurs för arbetssökande. Syftet är att öka deltagarnas utbildnings- och jobbmöjligheter.

SMF ger arbetslösa en väg in i studier. Efter avslutad kurs har deltagarna möjlighet att fortsätta på allmän kurs på gymnasienivå och kan då tillgodoräkna sig SMF-tiden. Många fortsätter också i studier inom vuxenutbildning och arbetsmarknadsutbildningar. Deltagarna får kursintyg och studieplan efter avslutad kurs. Under våren 2024 deltog sju personer i SMF-kursen. Det har fortsatt varit svårt att nå sökande till SMF-kurserna då Arbetsförmedlingen haft svårt att hitta nya arbetssätt efter omstruktureringar. Under hösten 2024 har Arbetsförmedlingen och folkhögskolorna i Göteborg stärkt sitt samarbete, vilket är tänkt att underlätta rekryteringen under 2025. AFiG kommer att fortsätta med SMF under 2025.

Särskild kurs för ukrainska medborgare

Under våren 2024 valde skolan att starta en särskild kurs med fokus på ukrainska medborgare som flytt kriget. Den fortsatte sedan under hösten med många nya deltagare som rekryterades genom kontakter på flyktingboenden och i den ukrainska communityn.

Kursen har haft fokus på det svenska språket och samhällsorientering för att underlätta inkludering på arbetsmarknaden och det svenska samhället. Många av de som har gått kursen deltog också i det ESF-projekt, Care of folkbildningen, som fanns på skolan under 2023.

Kursen genomfördes fyra eftermiddagar och kvällar, måndag till torsdag mellan 16.00-20.30. Det fanns även möjlighet till individuellt stöd från ansvarig lärare från klockan 14.00 måndagar till torsdagar. 46 personer deltog under våren och 38 under hösten.

Kursen och framför allt gemenskapen på skolan har varit mycket uppskattad och välbesökt och skapat ett sammanhang och en väg in i det svenska samhället. Under kursen har man bland annat besökt museer, arbetsplatser och ett sammanträde i Göteborgs kommunfullmäktige. Kursen fortsätter under våren 2025.

Kulturprojekt

Under 2024 höll skolan i årets FOKIS-konferensen i Västra Götalandsregionen. Den gick av stapeln i Viskadalen där vi hade många gästföreläsare och mycket diskussion kring kultur inom undervisningen.

Flera lärare höll projekt i samarbete med Röda Stens konsthall. Ett handlade om *Graffiti som konstuttryck* och knöt an till Engelska 6 momentet om *Konst som motståndskraft*. Projektet var en stor succé och blev mycket uppskattat av deltagarna. Ett annat projekt handlade om att skapa och designa modeller *rum* i samarbete med en konstpedagog från Röda Sten. Deltagarna var med på utställningen *Crossing the Blue Bridge* och allt detta ingick i engelska 7 kursens tema om gotisk litteratur och deras arbete kring att analysera olika perspektiv utifrån temat.

Utöver det så har alla klasser varit på teaterföreläsning *Voice* på Angereds Teater som var också väldigt uppskattat av deltagarna och som ledde även till fördjupat arbete och fina diskussioner i grupperna.

Några klasser har även varit på *Naturhistoriska museet* och *Lödöse museum* som en del av temaundervisningen.

Hälsa på skolan

Skolans hälsotimmar är något som från början var ett projekt initierat av VGR, men som skolan sedan fortsatt med i den ordinarie undervisningen. I ämnet Hälsa kunde deltagarna välja mellan sex olika aktiviteter som de fullföljde under sex-sju veckor, med 80 minuter per vecka. Deltagarna har bland annat fått promenera, spela fotboll, utveckla olika kreativa projekt, spela brädspel, utöva drama, yoga, tyst läsning samt bakat och lagat mat. Deltagarna är själva med och påverkar innehållet i ämnet. Vi hade även en välbesökt friluftsdag där vi umgicks och spelade racketsporter tillsammans i Alelyckan. Vi har även haft en heldag utomhus i Slottsskogen, där vi hade femkamp, spelade brännboll och umgicks hela skolan.

Under hösten inledde även skolan ett samarbete med VGR om tillgängliggöra hälsa och olika aktiviteter för ännu fler deltagare.. Detta samarbete har gjort att vi kunnat erbjuda deltagare dans, klättring, badminton tillsammans med professionella lärare för deltagare som aldrig annars hade haft möjlighet till detta. I ett ytterligare projekt med VGR kunde vi stötta deltagare som inte kunde simma med simlektioner på lektionstid med en professionell simlärare.

Arbetsmiljöarbete och studerandeskyddsombud

Som tidigare år har det genomförts utbildning för skolans studerandeskyddsombud. Två valda studerandeskyddsombud från varje klass på AFiG, inklusive Framtidsspår, har genomgått en anpassad tredagars skyddsombudsutbildning. I samband med utbildningen inrättades ett skyddsråd som ska fungera som ett forum för studerandeskyddsombuden.

Skyddsrådet sammanträder var fjärde vecka under paraplyet av de kommittéer som skolan har. Ett skyddsombud har deltagit i de skyddskommittésammanträden som varit under året.

Studerandeskyddsombuden har varit med och gått skyddsronnd på skolan. Med hjälp av studerandeskyddsombud genomförde vi en brandlarmsövning.

Arbetet med studerandeskydd har inte bara stärkt deltagarnas medvetenhet kring arbetsmiljöfrågor, utan även utvecklat det generella arbetsmiljöarbetet på skolan i de processer vi utvecklat tillsammans.

Kvalitetsarbetet

Allt ansvar för verksamheten i Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola (VSAF), utgår från styrelsen. Folkbildningsrådet ställer krav på att den pedagogiska verksamheten ska genomlysas av ett systematiskt kvalitetsarbete. Därför genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete som godkänts av styrelsen. Kvalitetsarbetet är en cyklisk process; styrelsen fastställer övergripande mål, ger förutsättningar för verksamhetens genomförande, fastställer form för utvärdering och uppföljning, för att sedan bearbeta resultatet och återigen fastställa mål.

På Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg arbetar rektor och personal efter skolans mål- och styrdokument. I arbetet med den pedagogiska verksamheten och arbetet med deltagarna regleras detta främst i Kursramarna och i Studeranderättslig standard som genomarbetas av personalen vid starten av varje läsår och sedan presenteras för deltagarna vid kursstart. Dokumenten revideras i samråd med deltagarna under läsåret i olika mötesforum, framför allt i Kursrådet där deltagarna, lärare och en representant för skolledning sitter.

Nedanstående punkter är betydande för skolans pedagogiska verksamhet.

- Den pedagogiska idén är en bärande del av verksamhetens kvalitet.
- Mötet och samtalet som metod.
- Deltagare ska i hög utsträckning vara delaktiga.
- Stärkande av individen för rörelse- och samhällsengagemang som mål.

För att uppnå den pedagogiska idén är det nödvändigt att den undervisande personalen:

- Har en hög fackkunskap/erfarenhet inom sitt ämnesområde.
- Har ett starkt engagemang för folkbildning.
- Har en hög grad av delaktighet och egenansvar.
- Har en hög grad av tillgänglighet för kursdeltagarna

Ovanstående punkter utvärderas löpande vid personalens APT, deltagarnas demokratitid (klassråd), vid klasskonferenser och genom skriftliga och muntliga utvärderingar vid läsårets slut.

För att utveckla deltagarnas förmågor och kunskaper, prioriteras ett antal områden som vi jobbar särskilt med. Under 2024 arbetade vi särskilt med (bland annat): *Deltagarnas inkludering, närvaro och psykiska hälsa genom samordning av skolans resursteam. Hedersrelaterat förtryck och social hållbarhet. Miljöfrågan genom tematiska arbeten. Deltagit i Västra Götalandsregionens kultur- och verksamhetssamarbeten, samt genom inkludering och träning i mötesteknik stärka deltagarnas demokratiska förmåga.*

Vi har haft klass- och ämneskonferenser där berörda pedagoger diskuterar och utvärderar kurslitteraturen, arbetsmetoder, nivån på undervisningen, enskilda deltagares utmaningar samt innehållet i teman och kurser.

Matematiklärarna har haft fortbildning, handledning och kollegialt lärande inom området matematikdidaktik för vuxna i folkhögskolekontext.

Några pedagoger deltog under hösten i fortbildning, socialt arbete och arbeta närmare civilsamhället.

Studiesocialt arbete

Under året har samarbetet med och mellan deltagarassistenter stärkts ytterligare. Skolan har fortsatt att utveckla gemensamma arbetsmetoder och bemötande av deltagare med särskilda behov. Skolan erbjuder individuellt stöd från pedagoger och deltagarassistenter under eftermiddagarna från måndag till torsdag. Särskilt stödet i matematik har varit uppskattat.

Deltagarfrågor/Studerandeinflytande

Deltagarmedverkan skall vara utmärkande för verksamheten. Delaktighet och engagemang från kursdeltagarna är bärande element i kvalitetsarbetet. Det åvilar därför lärarlagen att:

- Kursdeltagare redan vid start ges information om skolans verksamhetsmål och organisation.
- Kontinuerligt tillsammans med deltagarna utvärdera verksamheten gentemot kursmålen.
- Kursdeltagarna får utbildning och praktik i mötesteknik och föreningskunskap. Gäller främst de långa årsvisa kurserna.
- Särskilda utbildningsinsatser ges de studeranderepresentanter som väljs till skolans olika organ, till exempel som styrelseledamot och skyddsombud. Gäller främst de långa årsvisa kurserna.

Vid läsårets början presenteras deltagarna för Kursramarna och Studeranderättslig standard, under samma period möter rektor också deltagarna i större och mindre grupper, och pratar om studeranderätt, rättigheter och skyldigheter.

Deltagarna ges möjlighet att påverka sin studiesituation genom skolans Demokratitid (klassråd), kursrådet tillsammans med lärare och rektor, samt Studerandekåren som är deltagarnas fackliga organ där ingen personal har inblandning.

Deltagarna kan också påverka innehållet i skolan genom olika kommittéer som kursrådet tar fram. Under 2024 fanns det kommitté för: Bibliotek- och litteraturdagar, Friluft- och hälsa, Kultur, Media- och kommunikation, samt Solidaritet. Deltagarna ges genom kommittén möjligheter att genomföra aktiviteter och temadagar.

I alla de organ som skolan har tillsammans med deltagarna görs avstämningar att det vi kommer överens om genomförs. Arbetet med demokratin på skolan är i ständig utveckling för att möta omvärldens förväntningar och målgruppens förändringar.

I det pedagogiska arbetet kan deltagarna vara med och påverka tematiska innehåll, arbetsmetoder, samt utvärdera efter genomförda arbetsperioder. Detta görs tillsammans med de olika lärarlagen.

I varje klass utses även ett antal studerandeskyddsombud som får en BAM-utbildning, och deltar därefter i skolans skyddsråd i syfte att kunna påverka skolans fysiska och psykosociala arbetsmiljö. Deltagarnas mående och pedagogiska utveckling berörs i kontinuerliga klasskonferenser, samt av skolans resursteam som består av SyV, kurator och specialpedagog.

Lokaler

Lokalerna vid Järntorget delas mellan AFiG och Viskadalens folkhögskola. Dessutom tillkommer framförallt kvällsverksamhet, där medlemsorganisationer eller annan närstående organisation bedriver bildnings- och mötesverksamhet. Bland annat har GAF⁴ och ABF Göteborgs programenhet genomfört en lång rad studiecirkel. Dessutom har Runö folkhögskola och Socialdemokraterna, SSU, SFTS, S-studenterna, S-kvinnor, Almas bokcirkel, Chilenska föreningen, ABF Palestinagruppern med flera, haft kurser och möten på skolan.

Biblioteket 2024

Biblioteket på AFiG är en väl integrerad del av verksamheten, och utnyttjas som resurs; för undervisning, läsning och egna arbeten. Lokalen fungerar som studieplats och lugn tillflyktsort. Bibliotekarien sköter löpande såväl deltagarstöd som lärarstöd, samt ibland undervisning och vikarierande. På våren ansvarade bibliotekarien för genomförandet av enkäten från Folkhögskolornas ServiceOrganisation (FSO) för bägge skolorna. Under hösten 2024 var biblioteket värd för en

⁴ Göteborgs Arbetares Folkhögskola är en politisk kurs för fackligt aktiva i Göteborg som sedan hösten 2018 är en del av skolan.

arbetsprövande person, i samarbete med Arbetsförmedlingen. För Viskadalen har efter begäran från socialpedagogen 30 deltagare getts tillgång till behovsanpassad litteratur.

Biblioteket har tillsammans med bibliotekskommittén genomfört två skolgemensamma evenemang. På våren uppmärksammades Världsbokdagen med tal av bibliotekarien, öppen scen samt samtal med Nicolas Lunabba. Under hösten hade vi, som del av Nordiska Litteraturveckan, högläsning av årets isländska text, uppläsningar av dikter deltagarna skrivit, öppen scen samt besök av ungdomsboksförfattaren Nora Khalil.

Kurser som uppfyller rörelseuppdraget.

Vi har uppnått 31 procent i direkt samverkan med våra medlemsorganisationer. Förutom enstaka samverkanskurser, har AFiG under 2024 genomfört viss distanskursverksamhet och GAF. GAF - Göteborgs Arbetares Folkhögskola är en folkhögskolekurs som genomförs på kvartsfart. Som folkhögskolekurs har VSAF det pedagogiska ansvaret för utbildningen och har ställt en pedagogisk resurs till verksamhetens förfogande. Under 2024 har GAF 1 haft 22 stycken deltagare och ett avhopp, GAF 2 har haft 18 stycken deltagare och ett avhopp, GAF 3 har haft 12 stycken deltagare och tre avhopp.

Kvalitetsarbetet

Under 2024 har vi arbetat med kvalitetsutvecklingen av våra distansutbildningar. Vi har fortbildat lärare och fortsatt utveckla vår distanspedagogik, framför allt i Google Classroom. Vi har under året arbetat vidare med systemet för certifierade handledare, både de fackliga och de politiska. Organisationerna ser över och rapporterar in tänkbara handledare. Vi har genomfört kompetensutveckling för våra certifierade handledare. Samverkanslaget har regelbundna möten med flertalet samverkansorganisationer som behandlar kursutvärderingar och framtida förändringar av kurser. Överlag kan vi säga att utvärderingarna visar ett positivt resultat.

Studerandeflytande

Studerandeflytande ska vara utmärkande för hela verksamheten på AFiG och även på våra distansutbildningar. Utgångspunkten för studerandeflytande är att utifrån kursmålen att varje deltagare ska ha stor påverkansmöjlighet över den egna studiesituationen. Detta sker genom kontinuerliga kursutvärderingar under genomförande och avslut, samt genom lyhörddhet och kommunikation genom hela distanskursen. Våra distansdeltagare ingår inte i studerandekårens vanliga arbete.

Kursstatistik

Kurser med statsanslag

Under 2024 beviljades AFiG det ordinarie statsbidraget om 6 769 dv. De allmänna kurserna uppgick till 3985 dv av det totala statsbidraget vilket motsvarar 59 procent.⁵

Antal deltagare på våra kurser.

Sammanlagt läste 1524 personer kurser inom AFiGs verksamhet 2023. Av dessa läste 981 korta kurser och 223 på allmän kurs och resterande andra typer av kurser.

SMF

SMF-kurserna genomfördes med totalt 13 deltagare, varav 5 var kvinnor.

⁵ Behörighetsgivande kurser måste omfatta minst 15 procent av statsanslaget.

Uppföljning av verksamhetsplanen för AFiG 2024

Mål	Utfall
Allmän kurs.	
Allmän kurs 3800 dv.	Vi genomförde 3985 dv.
Särskild Kurs	
Samhällsorienterade, ukrainska medborgare	Det genomfördes 1095 dv.
Rörelseprofilerade distanskurser 2 426.	Vi genomförde 1 262 dv.
Korta externatkurser 700.	Det genomfördes 354 dv.
Arbetsmarknadskurser	
SMF, 600 dv.	SMF, 221 dv.
Uppdrag och projekt	
Delta i Västra Götalandsregionens kultur- och verksamhetsarbeten.	Kulturprojektet har som sitt huvudsakliga mål att knyta samman folkhögskoledeltagare och kulturinstitutionerna runt om i Göteborg i syfte att stärka relationerna mellan folkbildningen och kulturen.
Genomföra/härbärgera facklig-politiska kurser för Runö, GAF och ABF.	Runö har haft Insikter hos oss i början av 2024 och ABF har haft kurser hos oss. GAF hade uppstarten 2024 hos oss.
Inre arbete	
Höja säkerheten mot hot och våld.	All personal fick teoretisk och praktisk utbildning i PDV (pågående dödligt våld).
Undersöka möjligheten att fördjupa samarbetet med folkbildningsaktörer och eventuella kulturaktörer i AFiG:s närområde kring Järntorget	Arbetet påbörjades och kommer att fortsätta under 2025.
Fortsätta utveckla pedagogik för att möta deltagare inom NPF-spektrum genom fortbildning, kollegialt lärande och praktik.	Arbetet är under ständig utveckling och personal får kontinuerlig fortbildning.
Utveckla kortkursverksamhet tillsammans med arbetarrörelsen i Göteborg	Vi genomförde 354 dv och nådde inte fram till vårt mål på 700 dv.

Risk och väsentlighetsanalys för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg 2024

Allmän kurs		
Väsentlighet	Risker	Sannolikhet
Utveckla demokratin	Finns ett allt större ifrågasättande av demokratin som styrelseform. Resurser för att arbeta med frågan blir allt mindre.	Hög sannolikhet. Folkhögskolan har en stark tradition och väl utvecklade metoder att arbeta med demokratifrågan och att utveckla den hos deltagarna.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Samma som ovan. Fler kanske ser en meningslöshet i engagemang och vissa sätter tilltro till en "stark ledare". Dessutom är deltagarna idag generellt sett mer "misshandlade" av samhället och har en större misstro mot att det går att påverka samhällsutvecklingen.	Inte så sannolikt, vi har engagerade deltagare på skolan, men om deras kraft skall användas till att nå formella mål minskar tid för samhällsengagemang. Vi arbetar medvetet med uppgiften att engagera deltagarna i samhällsutvecklingen, att få våra deltagare att se möjligheter att påverka sin egen vardag.
Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Risken är bildningsnivån. Vi har inte längre samma tid med bildning. Den instrumentella utbildningen riskerar att ta överhanden. Vad det gäller att minska utbildningsklyftan ser vi mindre risker. Vi rekryterar rätt grupp. En faktor är att studiefinansieringssystemet inte hänger med gymnasieskolans förändring.	Stor sannolikhet. Det kräver medvetet arbete för att inte bli verklighet. Hela studiefinansieringsfrågan måste lösas för deltagare som inte har svenska som modersmål. Vi ser fler av deltagarna med psykiska och sociala hinder som har svårt att klara studier och komma vidare till högskola och universitet.
Öka delaktigheten i kulturlivet.	En fråga vi mycket medvetet arbetar med. Inte minst genom samarbetet med kulturinstitutionerna i Göteborg som VGR:s kulturprojekt möjliggjort.	Liten sannolikhet, detta är en fråga vi mycket medvetet arbetar med.
Samverkanskurser		
Utveckla demokratin.	En arbetsmarknad som ställer hårda krav på de anställda som har allt svårare att få ledigt för studier. Det påverkar samverkanskursernas möjlighet att stärka och utveckla demokratin. Negativ inställning från FBR till rörelse knutna kurser.	Stor sannolikhet. Vi arbetar hela tiden med att försvara den rörelseknutna verksamheten. Deltagarna på våra samverkanskurser är medvetna om det demokratiska läget och är engagerade i att utveckla demokratin.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Våra samverkanskurser vänder sig till de som redan tagit steget att vilja engagera sig. Studierna handlar om att stärka dem så de kan få ännu fler att engagera sig i samhällsutvecklingen.	Stor sannolikhet. Vi arbetar på våra samverkanskurser med att engagera människor. Deltagarna på våra samverkanskurser är medvetna om att det är ett samhälls-engagemang som kan ändra strukturerna i samhället.
Utjämna utbildningsklyftorna, höja bildningsnivån.	Att erbjuda kvalificerade utbildningar för förtroendemän som saknar "formell utbildning" är central för att minska utbildningsklyftan. Tyvärr ser det i folkbildningsdebatten inte alltid ut så. Man ser fackliga och politiska förtroendevalda som "överheten". Som att utbildning som riktar sig till denna grupp snarare ökar än utjämnar utbildningsklyftan i samhället.	Liten sannolikhet. Politiska och fackliga förtroendevalda behöver ses som individer som samhället behöver för att utjämna utbildningsklyftan och höja bildningsnivån. Vi kommer att fortsätta med vårt enträgna arbete för att stärka arbetarrörelsen med utbildning. Men vi måste hela tiden arbeta med idédebatten om vad folkbildningen är och skall vara i framtiden.
Öka delaktigheten i kulturlivet.	En fråga vi mycket medvetet arbetar med. Framst i samverkan med ABF.	Liten sannolikhet. Det är upp till oss och ABF att se till att fackliga och politiska utbildningar har kulturaktiviteter.
Kostnadsutveckling	Fortsätter kostnadsutvecklingen i riktningen med ökade omkostnader för lokaler och löner samtidigt som värdet på offentliga anslag minskar blir det svårt att hålla den servicenivå som vi erbjuder våra deltagare idag.	Stor sannolikhet. Deltagarveckans värde måste öka i samma takt som kostnadsutvecklingen.

Verksamhetsberättelse för Viskadalens folkhögskola

Kurser som motverkar utbildningsklyftan

Allmän kurs på distans

År 2024 var det tredje året för Allmän kurs på distans. Vi fortsatte att lära oss mycket under 2024 och kursen fortsätter att utvecklas. Lärarlaget har deltagit på olika fortbildningar inom digital pedagogik såväl som seminarium om folkhögskolepedagogiken på distans. Sedan tidigare visste vi att det fanns ett behov av att nå människor som inte alltid kan komma till skolan fysiskt på grund av till exempel arbete, geografiskt avstånd, svårare NPF-diagnoser eller social fobi, men som ändå är fullt kapabla att studera på egen hand med riktat stöd från pedagogerna i lärarlaget. Precis som våra övriga allmänna kurser så syftar den till att ge behörighet till gymnasiet under 1-3 år, beroende på varje deltagares förutsättningar och samtidigt en allmän medborgerlig bildning.

Ett stort fokus under året har varit att utveckla "folkhögskolemässigheten" på kursen och stärka utbildningsformens särart. Detta har gjorts genom gemensamma digitala temadagar, temaveckor och kulturupplevelser och med särskilt betoning på mötet genom till exempel grupparbeten och break-out-rooms.

Vi fikar även tillsammans på en del raster och gruppen har till och med haft digital av tillsammans. Lärarlaget växte till åtta pedagoger som med stor entusiasm startade kursen på höstterminen med 72 deltagare, då vi hade ett nationellt intag och därmed en spridning av deltagare från hela landet. Några har till och med följt kursen från andra länder. Detta har bidragit till olika erfarenheter som har varit en tillgång i arbetet med gruppen. Kursen fokuserar på att utforska, utifrån olika metoder och perspektiv, människans ursprung och relation till naturen, samt hur och varför språk, konst, religion, stater, klassamhällen, konflikter och ekonomiska system uppkommit och utvecklats på olika platser i världen. Genom att studera vår historia så kan vi bättre förstå dagens utmaningar och hur vi kan bidra till ett rättvist och hållbart samhälle.

Det finns en pågående ambition att utveckla särarten digitalt även under 2025.

Socialpedagogutbildningen

Utbildningen genomförs vid Viskadalens folkhögskola och är en tvåårig eftergymnasial utbildning för de som yrkesmässigt vill arbeta med socialpedagogiskt arbete. Utbildningen syftar till att möta framtidens krav på välutbildad personal inom stat, kommun, organisation och föreningar.

Utbildningen har formulerade mål för kunskap, färdighet och kompetens, målen är anpassade till de krav som ställs på yrket. Socialpedagogik, utbildningens huvudperspektiv, ger redskap till att stödja människors strävan att ingå i samhällsgemenskapen. De teoretiska studierna integreras med praktik i olika former och den lilla basgruppen arbete är grundläggande. Lärare och studerande har ett gemensamt ansvar för utbildningen. Tillsammans är alla studerande delaktiga i studieupplägg och arbetsformer, bland annat genom att varje delkurs och huvudmoment i utbildningen utvärderas. Vår pedagogik på utbildningen utgår från att den kunskap som är värdefull att få under utbildningen skapas i det erfarenhetsbaserade lärandet som uppstår då deltagarna under hela utbildningen är i en verksamhetsförlagd praktik, Lärande i arbete (LiA). I undervisningen integreras kontinuerligt teoretiska och praktiska moment. LiA har under läsåret genomförts under en sammanhängande period på sex veckor i åk 1 och fyra veckor i åk 2, därutöver en eller två dagar i veckan. Under vårterminen studerade 95 deltagare till Socialpedagog, 57 kvinnor och 58 män. Under höstterminen studerade 116 deltagare till Socialpedagog, 61 kvinnor och 58 män.

Polispreparand

Målet med kursen är att få fler kvinnor och invandrare att bli antagna till polisutbildningen. Under vårterminen 2024 deltog 8 deltagare på vår terminslånga polispreparandutbildning, 3 kvinnor och 5 män. Kursplanen är utformad för att på bästa möjliga sätt förbereda deltagaren inför antagningen till polisutbildningen. En genomförd polispreparandutbildning ger ingen platsgaranti på Polisprogrammet, men siktar på att optimera deltagarnas chanser att komma in och göra dem mer förberedda att klara programmets olika moment. I undervisningen integreras kontinuerligt teoretiska och praktiska moment såsom gästföreläsare från polisen, testmoment, fys och litteraturstudier. Vårt arbetssätt utgår från att

människor lär sig bäst tillsammans med andra, därför är lärgruppen där deltagaren ingår, en central del av utbildningen. Utbildningen genomfördes i samverkan med Hjälmareds Folkhögskola, Polismyndigheten, Västra Götalandsregionen samt Högskolan Borås. Polispreparandutbildningen avslutades vårterminen 2024.

Undersköterskeutbildningen

Undersköterskeutbildning är en distansutbildning som genomförs av skolan. Utbildningen följer skolverkets kursplan för gymnasiets vård- och omsorgsprogram som är på 1500 poäng eller utbildning på 75 procent under fyra terminer. Skolan har anställt en vårdlärare som ingår i arbetslaget CFV. Vi är certifierade och godkända av Vård och omsorgscollege i Sjuhärad. Under 2024 hade utbildningen 2 klasser med 16 deltagare, 14 kvinnor och 2 män. Undersköterskeutbildningen avslutades vårterminen 2024.

Kvalitetsarbete

Allt ansvar för verksamheten i Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola (VSAF), utgår från styrelsen. Folkbildningsrådet ställer krav på att den pedagogiska verksamheten ska genomlysas av ett systematiskt kvalitetsarbete. Därför genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete som godkänts av styrelsen. Kvalitetsarbetet är en cyklisk process; styrelsen fastställer övergripande mål, ger förutsättningar för verksamhetens genomförande, fastställer form för utvärdering och uppföljning, för att sedan bearbeta resultatet och återigen fastställa mål.

På Viskadalens Folkhögskola genomförs många olika kurser; yrkesutbildningar, kortkurser för medlemsorganisationerna, politiska distanskurser och en allmän kurs på distans. I alla kurser är samarbetet, genomförande och utvärderingar av högsta vikt för att uppnå inkludering och kvalitet. Deltagarmedverkan skall vara utmärkande för verksamheten. Delaktighet och engagemang från kursdeltagarna är bärande element i kvalitetsarbetet. Det åvilar därför lärarlagen att:

- Kursdeltagare redan vid start ges information om skolans verksamhetsmål och organisation.
- Kontinuerligt tillsammans med deltagarna utvärdera verksamheten gentemot kursmålen.
- Kursdeltagarna får utbildning och praktik i mötesteknik och föreningskunskap. Gäller främst de långa årsvisa kurserna.
- Särskilda utbildningsinsatser ges de studeranderepresentanter som väljs till skolans olika organ, till exempel som styrelseledamot och skyddsombud. Gäller främst de långa årsvisa kurserna.

De områden som skolan har arbetat med särskilt under 2024 är:

- Social hållbarhet och hedersförtryck
- Fackliga frågor och arbetsrätt
- Politiska kurser i samverkan med tankesmedjan Tiden
- Utveckla Specialpedagogutbildningen
- Polispreparandutbildning
- Undersköterskeutbildning

I alla kurser säkerställs kvaliteten genom utbildad personal i enlighet med vår Policy för kvalitetsarbete för Arbetarrörelsens folkhögskolor i Göteborg och Viskadalen.

Efter varje kurs genomförs skriftliga- och muntliga utvärderingar som ligger till grund för det fortsatta utvecklingsarbete i linje med skolans mål- och styrdokument.

Deltagarfrågor/studerande inflytande

När deltagarna på Viskadalens folkhögskola påbörjar sina studier, har vi alltid två dagar av direkt information till alla nya deltagare. Detta sker alltid vid läsårets början. Vid det första mötet med skolans studierektor/linjeföreståndare får de information direkt ur den Studeranderättsliga standarden, som är utarbetad för skolan. Vi informerar om var de kan finna denna och hur de kan gå vidare i en process om de upplever felaktigheter gentemot dem. Genomgången information samlas därtill i ett dokument och läggs ut på skolans lärplattform för att deltagare ska kunna gå tillbaka och hitta den samlade informationen i skrift vid behov.

Under första studieveckan hålls även ett lektionspass med såväl diskussionsuppgifter som föreläsning avseende folkbildning. I detta lektionspass belyses och diskuteras demokrati och deltagarinflytande. Klassvis går vi sedan igenom den studieplan som finns för deras kommande studietid. I klassen pratar vi också vidare om deras rättigheter på skolan men också om deras skyldigheter. Klassen utser också två representanter, som kommer att sitta i styrelsen för skolans studerandekår. Klassen utser också ett eller två skyddsombud.

En gång i månaden har klassen tid att, först tillsammans med sin mentor, sedan utan mentor ha tid för klassen att diskutera de frågor de vill lyfta. Om frågorna gäller fler personer än klassen tar klassens kårstyrelsemedlemmar dessa frågor till möte med kårens styrelse. Ordförande i styrelsen har ett möte per månad inplanerat med studierektor/linjeföreståndare. I samband med detta möte träffas också kårstyrelsen. Syftet med kårstyrelsen är att dessa ska ha möjlighet att lyfta de tankar och förslag som kommer ifrån klasserna, för att dessa frågor sedan ska kunna framföras till skolans ledning via studierektor/linjeföreståndare. Kårordförande har också en plats i skolans styrelse och kan även där framföra deltagarnas tankar och åsikter.

Varje klass utvärderar, via en webbaserad plattform, varje kurs de genomfört under sin studietid. Detta för att skolan, via deltagarnas enkätsvar, ska kunna ändra på litteratur och undervisning för att bättre passa deltagarnas behov.

De av klasserna utsedda skyddsombud väljer ett gemensamt studerandeskyddsombud som regelbundet deltar vid de skyddskommittémöten som Viskadalens folkhögskola genomför. Detta studerandeskyddsombud erbjuder också en BAM-utbildning. De av klasserna utsedda skyddsombuden deltar vid de skyddsronder som genomförs vid skolan.

Viskadalens folkhögskola har en socialpedagog anställd att arbeta med de deltagare som uttrycker särskilda behov. Skolans socialpedagog leder också skolans lärare i det arbete som berör deltagarnas behov vad gäller undervisningens utformande. Detta för att göra undervisningen tillgänglig för alla deltagare vid Viskadalens eftergymnasiala utbildningar. I skolans deltagarhälsoteam ingår också skolans kurator. Denne finns tillgänglig för skolans deltagare en och en halv dag/ vecka. Skolans lärare, tillsammans med skolans socialpedagog har regelbundna möten då deltagarnas mående och pedagogiska utveckling berörs. Vid dessa möten finns också en punkt inlagd för skolans kårordförande att framföra kårens/deltagarnas synpunkter.

Mentor erbjuder individuella samtal med samtliga deltagare en gång per termin. Strukturen ger utrymme för deltagarna att lyfta behov av olika slag; däribland deltagarinflytande på olika nivåer som grupp, individ och organisation.

Kurser som uppfyller rörelseuppdraget

Arbetet med att styra skolan mot uppsatta mål⁶ har under 2024 fortsatt. Vi har uppnått 31 procent i direkt samverkan med våra medlemsorganisationer. Arbetet med att profilera Viskadalens folkhögskola som en folkhögskola med en medveten satsning på fackligt/politiskt arbete har fortsatt.

Vi har under året arbetat med att utveckla våra distanskurser. En del av våra seminariehelger har genomförts digitalt. Vi arbetar med att stärka vår kompetens pedagogiskt och administrativt för att möta upp organisationernas önskemål om mer av flexibla lärformer. Arbetet har fortsatt under 2024. Vi använder idag lärplattformen Google Classroom för alla våra distansutbildningar.

Vi har under året arbetat vidare med systemet för certifierade handledare. Organisationerna ser över och rapporterar in tänkbara handledare. Vi har genomfört handledarutbildningar och annan kompetensutveckling. Det finns en "Handlingsplan för certifierade handledare" som gäller för alla våra certifierade handledare. 2024 tecknades ett lokalt kollektivavtal för certifierade handledare som ersätts för förlorad arbetsförtjänst, samt utlägg och resor i samband med uppdraget. Kollektivavtalet gäller även arvoderade handledare som ersätts med cirkelledararvode. För distanskurserna förs kontinuerlig uppföljning tillsammans med samverkande organisationer. Det genomförs även en utvärdering efter kursens slut. Vanligtvis genom en enkät. För de korta samverkanskurserna har vi nu fått fram en bra systematik. Samverkanslaget har regelbundna möten med flertalet samverkansorganisationer som behandlar kursutvärderingar och framtida förändringar av kurser. Vi har även arbetat med fysisk/psykisk/organisatorisk arbetsmiljö, arbetsmarknadsfrågor, ledarskap, ideologiska kurser med mera.

Den fackliga studiekonferensen och handledarträffarna har genomförts. De många deltagarna visade tydligt att vi är på rätt väg när det gäller samarbetet med våra medlemsorganisationer. Samarbetet med ABF Västra Götaland fortsätter med gott resultat och vi har tillsammans varsin ständigt adjungerad ledamot i LO-distriktet i Västsveriges studiekommitté. Den politiska studiekonferensen och handledarträffarna har genomförts. Vi har representation i den politiska studiekommittén samt AU:t. Alla kurser för SAP i Västsverige har nu en gemensam studieportal och samverkan mellan VSAF, ABF Västra Götaland och partidistriktet fortsätter.

Tillsammans med medlemsorganisationerna ABF Västra Götaland och LO-distriktet i Västsverige har vi arbetat vidare med att utveckla samarbetet. Samarbetet med Socialdemokraterna fortsätter och kommer i framtiden även att omfatta alla korta kurser som genomförs på regional nivå. Under 2024 har vi fortsatt samarbetet med tankesmedjan Tiden och Aktuellt i Politiken. Samarbetet handlar om politiska kurser riktade till arbetarrörelsen och vi har tagit fram ett antal nya kurser. Vi har en stipendiefond - Thage G Petersons stipendiefond - som kan hjälpa till med finansieringen för de deltagare som önskar gå de kurser vi har i samarbete med Tiden.

Kvalitetsarbete

För distanskurserna förs en kontinuerlig uppföljning tillsammans med samverkande organisation. På samtliga distanskurser genomförs utvärderingar flera gånger under terminen/året. Det genomförs även en utvärdering efter kursens slut, vanligtvis genom en enkät. De korta samverkanskurserna utvärderas efter varje kurstillfälle och sammanställs av Samverkanslaget. Samverkanslaget har regelbundna möten med flertalet samverkansorganisationer som behandlar kursutvärderingar och framtida eventuella förändringar av kurser. Systematiken förbättras för varje år.

Kursstatistik

Kurser med statsanslag

Statsanslaget till skolan var 10 329 dv i allmänt anslag. Förutom detta tilldelades Viskadalens folkhögskola 624 dv till utökade platser och 278 dv för yrkesutbildningar. Totalt genomfördes 2024

⁶ 50 procent av statsanslagen i samverkan med våra medlemsorganisationer och 50 procent till att minska kunskapsklyftorna i samhället.

verksamhet för 10 353 dv (2023 var motsvarande siffra 11 450 dv). Antalet genomförda deltagarveckor på de långa kurserna var 8 763 dv (10 236 dv) och antalet deltagarveckor på de korta kurserna var 1 590 dv (1 214 dv.) De allmänna kurserna genomfördes med 1 887 dv (1 951 dv), vilket utgjorde 18,3 procent av det totala statsanslaget. Särskild kurs genererade 6 876 dv (8 007 dv), varav distansutbildningarna omfattade 2 125 dv (3 388 dv.)

Antalet deltagare på våra kurser

Antalet deltagare på de allmänna kurserna var 106. På de särskilda kurserna var antalet deltagare 691. Antal deltagare på korta kurser var 2 254. Sammantaget har 3 051 personer deltagit i folkbildningsverksamhet vid Viskadalens folkhögskola.

Uppföljning av verksamhetsplanen för Viskadalens folkhögskola 2024

Mål	Utfall
Allmän kurs	
Samhällsinriktning distanskurs 1 900 dv.	Vi genomförde 1 887 dv.
Särskild Kurs, rörelsekurser	
Korta kurser 3050	Vi genomförde 1 590 dv.
Politiska Distanskurser	
S i Väst, KF-kurs, 743 dv	Vi genomförde 577 dv.
Fackliga kurser med LO 1 373 dv.	Vi genomförde 27 dv.
Idékurser med Tiden, distans 1 565.	Vi genomförde 1286 dv.
Övriga distanskurser 310dv	Vi genomförde 318 dv.
Särskild Kurs, yrkes	
Socialpedagogkurser 4 000 dv.	Vi genomförde 4 306 dv.
Polispreparandkursen om 216 dv.	Vi genomförde 198 dv.
Undersköterskeutbildning 162 dv.	Vi genomförde 164 dv.
Uppdrag och projekt	
Utveckla material och metod för framtida handledarkurs, Hedersförtryck i rörelsen.	Ett pågående arbete som kommer att fortsätta under 2025.
Delta i Västra Götalandsregionens kultur- och verksamhetssamarbeten.	Vi har deltagit i sammankomster och möten. Även en del aktiviteter för vår socialpedagogutbildning har genomförts.
Inre arbete	
Samverkan	
Kvalitetssäkra certifieringssystemet med fackliga och politiska handledare.	Systemet uppdateras kontinuerligt. Vi har en handlingsplan för certifierade handledare och ett lokalt kollektivavtal för våra fackliga certifierade handledare.
Utveckla internatet som pedagogiskt verktyg.	Arbetet fortsätter i positiv anda.
Utveckla samverkan och samordningen med kursgårdsbokningen.	Arbetet fortsätter och arbetslagen har för avsikt att genomföra minst 2 (två) gemensamma möten/år.
Utveckla kulturprogrammen för rörelseknutna kurser, Lilla bokstugan.	Ett varierat program planerades och genomfördes. Detta har varit mycket uppskattat och kommer fortsätta under 2025.
Yrkeskurser	
Utveckla kontakten med kollektivavtalstecknande fackföreningar yrkesutbildningarna	Socialpedagogutbildningen har haft företrädare för facket och träffat våra deltagare i årskurs två. Detta skedde i slutet av deras utbildning.

Utveckla lärarnas kunskaper om yrkesroller för aktuella kurser.	Under hösten påbörjade en i lärarlaget sin FAF lärarfortbildning. Under 2023 har lärarlaget deltagit i Nationellt socialpedagogiskt nätverk och därigenom breddat sina kunskaper om yrkesområdet.
Strategiskt arbete	
Samverkan	
Huvuduppgiften är att utöka antalet korta kurser i Seglora	Vi nådde inte målet i verksamhetsplanen och genomförde 1 590 dv
Stödja det regionala studiearbetet med Socialdemokraterna i Västsverige.	Vi medverkar aktivt i Socialdemokraternas studiekommitté och på dess uppdrag genomför vi kurser.
Stödja det regionala studiearbetet för LO-distriktet i Västsverige.	Vi medverkar aktivt i LO-distriktets Studiekommitté och i stort sett genomförs alla våra fackliga kort- och distanskurser i samverkan med LO-distriktet.
Utveckla alumninätverk (tidigare deltagare)	Alumninätverket har använts för bland annat riktade utskick 2024.
Utveckla studiesamarbetet med socialdemokraternas sidoorganisationer	Arbetet fortsätter.
I samverkan med Tiden/AiP, för socialdemokrater i Skandinavien, utveckla en idépolitiskkurs.	Arbetade vi med under 2023 och kursen kommer att starta 2024.????
Utveckla kursdeltagarnas möjlighet till finansiering av kost och logi vid kursgården.	Deltagare kan söka pengar från Thage G. Petterssons stipendiefond.
I samverkan med Tiden genomföra vår- och höstseminarium.	Inga seminarier genomfördes under 2024.
Vårda och stärka och utveckla relationerna med nuvarande medlemsorganisationer och andra.	Pågående arbete.
Genomföra sommarseminarium med Katalys och Reformisterna.	Genomfördes ej
Yrkeskurser	
Utveckla strukturer för samverkan för Socialpedagogutbildningarna och skapa nätverk inom branscherna.	Vi har utvecklat ett samarbete med arbetsplatserna kring våra utbildningar. Genom kursernas LiA skapar vi kontakt med cirka 100 arbetsplatser i regionen, Vi bjuder även in våra LiA-handledare till kompetensutveckling här på skolan.
Delta i den fortsatta utvecklingen av FOU-nätverk för socialpedagogik. Aktivt deltagande i Balsam (organisationen för socialpedagogiska utbildningar).	Vi har fortsatt att arbeta aktivt och medverkat till utveckling av FOU-nätverk för behandlingspedagogik/ socialpedagogik. Vi har en ledamot i Balsams styrelse. Vi medverkar aktivt i Balsams arbete för att stärka utbildningens legitimitet.
Stärka utvecklingsarbetet och fortsätta bygga folkhögskola för våra yrkeskurser.	Arbetet har fortsatt och stärkts under 2023.
Utveckla alumninätverk (tidigare deltagare).	Nätverket är upprättat
Nyttja omställningsstödet för deltagare i yrkesutbildningarna.	Genomfördes ej
Förbereda för påbyggnadsutbildning för socialt arbete, Yrkehögskola (YH) eller Högskola.	Arbetet genomfördes ej
Samarbeta med polisutbildningen och polismyndigheten kring polispreparandkursen	Arbetet misslyckades

Viskadalens kursgård

Viskadalens folkhögskola bedriver långa yrkeskurser i Seglora. Få långkursdeltagare bor på internatet och de har egen mat med sig och nyttjar restaurangen i ringa omfattning. Det finns inga förutsättningar att med långa folkhögskolekurser upprätthålla internatet och övrig anläggning i Seglora.

Grundförutsättningen för kursgården i Seglora är att arbetarrörelsen i Västsverige har ett behov av en gemensam kursgård. För att understödja studie- och utvecklingsarbete har arbetarrörelsen i Västsverige två folkhögskolor som styr kurser till Viskadalens Kursgård. Våra medlemsorganisationer har vi genomfört kursgårdskonferenser, 2005, 2010 samt en digital konferens 2020. Det uttalade önskemålet har varit att kursgården ska vara attraktiv för arbetarrörelsen i Västsverige. Utifrån kursgårdskonferenserna har styrelsen utformat tre efterföljande flerårsplaner som till stora delar verkställts. Ytterligare ett år som har präglats av renoveringar och utvecklingsarbete, både med egna och inhyrda resurser. 2024 följde vi upp vår nystartade succé, julmarknaden.

Uppföljning av verksamhetsplanen för Viskadalens kursgård 2024

Verksamhetsmål	Utfall
10 700 gästnätter(gn). Egna kurser 9 200gn, medlemsföreningar 1000gn och externa gäster 500gn.	7 922 gästnätter (2023: 7 138), Egna kurser 7 145 gn, medlemsföreningar 313 gn och externa 463 gn.
7 000 dagsgäster (dg). Egna kurser 5 000dg, medlemsföreningar 2000dg och externa gäster 0dg	5 776 dagsgäster (2023:6 983) Egna kurser 4 841 dg, medlemsföreningar 678 dg och externa 257 dg.
2 700 internat/vandrarhemsnätter	3 103 internat/vandrarhemsnätter. (2023: 2 572)
Förverkliga kursgårdsutvecklingsplanen.	Omfattande ativitetskalender har bilbingo, quiz, temakvällar och filmvisning. Vårt koncept av 5-kamper lanserades och varit uppskattat. Testet med aktivitetsgruppen fungerade inte riktigt väl så nu är det kursgårdens personal som genomför beställda aktiviteter. Renovering av fler hotellrum har genomförts, hela B-nere samt dubbelrummen i C-nere och ytor för personal såsom kontor och omklädning för städ. Wigforss, har fått ny teknik med ny styrning samt fasta kameror för digitala sändningar. Den digitala infrastrukturen har molnbaserats.
Genomförande	
Prioritera marknadsföringen mot medlemsföreningarna.	VSAF har anställt en kommunikatör som nu tillsammans med bokningsansvarig är ute hos våra medlemmar för att säkerställa att vi alltid kan erbjuda vad som efterfrågas samt arbetar med att hitta nya medlemsorganisationer. Externa gäster hittar oss tack vare gott ambassadörskap, ingen marknadsföring görs externt. Under ht 2024 ändrades förutsättningarna för externa gäster till 80% vilket medfört att arbetet med upphandling mot region och kommuner startat.
Stärka huvudmännens engagemang för kursgårdens utveckling.	Styrelsen arbetar med frågan och i alla sammanhang lyfter företrädare från VSAF kursgårdens förtjänster.
Effektivisera verksamheten för en god balans mellan intäkter och utgifter.	Arbetet pågår ständigt. Bland annat har ekonomiavdelningen tagit över hela löneprocessen vilket minskat kostnader för konsult. Vi har fortsatt med konceptet billiga veckor för att skapa en jämnare beläggningskurva över året samt möta organisationer med ansträngd ekonomi.
Aktivt arbete för att uppnå nöjda gäster och deltagare.	2024 har varit året då vi provat många av våra nya koncept. Fastighetsavdelningen har flyttat från Ladan till Bellmansro för att under kommande år fortsätta arbetet med utvecklingen.
Medlemsföreningarna ska känna sig hemma på kursgården.	Inget nytt arbete under 2024.
Ständigt erbjuda konkurrenskraftiga priser för konferens, kost och logi	Vi gör ständiga analyser mot våra konkurrenter.
Specifika satsningar	
Åtgärda uppkommen underhållsskuld på fastigheterna	Hotellflygeln B-nere har renoverats samt dubbelrummen i C-nere. Fasaden på Amelin färdigställdes.
Upprätta plan för energibesparingar.	Arbete tillsammans med kommunens energikonsulter har påbörjats.
Upprätta ny kursgårdutvecklingsplan för 2025 och framåt.	Genomfört, styrelsen antog ny utvecklingsplan

Risk och väsentlighetsanalys för Viskadalens folkhögskola 2024

Allmän kurs		
Väsentlighet	Risker	Sannolikhet
Utveckla demokratin	Största risken är kraven för högskolebehörighet. Detta minskar möjligheten till den "allmänna medborgerliga bildningen" som är arbetarrörelsens ledstjärna.	Hög sannolikhet. Starkt "nyttotänkandet" i samhället. Vi måste arbeta för demokratifrågorna skall få genomslagskraft.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Det allmänt högre trycket på individerna att endast arbeta med det som är till "nytta", gör det svårare att engagera deltagare i det som inte leder till kortsiktig egennytt. Dessutom är deltagarna idag generellt sett mer "misshandlade" av samhället och har en större misstro mot att det går att påverka samhällsutvecklingen.	Inte så sannolikt. Vi har engagerade deltagare på skolan, men om deras kraft skall användas till att nå formella mål minskar tid för samhällsengagemang. Vi arbetar med uppgiften att engagera deltagarna att få dem att se möjligheter att påverka sin egen vardag.
Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Vi rekryterar rätt grupp men studiefinansieringssystemet hänger inte med gymnasieskolans förändring.	Stor sannolikhet. Studiefinansieringsfrågan måste lösas för deltagare som inte har svenska som modersmål. Vi ser också att allt fler av deltagarna som kommer idag har psykiska och sociala hinder som gör att de får svårt att klara sina studier och komma vidare till högskola och universitet.
Öka delaktigheten i kulturlivet.	En fråga vi mycket medvetet arbetar med. Inte minst genom samarbetet med kulturinstitutionerna i regionerna som VGR:s kulturprojekt möjliggjort, och samarbetet med FOKIS.	Liten sannolikhet, detta är en fråga vi mycket medvetet arbetar med.
Samverkanskurser		
Utveckla demokratin.	Vi ser risker för samverkanskursernas möjlighet att stärka och utveckla demokratin. Arbetsmarknad ställer hårda krav på de anställda som har allt svårare att få ledigt för studier. Vi ser också att bidragssystemet "gynnar" ibland annat genom riktade bidrag till allmän kurs och korttidsutbildade. Detta gör att det "kostar" folkhögskolan att bedriva denna kurstyp. Bidragssystemet tar heller inte hänsyn till att det kostar att driva internat, vilket är en förutsättning för att bedriva kvalitativa rörelseknutna folkhögskolekurser. Negativ hållning från tjänstemännen vid Folkbildningsrådet till samverkanskurser.	Stor sannolikhet, dels för att bidragen för denna verksamhet minskar samt att korttidsinternatet är hotat på grund av urholkade statsbidrag och avsaknad av kompensatoriska offentliga stöd. Deltagarna på våra samverkanskurser är medvetna om det demokratiska läget och är engagerade i att utveckla demokratin vilket vi får se som positivt. Aktivt förhållningssätt till Folkbildningsrådet för att inte drabbas av sanktioner.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Ingen risk, deltagarna går dessa kurser för att de är engagerade i samhällsutvecklingen.	Våra samverkanskurser vänder sig till de som redan tagit steget att engagera sig.
Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Att erbjuda kvalificerade utbildningar för förtroendemän som ofta saknar "formell utbildning" är central för att minska utbildningsklyftan. Tyvärr ser det i folkbildnings debatten inte alltid ut så. Man ser våra fackliga och politiska förtroendevalda om "överheten". Som att utbildning som riktar sig till denna grupp snarare ökar än utjämnar utbildningsklyftan i samhället.	Liten sannolikhet. Politiska och fackliga förtroendevalda behöver ses som individer som utjämnar utbildningsklyftan och höja bildningsnivån. Vi arbetar för att stärka arbetarrörelsen med utbildning och tar idédebatten om vad folkbildningen är och skall vara.
Öka delaktigheten i kulturlivet.	Detta är ett problem. Kultur borde vara och är en självklarhet inom våra fackliga och politiska utbildningar.	Liten sannolikhet. Vi erbjuder kulturkvällar i vår bokstuga.
Yrkesutbildningar		
Utveckla demokratin.	Risken med att arbetsmarknadens och deltagarnas krav på nytta. Att delar som handlar om medborgarutbildning konkurrerar om tidsutrymme i kurserna med yrkesämnen. Bidragssystemet tar inte hänsyn till att det kostar att driva internat. Internatet fördjupar och stärker demokratiuppdraget .	Vi arbetar för att den inte skall bli så stor. Fördyringar av internatet hotar möjligheten att bedriva internatkurser.
Engagera människor i samhällsutvecklingen.	Deltagare har generellt ett samhällsengagemang. Vår utbildning behöver ses över, kursupplägget ska uppdateras för att överensstämma med omfattande samhällsförändringar, våra socialpedagoger skall vara rustade att möta det nya samhällets utmaningar. Deltagarna behöver även möta en arbetsmarknad i förändring och ett mer segregerat samhälle. Vi kommer därför att schemalägga medverkan i vår yrkesutbildning från samverkanslärarna för att öka förståelsen kring fackföreningsrörelsen och det politiska systemet.	Liten.

Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Vi har en fungerande rekrytering. Vi når nya grupper som i många fall inte sökt sig till eftergymnasiala utbildningar. Intresset för vår yrkesutbildning växer. Vår marknadsföring kommer att utöver pågående arbete även närvara vid de sociala medier som används av yngre målgrupper som exempelvis Tiktok och Snapchat.	Mycket liten.
Öka delaktigheten i kulturlivet.	Det är en del i kurserna. För deltagarnas egen skull och i sin yrkesroll viktigt att delta i kulturlivet. Många kommer från förhållanden där ett aktivt deltagande i kulturlivet inte prioriteras. De riskerar att missa väsentliga delar av samhällets utbud som berikar både individer och grupper samt har en integrerande effekt. Vi skall utöka vårt engagemang inom FOKIS för att deltagarnas delaktighet i kulturlivet skall följa en strukturerad, kontinuerlig och progressiv plan.	Liten.

Slutord från ordförande

De allt tuffare villkoren för folkbildningen i Sverige sätter sina spår också på VSAFs skolor. Konsekvenserna av högerregeringens politik är att allt färre ges möjlighet att komplettera sin utbildning. Vår målsättning är att sluta utbildningsklyftan och här önskar vi att förutsättningarna för detta blev bättre – inte sämre. Folkhögskolorna är utsatta och det bli allt svårare att bedriva internatskolor, en utmaning vi delar med andra skolor runt om i landet.

En fråga som blir alltmer aktuell är säkerhet och trygghet. Sedan ett par år tillbaka arbetar vi förebyggande både med våra fastigheter, framför allt på Viskadalens Folkhögskola, och med fortbildning av personal för att motverka PDV (pågående dödligt våld). Vi jobbar också med att förebygga psykisk ohälsa genom elevhälsoarbete och har under året förstärkt arbetet med hälsa på skolan. Att ha en avslutad utbildning på gymnasienivå i bagaget är en av de viktigaste faktorerna för god hälsa och förutsättningar på arbetsmarknaden. Vi vill bidra till en positiv samhällsförändring och även om vi inte längre erbjuder Undersköterske- och Polispreparandutbildningar så utvecklas Socialpedagogutbildningen och våra allmänna kurser ständigt. Samarbetet med Arbetsförmedlingen har förbättrats något under året och därför har SMF-utbildningarna nu en bättre grund att stå på än tidigare.

Trots utmaningarna fortsätter verksamheten utvecklas. Mycket av detta är tack vare den fantastiska personalen som jobbar på Afig och Viskadalens Folkhögskola men också våra medlemsorganisationer. Vi hoppas nu på att ytterligare stärka samverkan med såväl ABF, de socialdemokratiska partidistrikten samt LO och fackförbunden. Vi har under året utökat vårt kommunikationsarbete för bl.a det ändamålet. Så att vi tillsammans kan stärka arbetarrörelsen i Västsverige.

Therese Stoltz, ordförande Västra Sveriges Arbetares Folkhögskolor

Styrelsen för VSAF godkände den 8 april 2024 verksamhetsberättelsen för 2023 och föreslår årsmötet att göra det samma.

ÅRSBOKSLUT

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola
Org.nr 864500-7900

RESULTATRÄKNING

	Not	2024	2023
Rörelsens intäkter	1	66 571 812	68 905 102
Summa rörelsens intäkter		66 571 812	68 905 102
Rörelsens Kostnader			
Lokalkostnader		-12 570 972	0
Övriga externa kostnader		-12 850 196	-28 611 001
Personalkostnader	2	-44 084 984	-44 001 626
Avskrivningar			
Fastigheter		-524 801	-668 921
Markanläggningar		-147 570	-147 566
Inventarier		-1 057 305	-1 565 796
Summa avskrivningar		-1 729 676	-2 382 283
Summa rörelsens kostnader		-71 235 829	-74 994 910
Rörelseresultat		-4 664 016	-6 089 808
Finansiella poster			
Ränteintäkter		382 305	506 915
Räntekostnader		-104 231	-139 909
Summa finansiella poster		278 074	367 006
Resultat efter finansiella poster		-4 385 942	-5 722 802
Årets resultat		-4 385 942	-5 722 802

BALANSRÄKNING

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola
Org.nr 864500-7900

TILLGÅNGAR

	Not	2024-12-31	2023-12-31
<u>Anläggningstillgångar</u>			
Materiella anläggningstillgångar			
Fastigheter	3	7 342 131	7 866 932
Markanläggningar	4	1 770 834	1 918 404
Inventarier	5	2 856 482	3 100 918
Finansiella tillgångar			
Övriga aktier och andelar		7 285	7 285
Summa anläggningstillgångar		11 976 732	12 893 539
<u>Omsättningstillgångar</u>			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		654 944	1 140 350
Övriga fordringar		97 675	140 261
Beviljade ej utbetalda bidrag		264 471	959 243
Förutbetalda kostnader & uppl.intäkter		1 935 138	1 887 430
Kassa, postgiro, bank		8 984 204	12 843 813
Summa omsättningstillgångar		11 936 432	16 971 097
Summa tillgångar		23 913 164	29 864 636

BALANSRÄKNING

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola
Org.nr 864500-7900

EGET KAPITAL OCH SKULDER

	Not	2024-12-31	2023-12-31
<u>Eget kapital</u>			
Eget kapital vid räkenskapsårets början	6	19 103 577	24 826 379
Årets resultat		-4 385 942	-5 722 802
Eget kapital vid räkenskapsårets slut		14 717 635	19 103 577
<u>Skulder</u>			
Långfristiga skulder			
Skuld till kreditinstitut		3 500 000	3 125 000
Summa långfristiga skulder		3 500 000	3 125 000
Kortfristiga skulder			
Skuld till Kreditinstitut		0	500 000
Leverantörsskulder		1 865 813	3 294 037
Övriga kortfristiga skulder		1 560 305	1 711 833
Mottagna ej nyttjade bidrag		174 121	164 375
Upplupna kostnader & förutbet intäkter		2 095 290	1 965 814
Summa kortfristiga skulder		5 695 529	7 636 059
Summa Eget Kapital och skulder		23 913 164	29 864 636
Ställda panter			
Fastighetsinteckningar		5 080 000	16 200 000

Tilläggsupplysningar

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola
Org.nr 864500-7900

Redovisningsprinciper

Årsbokslutet upprättas i enlighet med Bokföringslagens regler om årsbokslut och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2017:3).

Avskrivningar enligt plan baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och beräknad nyttjandeperiod.

Under 2022 har man justerat avskrivningstid på äldre anläggningstillgångar, i de fallen används restvärdet.

Följande avskrivningstider tillämpas:

Anläggningstillgångar:

Fastigheter;	1,5-5%
Markanläggning;	5%
Inventarier;	10-20%

NOTER

1. Rörelsens intäkter	2024	2023
Statsbidrag	37 847 240	37 320 070
Övriga bidrag och intäkter skolorna	13 172 532	14 039 772
Övriga intäkter	0	0
Kursgården	15 552 040	17 545 260
SUMMA INTÄKTER	66 571 812	68 905 102

Av kursgårdens intäkter avser 21 600 SEK (21 600 SEK) medlemsavgifter.

2. Personal

Anställda i siffror

Kvinnor	40	42
Män	22	23
Summa årsanställda	62	65

Lönekostnader	30 031 011	30 499 497
Sociala kostnader	10 130 758	10 198 568
Pensionskostnader	2 794 123	2 193 782
Övriga personalkostnader	1 129 092	1 109 779
Summa	44 084 984	44 001 626

Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola
Org.nr 864500-7900

Materiella anläggningstillgångar

	2024	2023
3. Fastigheter		
Ingående anskaffningsvärde	33 128 593	33 128 593
Årets anskaffningar	0	0
Fsg/Utrangering	0	0
Omklassificering	0	0
Ackumulerat anskaffningsvärde	33 128 593	33 128 593
Ingående ackumulerade avskrivningar	-25 261 661	-24 592 740
Årets avskrivningar	-524 801	-668 921
Fsg/utrangering	0	0
Omklassificering	0	0
Ackumulerade avskrivningar	-25 786 462	-25 261 661
Bokfört värde	7 342 131	7 866 932
4. Markanläggning		
Ingående anskaffningsvärde	2 951 384	2 951 384
Årets anskaffning	0	0
Omklassificering	0	0
Ackumulerat anskaffningsvärde	2 951 384	2 951 384
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 032 980	-885 414
Omklassificering	0	0
Årets avskrivningar	-147 570	-147 566
Ackumulerade avskrivningar	-1 180 550	-1 032 980
Bokfört värde	1 770 834	1 918 404
5. Inventarier		
Ingående anskaffningsvärde	12 250 366	11 438 750
Årets anskaffningar	812 869	839 220
Omklassificering	0	0
Försäljning/utrangering	-175 000	-27 604
Ackumulerat anskaffningsvärde	12 888 235	12 250 366
Ingående ackumulerade avskrivningar	-9 149 448	-7 588 252
Försäljning/utrangering	175 000	4 600
Årets avskrivningar	-1 057 305	-1 565 796
Ackumulerade avskrivningar	-10 031 753	-9 149 448
Bokfört värde	2 856 482	3 100 918

Fastigheten Sälgered 2:9 är en specialenhet, skolbyggnad utan taxeringsvärde.

Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola
Org.nr 864500-7900

6. Eget Kapital

	Reservfond	Balanserat resultat	Årets resultat
Förändring av eget kapital			
Ingående balans	6 400 000	18 426 379	-5 722 802
Disposition av föregående års resultat		-5 722 802	5 722 802
Årets resultat			-4 385 942
Utgående balans	6 400 000	12 703 577	-4 385 942

Enligt digital signering

Therese Stoltz
Ordförande

Magnus Persson
Ledamot

Jessica Sahlström
Ledamot

Anna-Karin Hessel
Ledamot

Stephanie Olsson
Ledamot

Maarit Johansson
Ledamot

Magnus Andersson
Ledamot

Vår revisionsberättelse har avgivits
KPMG AB

Oscar Grönesjö
Auktoriserad revisor

Ing-Marie Åkesson
Kommunal Sydväst

Mariann Persson
LO Västsverige

Detta är ett elektroniskt undertecknat dokument

Underskrifterna i detta dokument uppfyller kraven för Avancerad Elektronisk Underskrift enligt definitionen i eIDAS (EU:s förordning 910/2014).

Äktheten kan kontrolleras i alla tjänster som kan validera underskrifter som godkänts av Myndigheten för digital förvaltning (DIGG). Använd till exempel valideringstjänsten [Signport](#). För validering med Adobe Acrobat Reader, [läs mer här](#).

Notera, om dokumentet skrivs ut på papper följer de elektroniska underskrifterna inte med och kan därför inte valideras.

Följande personer har genom sin elektroniska underskrift godkänt innehållet i detta dokument samt försäkrat att angivna uppgifter är korrekta.

Underskrift 1

Namn: Therese Svensson-Stolz
Belanning: Ordförande
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-09 14:46:09 GMT+02:00
Transaktions-ID: 058b405f 9360446bb2f97aal3be60674

Underskrift 2

Namn: Jessica Sahlström
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-09 14:53:31 GMT+02:00

Underskrift 3

Namn: Magnus Persson
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-09 14:55:07 GMT+02:00

Underskrift 4

Namn: anna-karin hessel
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-09 15:36:08 GMT+02:00
Transaktions-ID: dae0896e0dcf40c3b64419a47285f76a

Underskrift 5

Namn: maarit johansson
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-09 15:40:21 GMT+02:00
Transaktions-ID: 4956331d78b64bea9e083cbd0c6519d7

Underskrift 6

Namn: magnus andersson
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-09 15:40:48 GMT+02:00

Underskrift 7

Namn: Stephanie Olsson
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-09 15:59:03 GMT+02:00

Underskrift 8

Namn: Ing-Marie Åkesson
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-09 16:01:21 GMT+02:00

Underskrift 9

Namn: Mariann Persson
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-10 06:43:48 GMT+02:00

Underskrift 10

Namn: Oscar Grönesjö
Identifieringsmetod: BankId
Datum och tid: 2025-04-11 16:35:22 GMT+02:00

Resultaträkning

för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg

Resultaträkning

	Not	2024	2023
Rörelsens intäkter	1	23 157 428	23 183 425
Summa rörelsens intäkter		23 157 428	23 183 425
Rörelsens Kostnader			
Lokalkostnader		-2 400 437	
Övriga externa kostnader		-2 373 773	-6 096 124
Personalkostnader	2	-16 034 876	-16 009 317
Avskrivningar	3	-88 771	-167 252
Summa rörelsens kostnader		-20 897 856	-22 272 693
Rörelseresultat		2 259 572	910 732
Finansiella poster			
Ränteintäkter		0	266
Räntekostnader		-382	-59
Summa finansiella poster		-382	207
Resultat efter finansiella poster		2 259 190	910 939

Tilläggsupplysningar

Redovisningsprinciper

De redovisningsprinciper som tillämpas överensstämmer med bokföringslagen samt rekommendationer och uttalande från Bokföringsnämnden. Principerna är oförändrade jämfört med föregående år.

NOTER

1. Rörelsens intäkter

	2024	2023
Verksamhetsbidrag	11 905 700	11 374 100
Organisationsbidrag	1 140 000	1 140 000
Förstärkningsbidrag	1 464 200	1 597 800
Språkligt stöd	201 000	271 700
Korttidsutbildade	0	0
Momskompensation	693 600	697 800
Utökade platser allmän/särskild kurs	0	0
Kvalitetsförstärkande verksamhet	0	0
Svenska från dag 1	0	409 000
Yrkeskurs	0	0
SMF	449 640	103 670

Summa statsbidrag

15 854 140 **15 594 070**

Regionbidrag	3 561 485	3 128 778
Mobilitetsstöd, interregionalt	59 797	83 675
Bidrag SPSM	879 252	1 122 903
EU bidrag, Care	998 420	2 130 573
Övriga bidrag och intäkter	1 804 334	1 123 426
Övriga intäkter		0

Summa intäkter

23 157 428 **23 183 425**

2. Personal

Kvinnor	15	16
Män	7	8
Summa årsanställda	22	24

Lönekostnader	10 920 213	11 130 840
Sociala kostnader	3 471 056	3 641 511
Pensionskostnader	1 049 836	799 626
Övriga personalkostnader	593 771	437 340
Summa	16 034 876	16 009 317

3. Avskrivningar

Avskrivningar enligt plan baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och beräknad nyttjandeperiod. Följande avskrivningstider tillämpas:

Inventarier; 20%

Resultaträkning

för Viskadalens Folkhögskola i Seglora

Resultaträkning

	Not	2024	2023
Rörelsens intäkter	1	43 414 384	46 955 608
Summa rörelsens intäkter		43 414 384	46 955 608
Rörelsens Kostnader			
Lokalkostnad		-10 170 535	0
Övriga externa kostnader		-10 476 424	-23 748 808
Personalkostnader	2	-28 050 109	-27 992 309
Avskrivningar	3		
Fastigheter		-524 801	-668 921
Markanläggningar		-147 570	-147 566
Inventarier		-968 534	-1 398 544
Summa avskrivningar		-1 640 905	-2 215 031
Summa rörelsens kostnader		-50 337 972	-53 956 148
Rörelseresultat		-6 923 588	-7 000 540
Finansiella poster			
Ränteintäkter		382 305	506 649
Räntekostnader		-103 849	-139 850
Summa finansiella poster		278 456	366 799
Resultat efter finansiella poster		-6 645 132	-6 633 741

Tilläggsupplysningar

Redovisningsprinciper

De redovisningsprinciper som tillämpas överensstämmer med årsredovisningslagen samt rekommendationer och uttalanden från Bokföringsnämnden.

Skolföreningens verksamhet bedrivs i fastighet ägd av Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola.

Principerna är oförändrade jämfört med föregående år.

NOTER

1. Rörelsens intäkter	2024	2023
Verksamhetsbidrag	18 247 500	17 343 200
Förstärkningsbidrag	1 464 200	2 049 700
Språkligt stöd	78 300	129 100
Korttidsutbildade		0
Utökade platser allmän/särskild kurs		0
Organisationsbidrag	1 140 000	1 140 000
Svenska från dag 1		0
Kvalitetsförstärkande verksamhet		
Momskompensation	1 063 100	1 064 000
SMF		0
Yrkeskurs		0
Summa statsbidrag	21 993 100	21 726 000
Regionbidrag	3 909 891	3 110 903
Regionbidrag, yrkesanslag	0	889 440
Mobilitetsstöd, interregionalt	380 767	581 247
Bidrag SPSM	1 117 713	1 558 423
Övriga bidrag och intäkter	460 873	310 404
Övriga intäkter		
Kursgården	15 552 040	18 779 191
SUMMA INTÄKTER	43 414 384	46 955 608
2. Personal		
Kvinnor	21	26
Män	13	15
Summa årsanställda	34	41
Lönekostnader	19 110 798	19 368 657
Sociala kostnader	6 659 702	6 557 057
Pensionskostnader	1 744 287	1 394 156
Övriga personalkostnader	535 322	672 439
Summa	28 050 109	27 992 309

3. Avskrivningar

Avskrivningar enligt plan baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och beräknad nyttjandeperiod.

Under året har man justerat avskrivningstid på äldre anläggningstillgångar, då används rästvärde.

Följande avskrivningstider tillämpas:

Anläggningstillgångar:

Fastigheter;	1,5-5%
Markanläggning;	5%
Inventarier;	10-20%

Revisionsberättelse

Till föreningsstämman i Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola, org. nr 864500-7900

Rapport om årsbokslutet

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsbokslutet för Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola för år 2024.

Enligt vår uppfattning har årsbokslutet i allt väsentligt upprättats i enlighet med bokföringslagen.

Vi tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Revisorernas ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten Det registrerade revisionsbolagets ansvar samt Den förtroendevalda revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige. Vi som registrerat revisionsbolag har fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsbokslutet

Den andra informationen består av årsberättelse men innefattar inte årsbokslutet och vår revisionsberättelse avseende denna. Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen.

Vårt uttalande avseende årsbokslutet omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsbokslutet är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsbokslutet. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsbokslutet upprättas och för att bokföringslagen tillämpas vid upprättandet av årsbokslutet. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta ett årsbokslut som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsbokslutet ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Det registrerade revisionsbolagets ansvar

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsbokslutet som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsbokslutet.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsbokslutet, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar vi oss en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsbokslutet. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på detta. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsbokslutet, däribland upplysningarna, och om årsbokslutet återger de underliggande transaktionerna och händelserna i enlighet med bokföringslagen.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

Den förtroendevalda revisorns ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisionssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsbokslutet har upprättats i enlighet med bokföringslagen.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar samt stadgar

Uttalande

Utöver vår revision av årsbokslutet har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Västra Sveriges Arbetares Fokhögskola för år 2024.

Vi tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige. Vi som registrerat revisionsbolag har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder det registrerade revisionsbolaget professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaper. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på det registrerade revisionsbolagets professionella bedömning och övriga valda revisorers bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet.

Borås den

KPMG AB

Oscar Grönesjö
Auktoriserad revisor

Mariann Persson
Förtroendevald revisor

Ing-Marie Åkesson
Förtroendevald revisor

PENNEO

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat genom Penneo™ för säker digital signering. Tecknarnas identitet har lagrats, och visas nedan.

"Med min signatur bekräftar jag innehållet och alla datum i detta dokumentet."

MARIANN PERSSON

Underskrivare 1

Serienummer: a63a14f514275c[...]e1bfda5e0a97b

IP: 217.215.xxx.xxx

2025-04-11 08:05:06 UTC



ING-MARIE ÅKESSON

Underskrivare 1

Serienummer: 62b02cc2d98f41[...]61abd5544c45

IP: 194.18.xxx.xxx

2025-04-11 08:29:56 UTC



Oscar Tomas Grönesjö

Underskrivare 2

Serienummer: 4feafe1f5c7c3f[...]9b87ed2fcff6b

IP: 195.84.xxx.xxx

2025-04-11 14:38:49 UTC



Detta dokument är undertecknat digitalt via [Penneo.com](https://penneo.com). De signerade uppgifternas integritet är validerad med hjälp av ett beräknat hashvärde för originaldokumentet. Alla kryptografiska bevis är inbäddade i denna PDF, vilket säkerställer både autenticitet och möjlighet till framtida validering.

Detta dokument är försedd med ett kvalificerat elektroniskt sigill som innehåller ett certifikat och en tidsstämpel från en kvalificerad tillhandahållare av betrodda tjänster.

Så här verifierar du dokumentets äkthet:

När du öppnar dokumentet i Adobe Reader kan du se att det är certifierat av **Penneo A/S**. Detta bekräftar att dokumentets innehåll förblir oförändrat sedan tidpunkten för undertecknandet. Bevis för de enskilda undertecknarnas digitala signaturer bifogas dokumentet.

De kryptografiska bevisen kan kontrolleras med hjälp av Penneos validator, <https://penneo.com/validator>, eller andra validerings verktyg för digitala signaturer.